

令和5年度

森林・林業技術交流発表会

発表要旨集

日時：令和6年1月31日(水)～2月1日(木)

場所：東北森林管理局 2階 大会議室

林野庁東北森林管理局

目 次

- 小学生を対象とした森林環境教育の質的改善
～教科教育との関連が図られた活動メニューの考案に向けて～
(技術普及課、秋田森林管理署：森林ふれあい・地域連携) …… 1

- 2条3条植栽による下刈の省力と多様な森づくり
(森林技術・支援センター：森林技術) …… 2

- スギ巣植えと広葉樹を活用した低コスト林業の森づくり
(あきた森のハーモニー、秋田県農林水産部森林資源造成課：森林技術) …… 3

- 急傾斜地におけるスギコンテナ大苗の生育成績評価
(由利森林管理署：森林技術) …… 4

- 多雪地域におけるスギ大苗の倒伏と1成長期後の回復
(庄内森林管理署：森林技術) …… 5

- カラマツ造林地における筋刈(列間刈)の実施(続報)
(宮城北部森林管理署：森林技術) …… 6

- 下刈の省力化・軽労化についての一考察
(岩手南部森林管理署：森林技術) …… 7

- クマイザサ小面積開花枯死後の非開花ラメットの侵入による群落回復パターン
(秋田県立大学：森林保全) …… 8

- やるなら今でしょ！マツ林お掃除大作戦！
(宮城県東部地方振興事務所登米地域事務所：森林保全) …… 9

- 森林資源を活用した工芸品と資源の現状に関する調査
(山形県立農林大学校：森林ふれあい・地域連携) …… 10

○ 人工知能を用いない自動画像解析による枯死木検出法の開発 (八戸工業大学大学院：森林技術)	20
○ 村山地域における原木なめこのブランド力向上に向けた取組について (山形県村山総合支庁森林整備課：森林ふれあい・地域連携)	21
○ わが署における簡易架線を使用した森林整備の一考察 (三陸北部森林管理署：森林技術)	22
○ 収穫調査から販売までの省力化についての検討 (岩手北部森林管理署：森林技術)	23
○ 次世代へ受け継ぐ美しいヒバ林のために (甞れヒバ美林) (津軽森林管理署金木支署：森林技術)	24
○ 地域に求められる「秋田スギ美林誘導プロジェクト」の実現に向けた検討 (米代東部森林管理署上小阿仁支署：森林技術)	25
○ 低質材の4 m採材について (東北森林管理局青森事務所：森林技術)	26
○ 自生ヒバを用いた造林作業の省力化について (置賜森林管理署：森林技術)	27
○ 大型車両の走行を想定した林道整備について (完成篇) (三八上北森林管理署：森林技術)	28
○ 航空レーザー計測による森林資源解析成果を活用した生産事業計画地の立案 (山形森林管理署：森林技術)	29

- 高齢級間伐における未活用の根株材利用
～天然秋田杉の代替材の発展に向けて～
(米代東部森林管理署：森林技術) …………… 30

- 高齢級国有林高品質材「**高** **国**前森スギ」供給2年目の取組
(山形森林管理署最上支署、資源活用課：森林技術) …………… 31

- 無人航空機の技術者養成と署内及び林業関係者への支援体制の構築について
(山形森林管理署最上支署：森林技術) …………… 32

- 丸太の虫害を防ぐ効果的な薬剤散布に向けて
(盛岡森林管理署：森林技術) …………… 33

- G空間情報センターの地図データを活用した森林管理業務の取組
(仙台森林管理署：森林技術) …………… 34

- 新たな国有林GISを活用した情報共有による業務の効率化について
(三陸北部森林管理署久慈支署：森林技術) …………… 35

- 朝日山地におけるオオハンゴンソウ防除について
(朝日庄内森林生態系保全センター：森林保全) …………… 36

- ニホンジカ被害防止に向けた取組について
(岩手南部森林管理署遠野支署：森林保全) …………… 37

- TSUGARU うるし
(青森県立五所川原農林高等学校：中学・高等学校) …………… 38

- 学んだことを生かして地域課題を解決！！
～森林整備ボランティアから新たな活動への展開～
(秋田県立秋田北鷹高等学校：中学・高等学校) …………… 39

- 白神山地の魅力を伝え続けるために
～岳岱自然観察教育林の更なるPRの取組～
(藤里森林生態系保全センター、秋田白神ガイド協会、
白神山地世界遺産センター藤里館：森林ふれあい・地域連携) …………… 40

- ニホンジカの鳴声はニホンジカを呼び寄せるのか？
～咆哮データを用いた低密度分布域における検証～
(藤里森林生態系保全センター、米代西部森林管理署：森林保全) …………… 41

【特別講演】

- 世界遺産登録30周年を迎えた白神山地～その価値と課題～
秋田県立大学 理事兼副学長 蒔田 明史…………… 42