

森を利用したアクティブ・ラーニング

～ 森を探検し、箕面の自然や文化について深く学ぼう！～

「森の探検隊」への参加校を募集します。

Q. 「森の探検隊」とは？

A. 森の中のポイントを5～6人の班で巡回し、各ポイントごとの指令（問題）を班の全員で考え、答えなどを導き出したり、デジカメで撮影したり、自然について楽しく体験しながら学習できる森林環境教育プログラムです。体験後は、学校で問題や撮影した写真などについて資料等で詳しく調べたりして探検ノートを補完することで、更に理解を深めることが出来ます。

Q. 「森の探検隊」でどんな学習が出来る？

A. 例えば、「台場クヌギ」というポイントでは、かつて北摂地域一帯で生産されていた（現在も生産されています）「菊炭」（池田炭）の原木として育ててきた台場クヌギを通して、自分達が暮らしている地域の歴史や文化と森との関わりなどを学習します。

また、学習したことの成果として発表会等で報告することにより、国語力や発表能力の向上など、他の教科にも活用していくことも出来ます。

森の探検隊では、子ども達が学びたいと思うポイントを自分達で選び、問題に対する答えなどを導き出していくことにより、理科・社会・算数・国語・道徳などを総合的に学ぶことが出来ます。

Q. 何処で誰が実施する？

A. 箕面市箕面国有林（エキスポ'90みのお記念の森）内で実施しています。当センター職員やボランティアの方などが、学校と連携して担当します。

Q. 実施時期・所要時間は？

A. 通年の実施が可能で、1回の所要時間は2時間程度です。

●問い合わせ先

〒530-0042 大阪市北区天満橋1-8-75
林野庁近畿中国森林管理局
箕面森林ふれあい推進センター
TEL 06（6881）2013

箕面森林ふれあい推進センターでは・・・

林野庁近畿中国森林管理局箕面森林ふれあい推進センターでは、箕面市の箕面国有林において、クヌギやコナラなど夏緑樹を主体とし、燃料利用などに活用しながら生態系が保全されてきた、北摂地域の伝統的な里山を再生する取組を、地域の子ども達や市民ボランティアの協力を得ながら行っています。

また、この整備過程のフィールドを利用して森林環境教育（森の探検隊等）の取組を推進しています。



写真左から「どんぐりの育苗」、「記念植樹」、「下刈り」、「菊炭」



写真上から「シカとの戦い」、「役に立つ葉っぱ」、「森の中は気持ちいい」、「葉っぱのお面で遊ぼう」の各ポイントと「発表会」

ゲートやネットはなんのため？
内と外の違いは？

— 森の探検隊 —



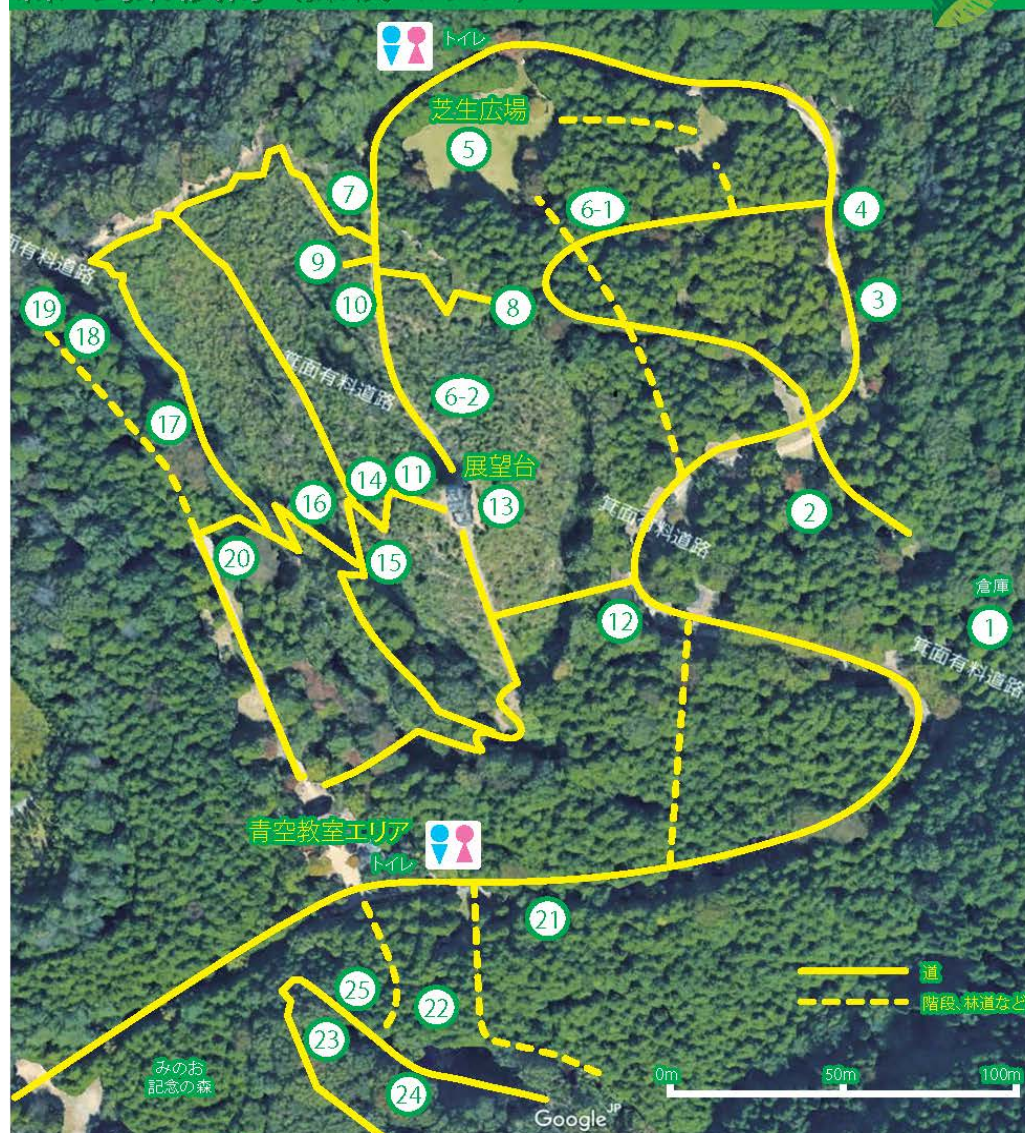
ネットの外には
黒い糞がいっぱい



木の皮を取ったのは誰だ？



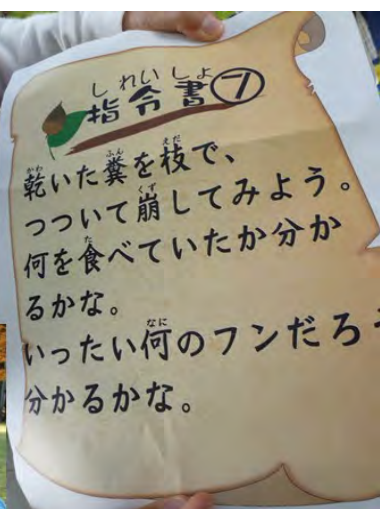
オオクワガタの棲める森づくり 森の探検隊 (探検マップ)



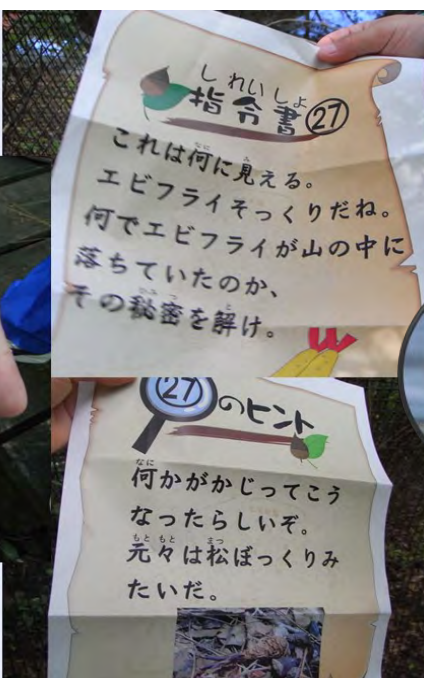
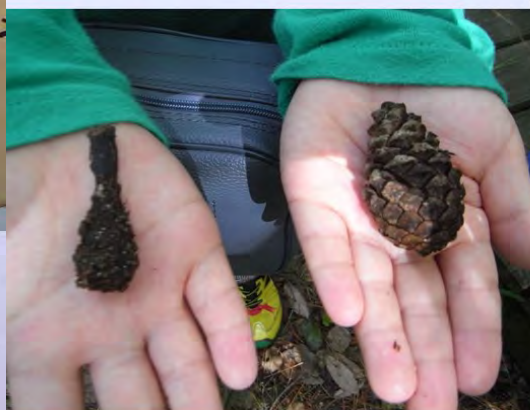
番号と ポイント名

- | | | | | |
|----------------|---------------|------------------|-----------------|--------------------|
| ① 木を燃やすかま | ⑤ 森に落ちている黒い豆 | ⑨ シカと知恵くらべ(1) | ⑬ 耳をすませば... | ⑰ 池があるぞ |
| ② 野鳥たちのお風呂 | ⑥-1 森の中は気持ちいい | ⑩ マツの成長の秘密(アカマツ) | ⑭ 台場クヌギ(1) | ⑲ 何が出るかな |
| ③ 木の皮をむいたのはだれだ | ⑦ シカと知恵くらべ(2) | ⑪ 倒に立つ葉っぱ(サルトリイ) | ⑮ 家を建てる木 | ⑲ 森のエビフライ |
| ④ 木の枝を切ったのはだれだ | ⑧ 木の根の秘密 | ⑫ 役に立つ葉っぱ(サルトリイ) | ⑯ 台場クヌギ(2) | ⑲ 木がおかしいぞ |
| | | | ⑰ サクラの太木(エドヒガン) | ⑲ ヒノキさん、あなた何さい？ |
| | | | ⑱ 池があるぞ | ⑲ 木の赤ちゃん |
| | | | | ⑲ 木の音(クロモジ) |
| | | | | ⑲ 葉っぱのお面で遊ぼう(ホオノキ) |

探検ポイント

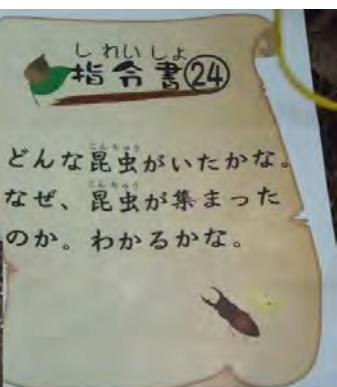


探検ポイント



撮影：木山雅博氏

探検ポイント



探検ポイント



発表会

