

「高知の自然！大発見すごろく」の 開発による森林環境教育の普及啓発について

嶺北森林管理署

岡本昂大 田村翔太 池森加奈恵

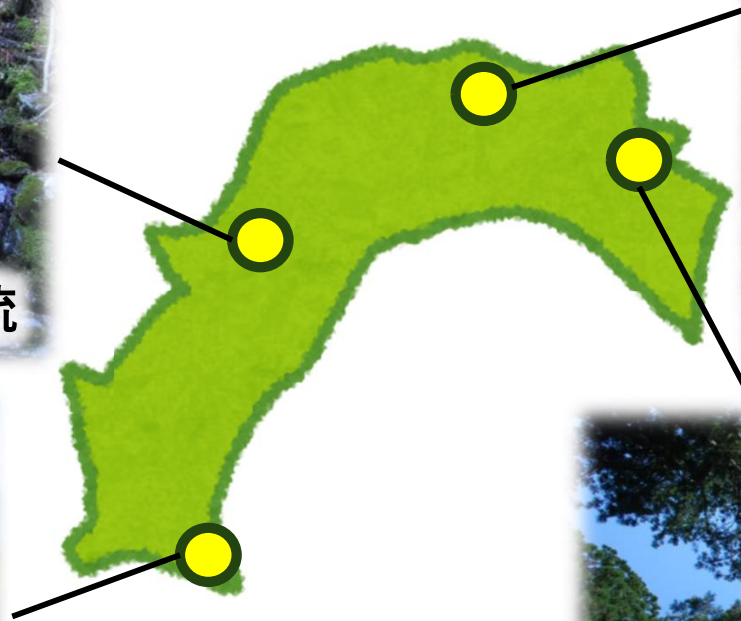


すごろくはこちらから見られます

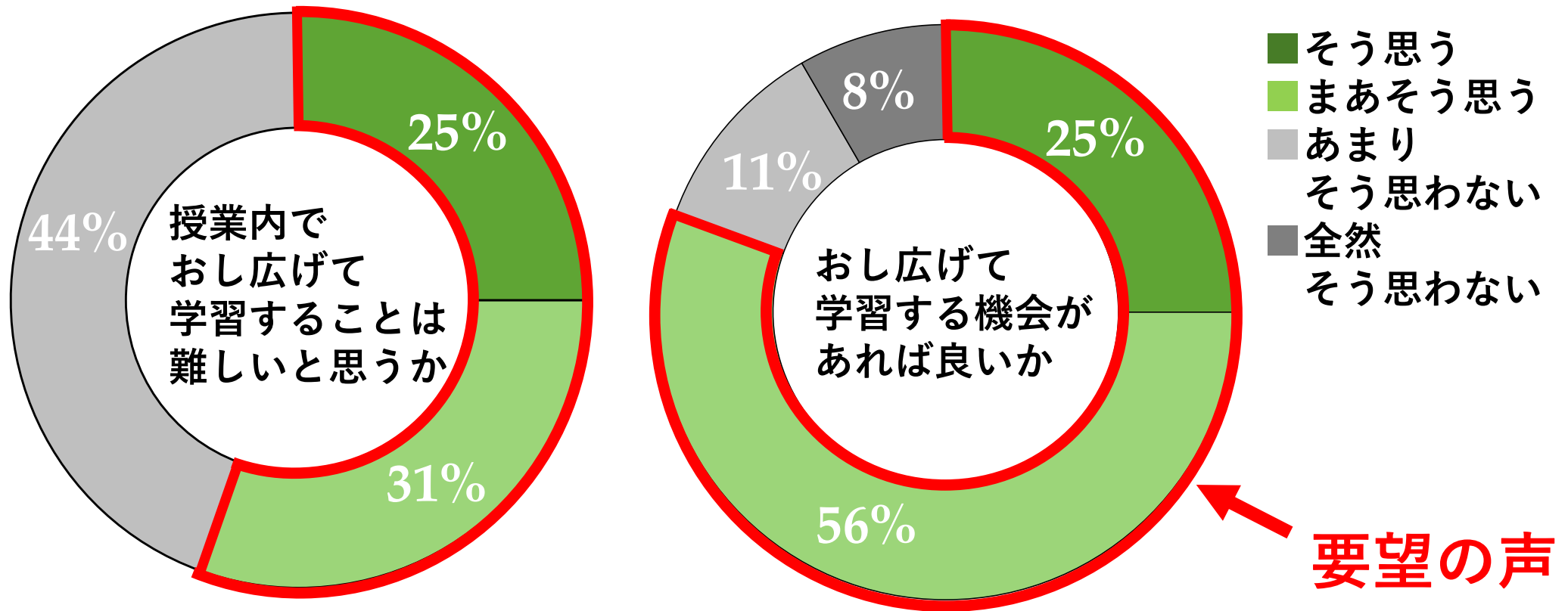
課題を取り上げた背景

1

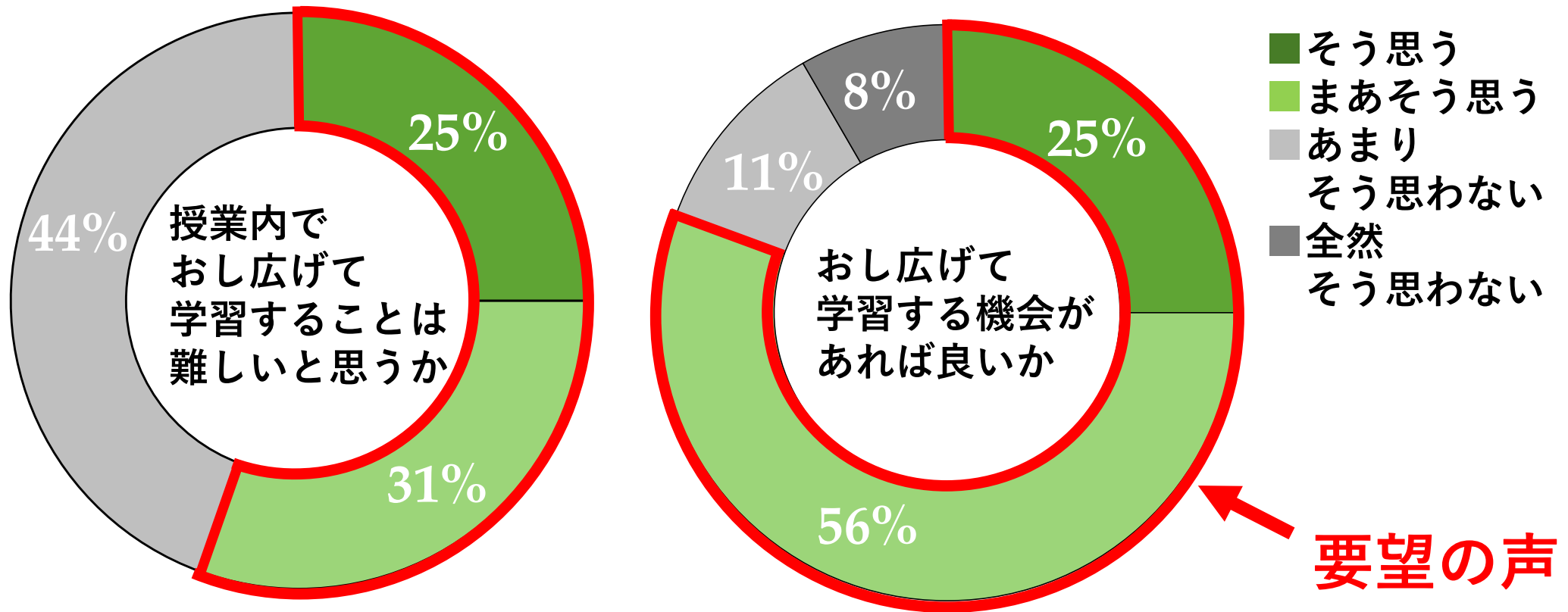
- 高知県は自然資源が豊富だが、各地へのアクセスが大変
→小学生は**住んでいる地域以外の自然の**
「特徴や魅力」を知る機会が少ないのではないかな？



- 当署管内の小学校教職員36名を対象にアンケートを実施



- 当署管内の小学校教職員36名を対象にアンケートを実施



- 学校に赴き実際に話を伺った
→学校の立地や市町村によって実施状況が異なる

- 高知県の様々な自然の場所や特性、魅力
自然に関する豆知識や言い伝え等を知ってほしい
- 小学校側からの賛同と要望の声
- 四国森林管理局の重点取組に「森林環境教育」

自然について楽しみながら学べる教材

高知県の自然資源の場所や特徴、
豆知識や言い伝えを**すごろく**を通じて楽しみながら

知ってもらおう

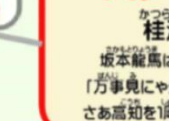
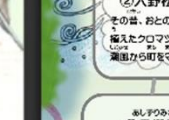
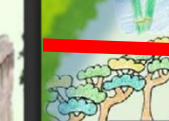
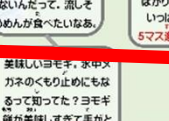
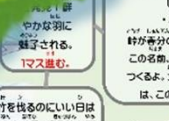
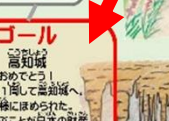
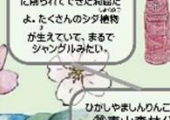
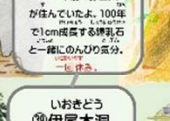
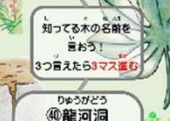
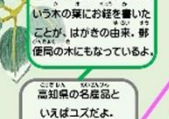
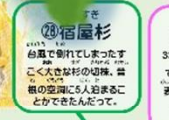
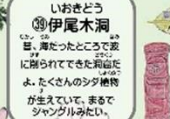
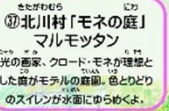
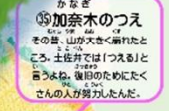
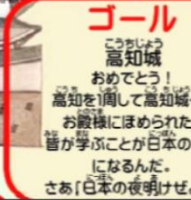
興味を持ってもらおう

行ってみたいと思ってもらう

ルール

- ・止まったマスの文を大きな声で読もう。
- ・二回目に同じマスに止まったら
そのマスの指示には従わなくていいよ。

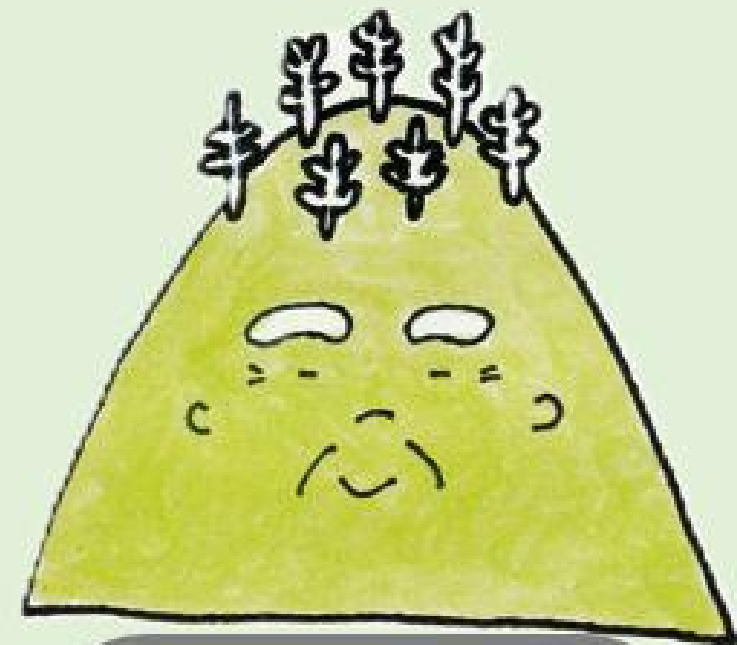
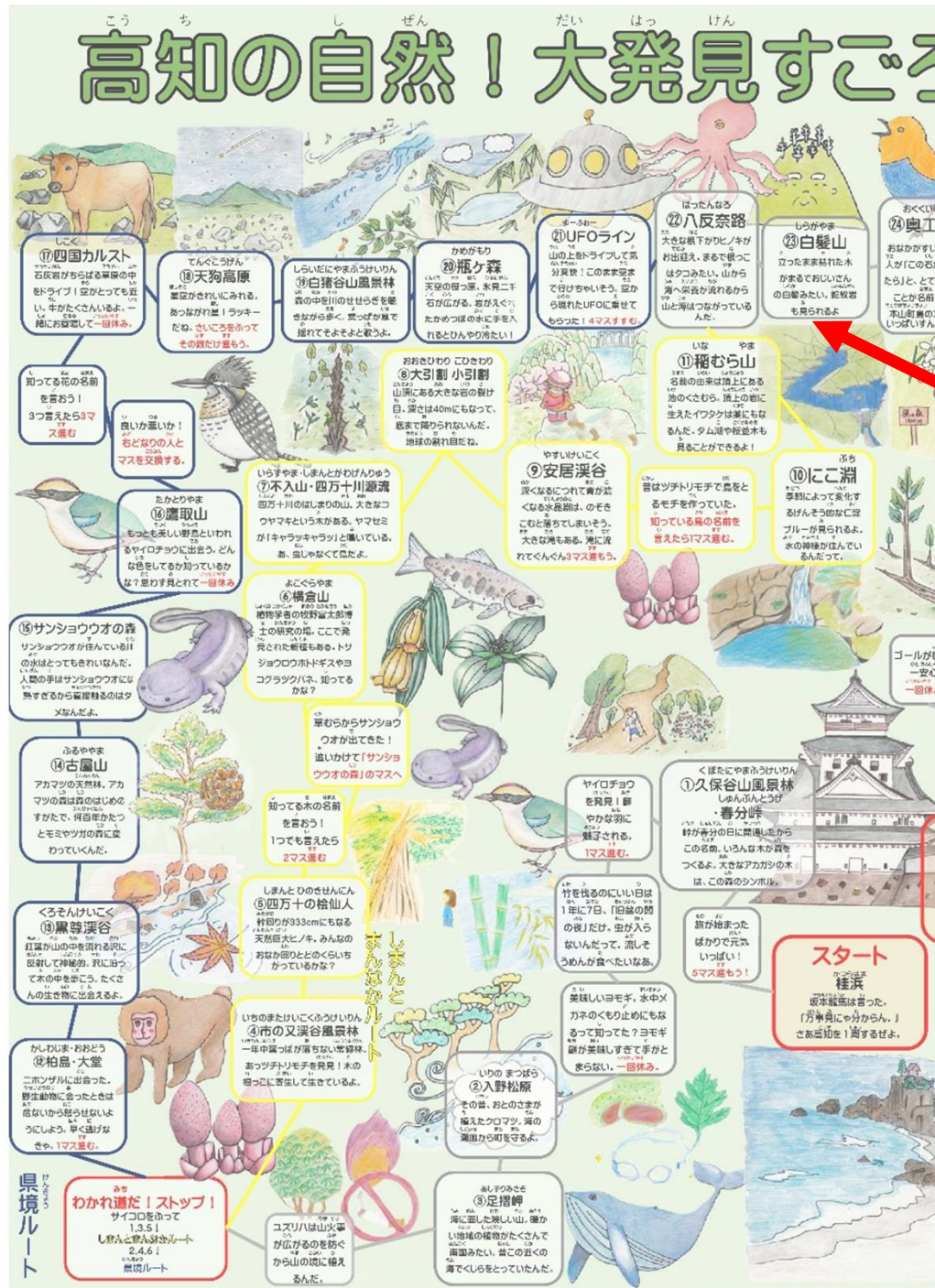
製作：嶺北森林管理署



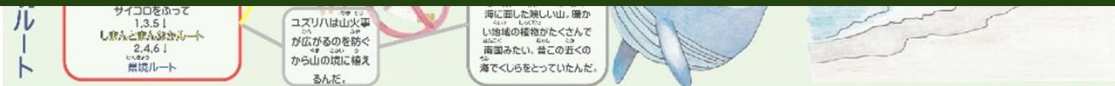


取組内容 ～すごろくの開発～

8



しらがやま
23 白髪山
 た か き
 立ったまま枯れた木
 がまるでおじいさん
 しらが じゃもんがん
 の白髪みたい。蛇紋岩
 み
 も見られるよ



ルール

- ・止まったマスの文を大きな声で読もう。
- ・二回目に同じマスに止まったら
そのマスの指示には従わなくていいよ。

製作：嶺北森林管理署

わかれ道だ！
ストップ！

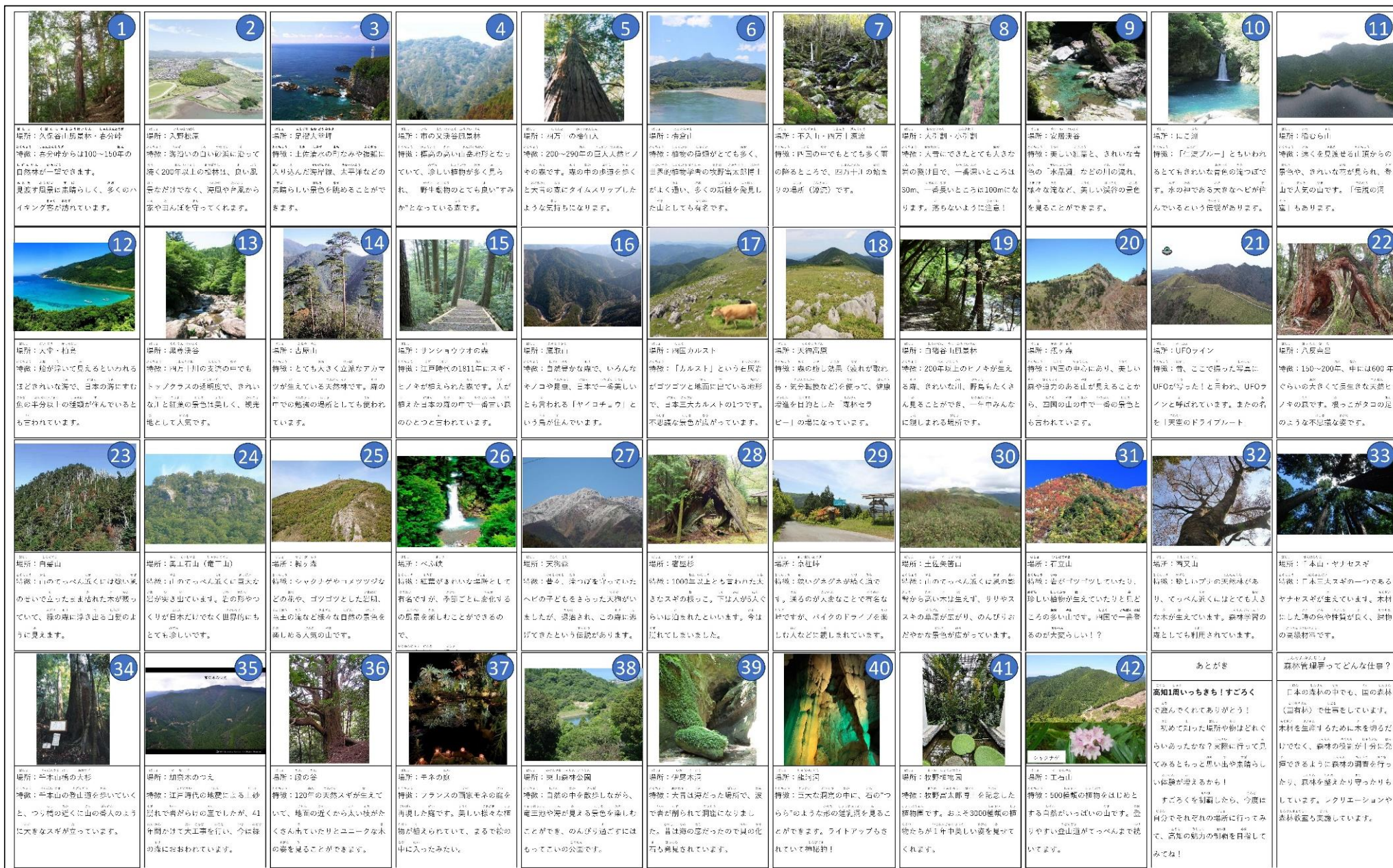
わかれ道だ！
ストップ！

あきまんなかルート

ゴール
高知城
おめでと〜！
知を1度して高知城
お城様にほめられた。
が学ぶことが日本の
になるんだ。
あ！日本の夜明けぞや

スタート
かつらはま
桂浜

取組内容 ～解説ガイドの作成～



24



おく くいしやま りゅうおうやま
場所：奥工石山（竜王山）

とくちょう やま ちか きょだい いわ
特徴：山のでっぺん近くに巨大な岩
つ で いわ かたち
が突き出ています。岩の形やつくり
にほん せかいてき
が日本だけでなく世界的にもとても
めづら
珍しいです。

35



加奈木のつえ

ばしょ か な ざ
場所：加奈木のつえ

えどじだい じしん どしゃ
特徴：江戸時代の地震による土砂
くず いわ がけ
崩れで岩だらけの崖でしたが、41
ねん かん だい こうじ おこな いま みどり
年間かけて大工事を行い、今は緑
もり
の森におおわれています。

- ・ すごろくとリンクした**番号**

④ りゅうがどう 龍河洞

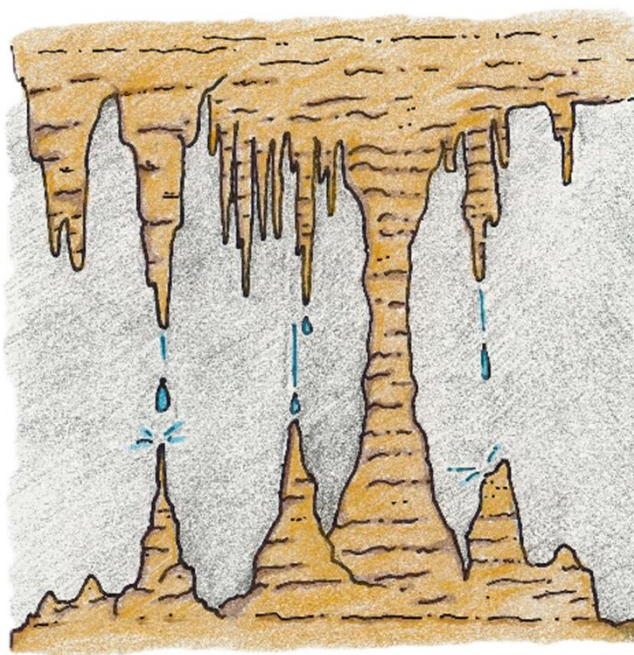
なが～く続く鍾乳洞。

2000年前の弥生人が
住んでいたよ。100年で

1cm成長する鍾乳石と

一緒にのんびり気分。

いっかいやす
一回休み。



場所：龍河洞

特徴：巨大な洞窟の中に、石の”つ

らら”のような形の鍾乳洞を見ることが
できます。ライトアップもされ

ていて神秘的！

当署管内の小学校 4 校で授業実施

16

大豊町立大豊学園 5 年生(17名)



本山町立吉野小学校 3 ～ 6 年生 (13名)



高知市立一ツ橋小学校 5 年生 (44名)



土佐町立土佐町小学校 4 年 (17名)

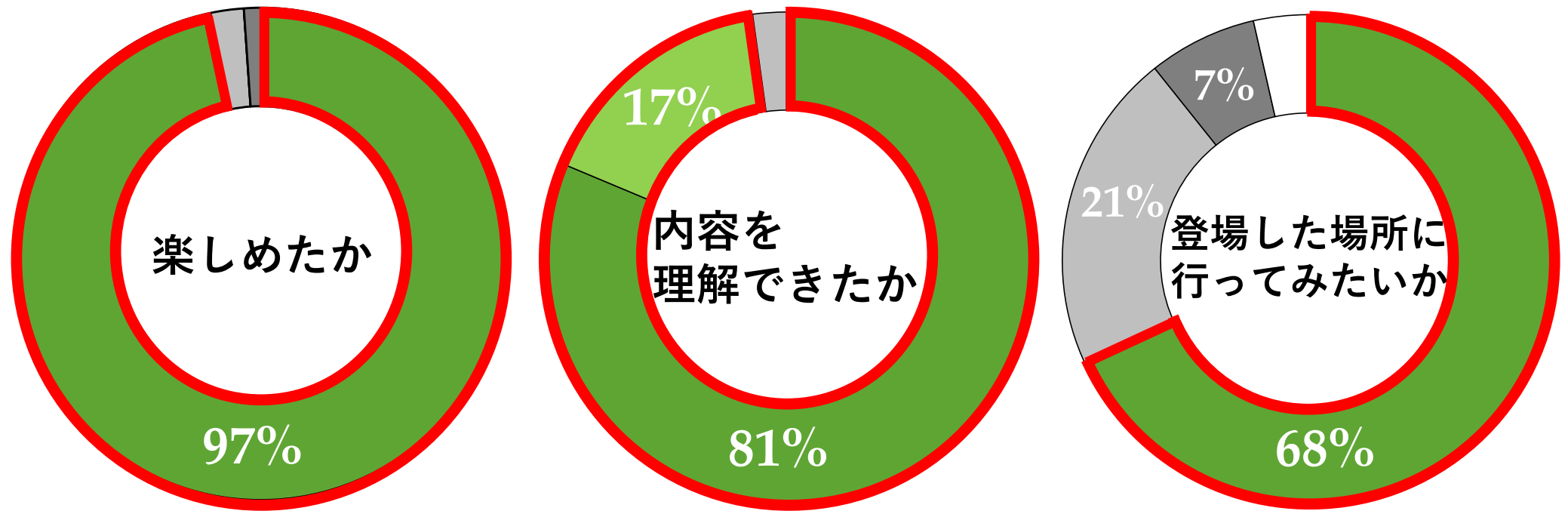


- 児童が**木に触れる**機会



- コマやサイコロには木を使用





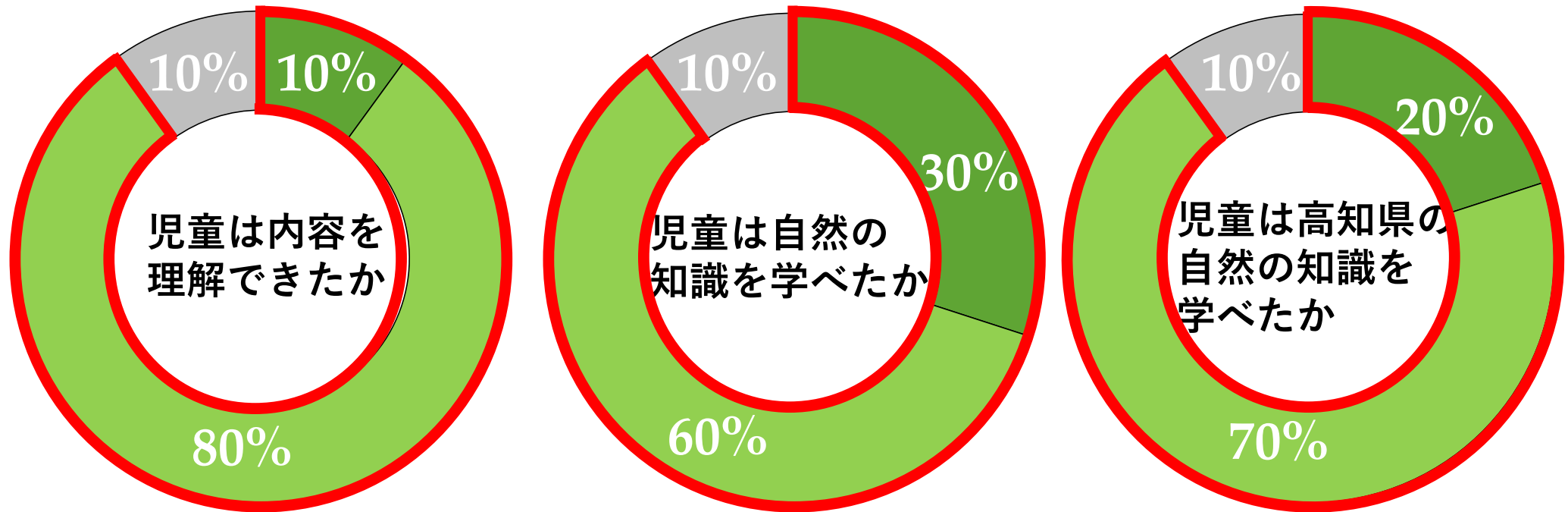
■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全然そう思わない □ 無回答

実際にあった感想

「高知県の色々な場所をテーマにしていた良かった」

「自然や生き物のいろんな知識が載っていてとても面白かった」

「絶対に行ってみたかった」



■ 10% ■ 10% ■ 10% ■ 80%

■ 10% ■ 30% ■ 10% ■ 60%

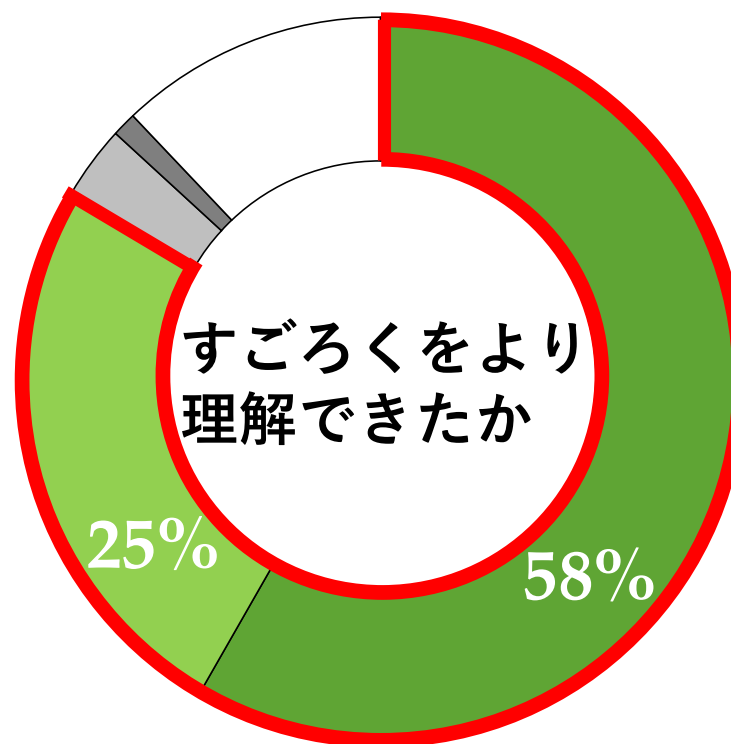
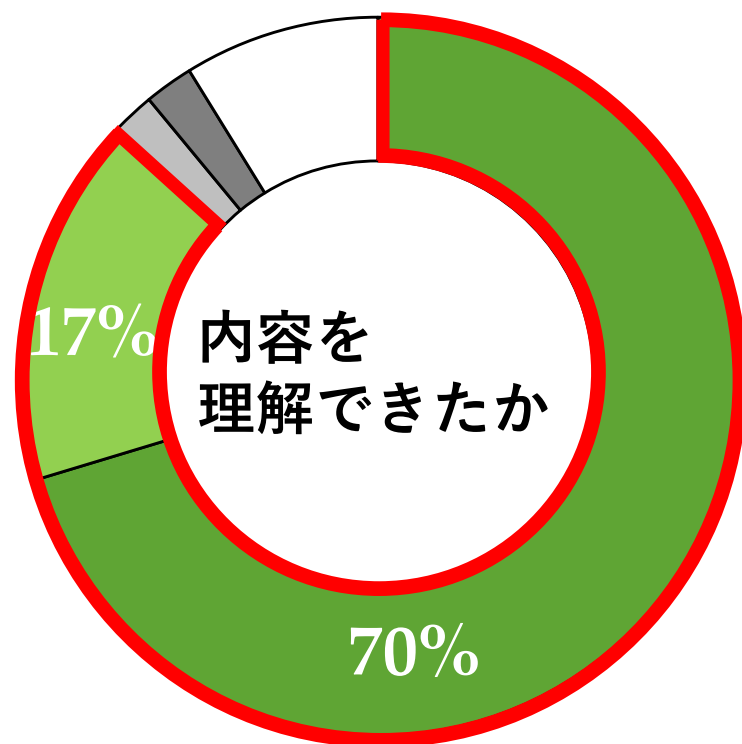
■ 10% ■ 20% ■ 10% ■ 70%

■ 10% ■ 10% ■ 10% ■ 80%

実際にあった感想

「県内の自然について楽しみながら知る良い機会になった」

「3～4年生には内容が多く、読んだり理解するのは難しい」

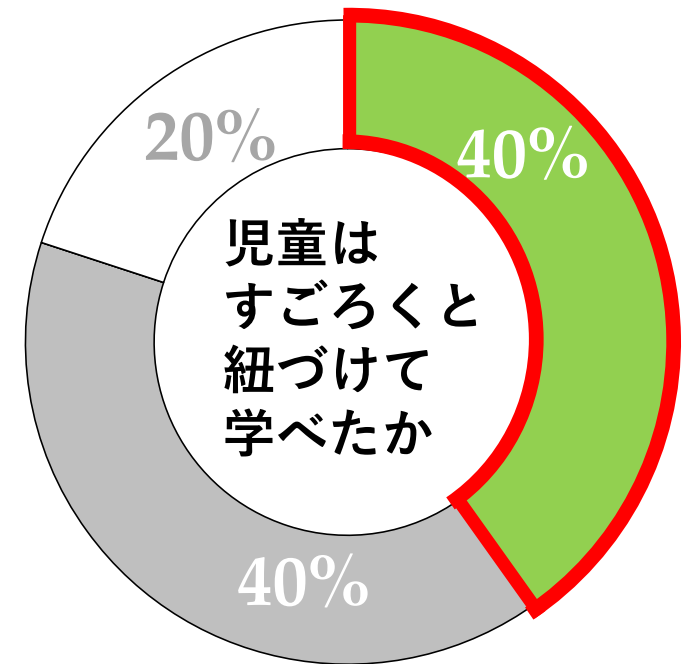
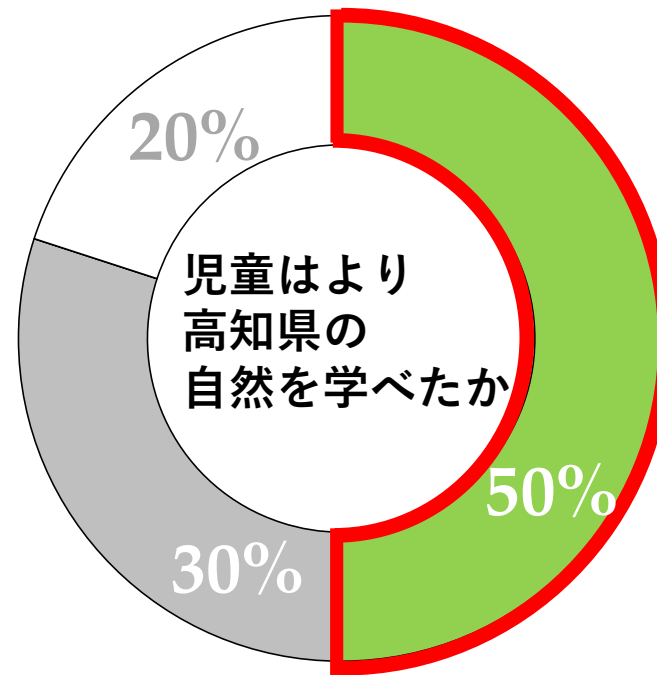
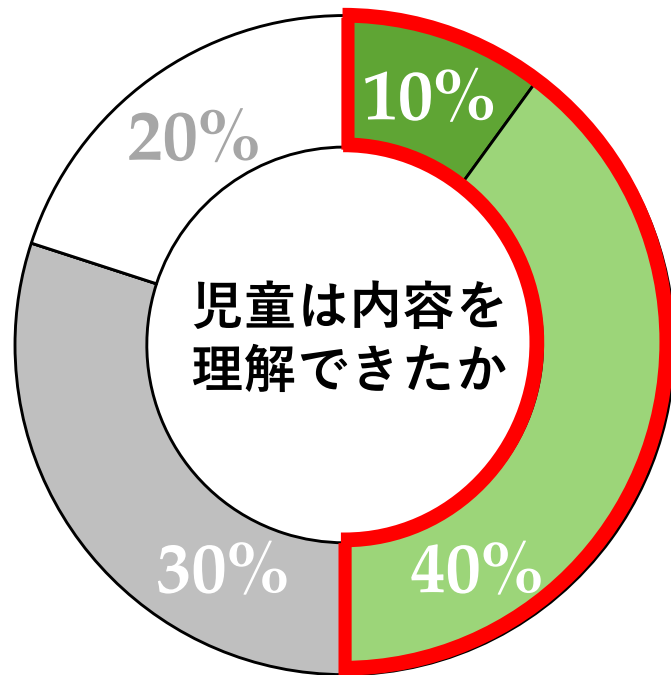


■ そう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ 全然そう思わない □ 無回答

実際にあった感想

「観光したくなるように書いてあり面白く、行きたくなった」

「すごろくで知れなかった写真や細かい情報が知れて良かった」



■ そう思う
 ■ まあそう思う
 ■ あまりそう思わない
 ■ 全然そう思わない
 □ 無回答

実際にあった感想

「すごろくが楽しいので、こちらには目が向きにくいのでは」

知ってもらう

興味を
持ってもらう

行ってみたいと
思ってもらう

という目的に対し効果的な取り組みができた

知ってもらう

興味を
持ってもらう

行ってみたいと
思ってもらう

という目的に対し効果的な取り組みができた

課題

- ①学年により文の長さ・言葉遣いの理解度が違う
- ②解説ガイドに目が向きにくい

知ってもらう

興味を
持ってもらう

行ってみたいと
思ってもらう

という目的に対し効果的な取り組みができた

課題



- ①学年により文の長さ・言葉遣いの理解度が違う
- ②解説ガイドに目が向きにくい

要因：学習面に焦点、授業では紹介のみ

①文を分かりやすく短くした**低学年版を作成**

②解説ガイドの改良

現行

④^{りゅうがどう}
龍河洞

なが〜く^{つづ}つづく^{しょうにゅうどう}鍾乳洞。
^{ねんまえ}2000年前の^{やよいじん}弥生人が
^す住んでいたよ。100年^{ねん}で
^{せいちよう}1cm成長する^{しょうにゅうせき}鍾乳石と
^{いっしょ}一緒にのんびり^{きぶん}気分。
**いっかいやす
一回休み。**

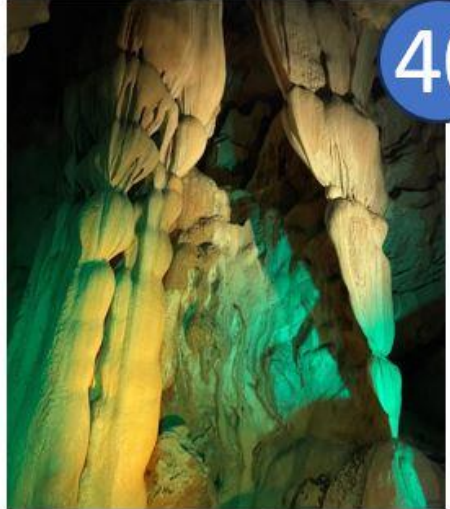
低学年版

④^{りゅうがどう}
龍河洞

なが〜く^{つづ}つづく^{しょうにゅう}しょうにゅう
^{どう}洞。ゆつくり^{おお}大きくなる

^{せき}しょうにゅう石^みみたいに
^{きぶん}のんびり気分で**いっかいやす
一回休み。**

簡単に



^{ばしょ}場所：^{りゅうが どう}龍河洞

^{とくちょう}特徴：^{きょう}巨大な洞窟の中に、石の”つ
^{かたち}らら”のような形の^{しょうにゅうどう}鍾乳洞を見るこ
^みとができます。ライトアップもされ
^{しんぴてき}ていて神秘的！

STICKER



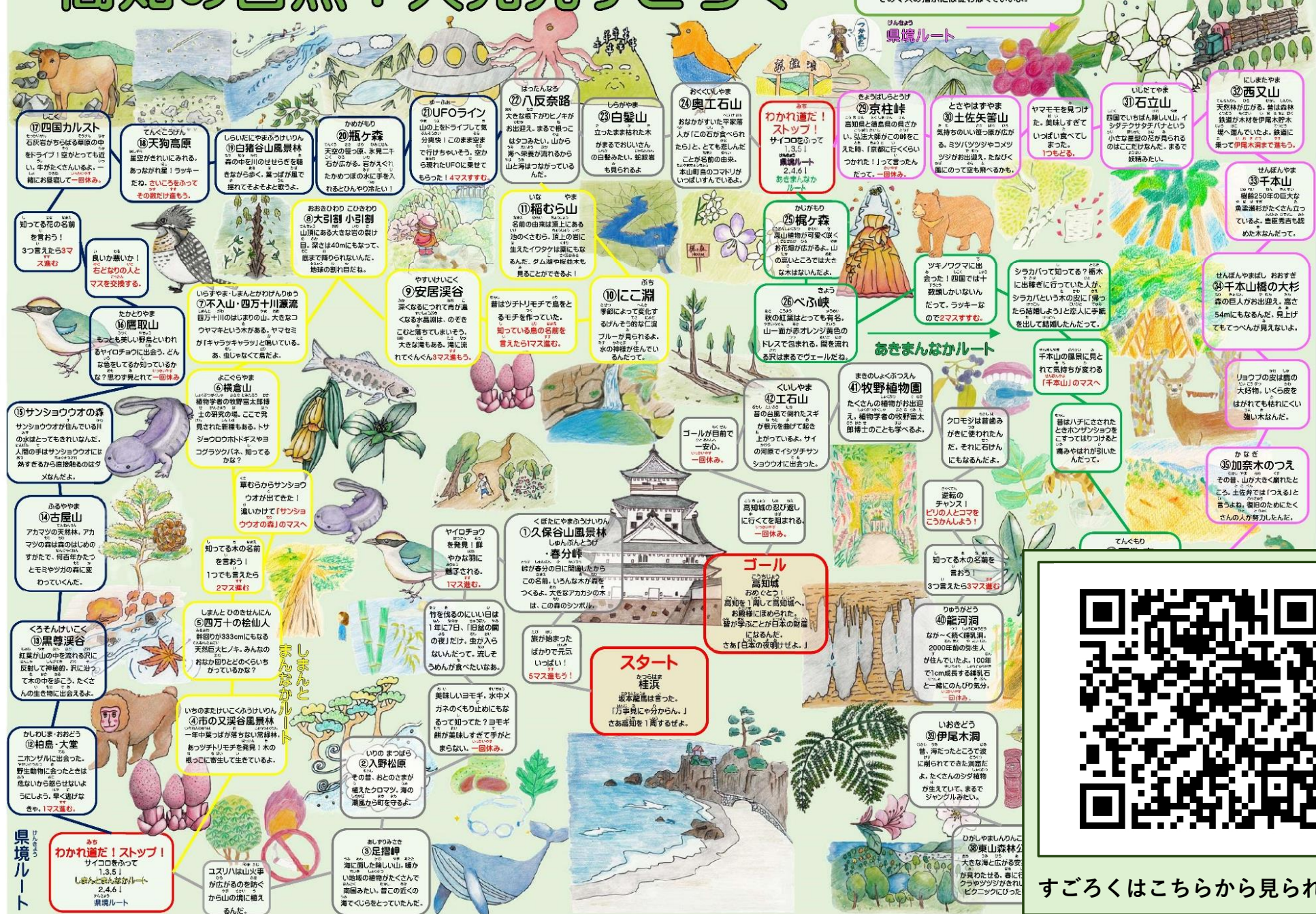
- 小学生がどこに住んでいても
高知県の自然について学べる機会を提供できた
- 高知県内の自然へ行きたいと思うきっかけを
つくることができた
- 更なる自然の魅力の発信を今後の目標として、
森林環境教育の発展を目指す



ルール

- ・止まったマスの文を大きな声で読もう。
- ・二回目に同じマスに止まったらそのマスの指示には従わなくていいよ。

せい さく れい ほく しん りん かん り しょ
製作：嶺北森林管理署



すぐろくはこちらから見られます