

地域学習への取組

(森林環境教育に関連して)

和歌山県 橋本市立清水小学校

清水小学校の位置



学校の概要



紀伊山地と紀ノ川



橋本市ホームページより



世界に一つだけの竹竿「紀州へら竿」を未来に引き継ぐために！より



教育方針

やさしく よく学び たくましく生きる子どもの育成

やさしく思いやり
のある子ども

進んでよく学
ぶ子ども

たくましい
子ども

研究主題

**目的をもって主体的に活動に取り組み、
学びあい深めあう児童の育成**

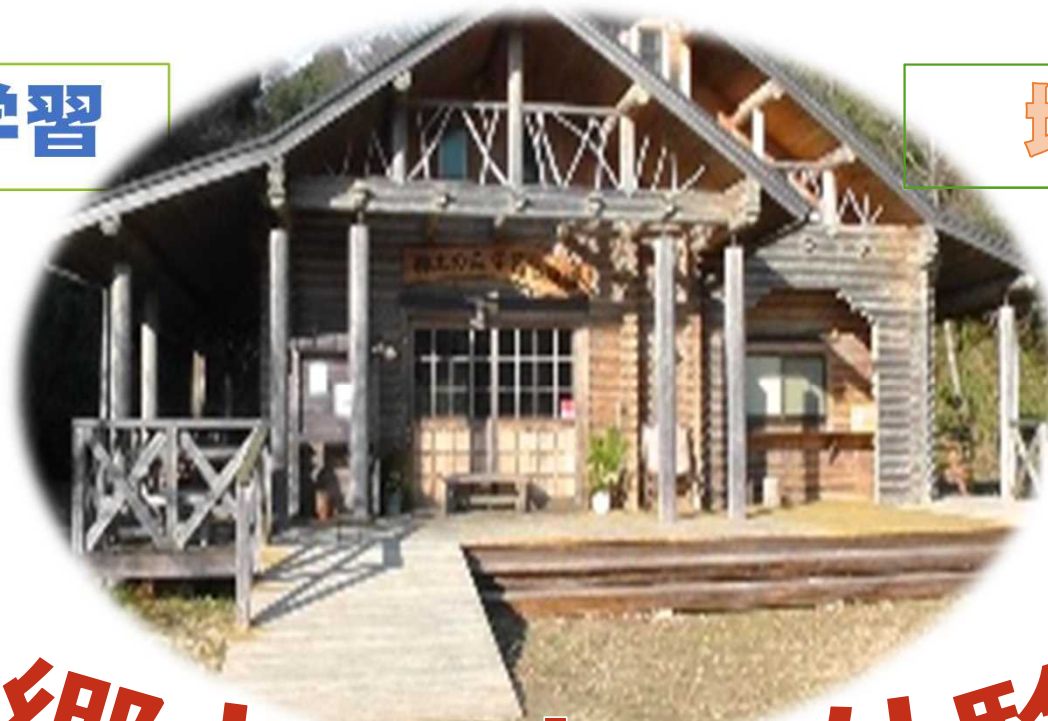
環境保全の推進

- 身近な環境に意欲的に関わり、より良い環境づくりや環境保全に配慮した望ましい行動をとれる子どもの育成を図る。
- 学習環境の整備、校舎内外の整備・美化、環境教育の推進、地域学習の推進

地域の方々との連携・交流、保護者との連携・啓発

ふるさと学習

地域の先生



郷土の森の体験

ふるさと学習

テーマ

低学年

中学年

高学年 「地



1年生



カニ捕りの様子

2年生



へらざお工房



萱野家住宅

3年生



かき畑の見学



選果場の見学

4年生



史跡調査

5年生



田植え体験

しめ縄作り

稲刈り体験



みそづくり

6年生



黒河道を歩く



黒河道の学習

ふるさと学習の発表

6年生



地域の先生取組



1年生



障害者就労支援施設の皆さんとの工作



2年生



橋本音頭と紙鉄砲

3年生



グラウンドゴルフ

4年生



西行庵の見学

5 年生



しめ縄作り

6年生



へら箏体験

イラスト体験

松竹梅ペンションマット作り

郷土の森の体験

4年生

①森林探検











②かまどご飯







③木工体験















④竹林伐採



















成果と課題

成果

- ① **普段の生活を振り返る機会となった。**
- ② **地域の自然を見る視点が変わった。**
- ③ **環境保全について考えが深まった。**
- ④ **子供達はいつもと違う姿をみせた。**

課題

- ① **自分達の生活と森林との関わりについて考える。**
- ② **間伐の必要性について考える。**
- ③ **自分達に出来ることを模索してみる。**
- ④ **校区での活動に広げる。**

終わり

▶ どうもありがとうございました。