

学校林の財産的価値の変容に対応 した活用の仕方の検討に向けて

山口県下松市立米川小学校

(米泉湖緑の少年隊)

米川地区教育造林振興会

山口県下松市

2

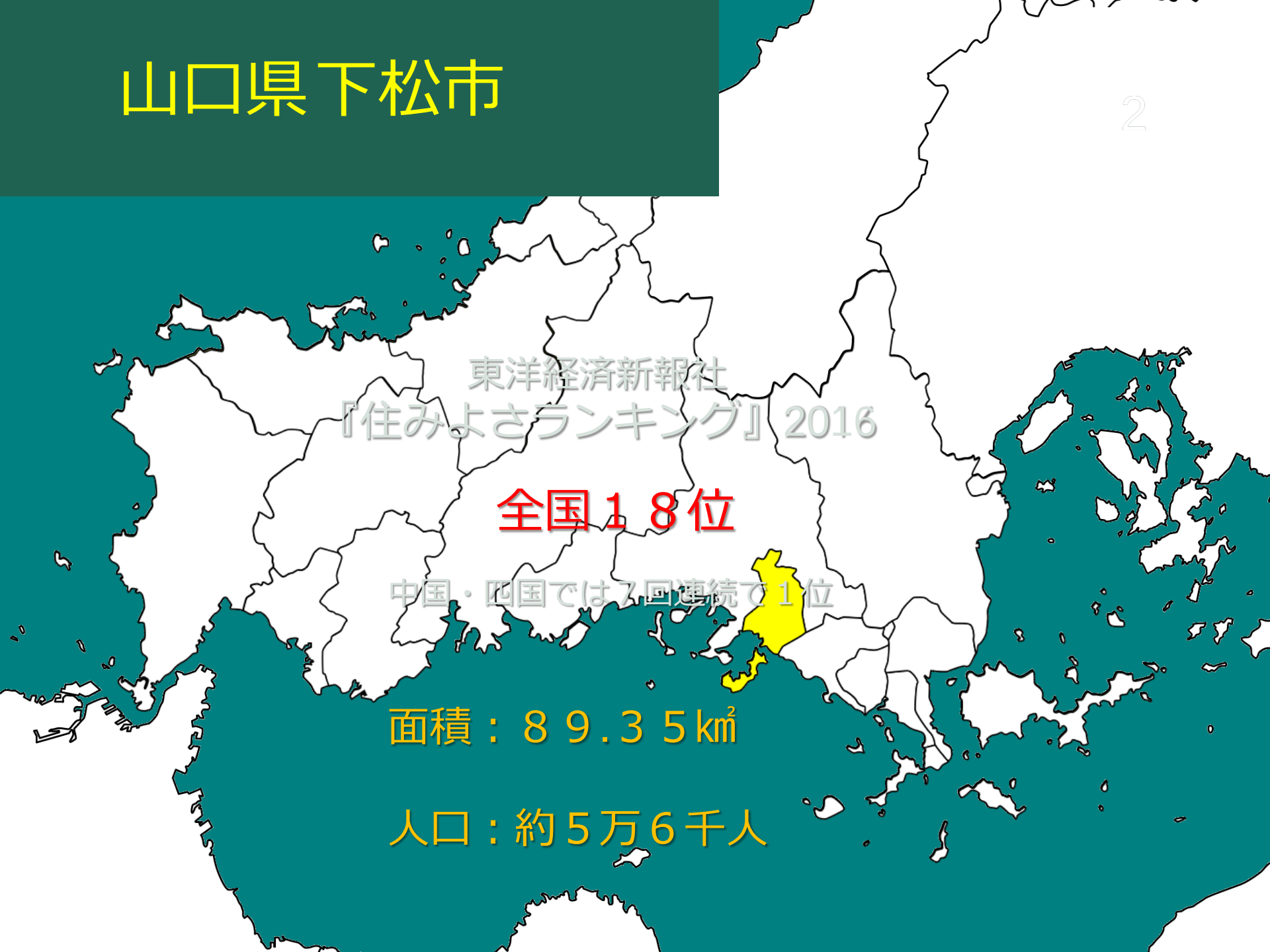
東洋経済新報社
『住みよさランキング』2016

全国1.8位

中国・四国では7回連続で1位

面積：89.35km²

人口：約5万6千人



山口県下松市

2

東洋経済新報社
『住みよさランキング』 2016

全国 18位

中国・四国では7回連続で1位

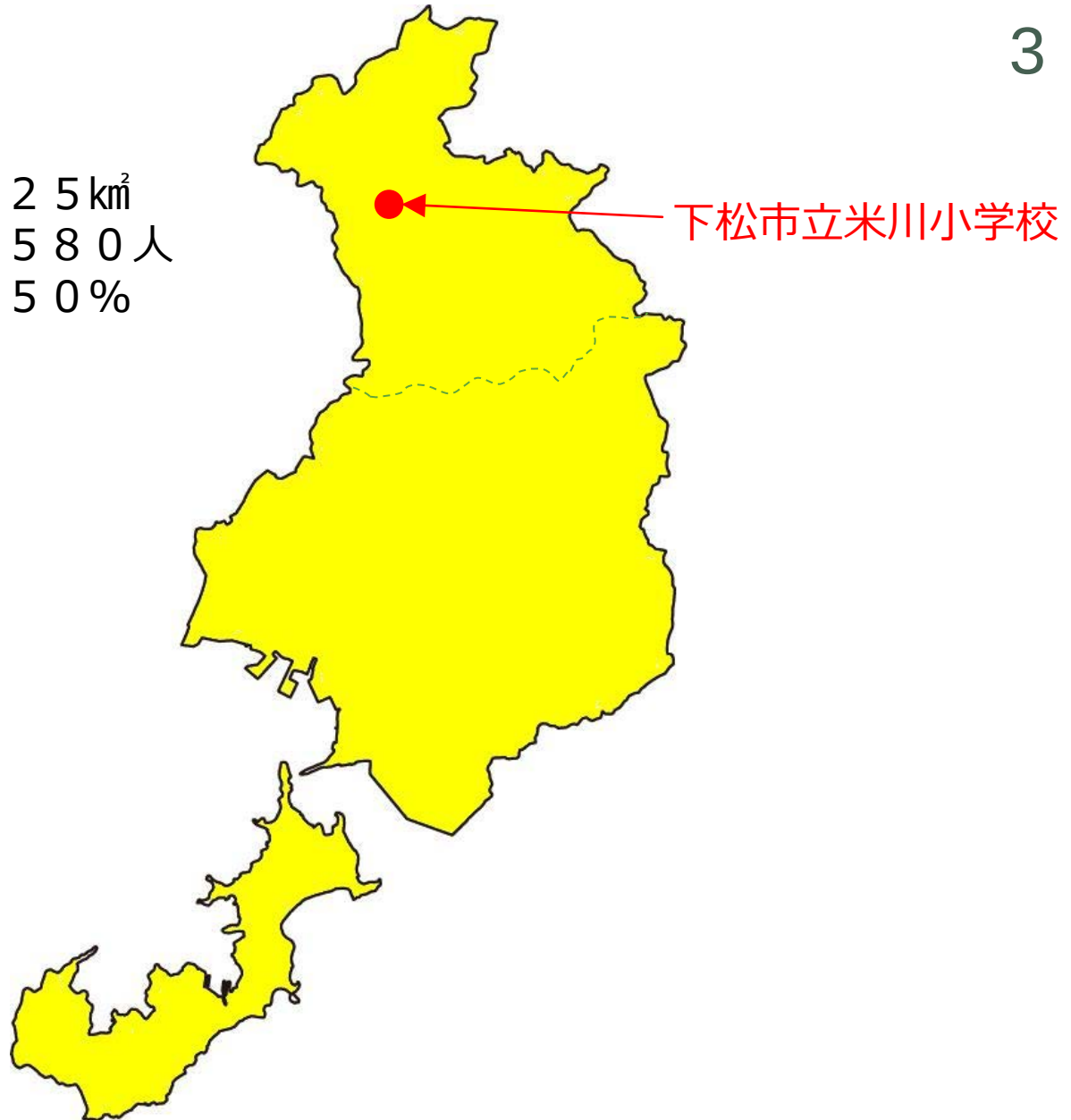


米川地区

地区面積：約 2.5 km²

地区人口：約 580 人

高齢化率：約 50 %











西谷学校林 約 5 ha (スギ・ヒノキ)

学校林活動関係の主な受賞歴

昭和45年 全国学校造林コンクール 特選 第1位

昭和57年 全国学校林活動コンクール 特選

昭和60年 緑化推進運動功労者 内閣総理大臣表彰

山口県メダル栄光文化賞

平成14年 ノースロップ賞 (米川地区教育造林振興会)

平成15年 山口県メダル栄光文化賞 (")

平成21年 水資源保全活動 国土交通大臣表彰



米川地区教育造林振興会

(目的)

第2条 本会は下松林野条例に基づき、米川小学校植林の振興をはかることによって、学校教育の向上を資することを目的とする。

(事業)

第3条 本会は第2条の目的を達成するため次の事業を行う。

- 1 学校林地の植林
- 2 その他目的達成に必要な事業

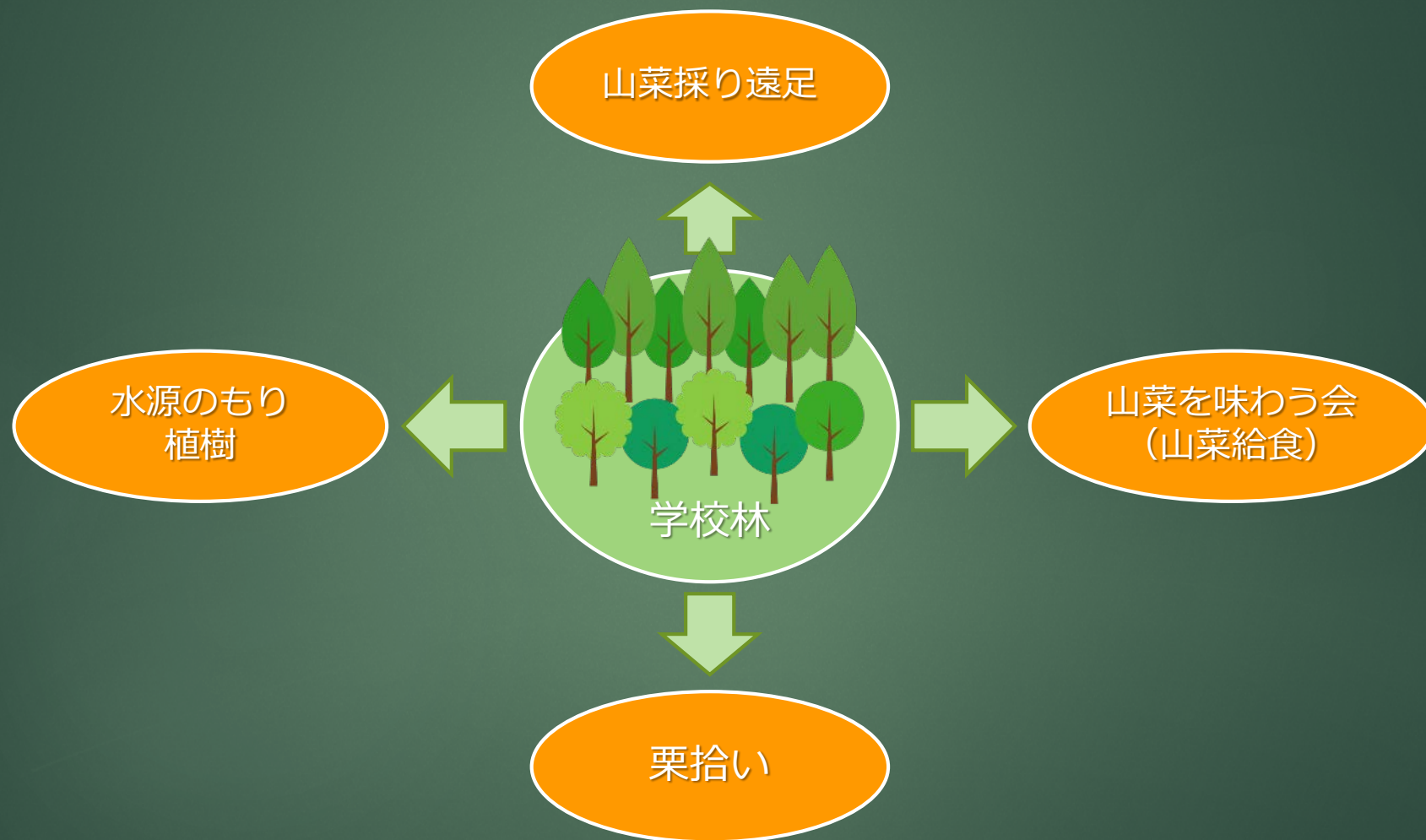
(会員)

第4条 本会は米川地区在住の全戸をもって会員とする。

(米川地区教育造林振興会規約)



学校と地域（児童と地域住民）をつなぐ森林環境教育活動



平成28年度 総合的な学習の時間「やまのこタイム」年間計画

下松市立米川小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時間	
行事予定		山菜採り遠足	田植え	さつまいも植え	水辺の教室			栗拾い	さつまいもほり	俳句教室	どんど焼き	やまのこ発表会・俳句教室			
テーマ		山菜給食		俳句教室・社会見学				社会見学・修学旅行	地域ふれあい集会			植樹			
第3・4学年	～見つけようふるさとのよさ～			・俳句教室						・俳句教室		・俳句教室			
		見つけよう！米川のよいところ										米川の自然を守る			
		・米川の植物や生き物			・水辺の生き物							・植樹			
		情報・ローマ字・描写方法・ホームページの閲覧													
			・さつまいもについて調べよう		・水辺の生き物について調べよう			・栗について調べよう	・身近な地域について調べる			・木の役割について調べよう			
		米川で作られる・採れる作物について知ろう													
	キャリア教育	学校林への遠足	交通安全教室・田植え	児童館交流	バイキング給食			社会見学	お話の出前	のんびり村交流			・2分の1成人式	・キャリアアルバム	
		林業の仕事	警察官の仕事	児童館の先生	栄養教諭の仕事			工場の仕事	司書の仕事	介護福祉士の仕事					
			農家の仕事										・1年間の思い出を振り返ろう		
				・お米の作り方を知ろう	・さつまいもを育てよう			・栗を収穫しよう	・お米を収穫しよう	・さつまいもを収穫しよう			・1年間の活動の振り返り	・次年度への課題の確認	
第5・6学年	～知らせようふるさとのよさ～			・俳句教室						・俳句教室		・俳句教室			
		米川のよさ 再発見										米川の自然を守る			
		・米川の植物や生き物			・水辺の生き物							・植樹			
		情報・ローマ字・描写方法・ホームページの閲覧													
			・さつまいもについて調べよう		・水辺の生き物について調べよう			・栗について調べよう				・米川の環境保全を学ぼう			
		米川で作られる・採れる作物について知ろう													
	キャリア教育	学校林への遠足	田植え	サツマイモ植え	バイキング給食			修学旅行	お話の出前	のんびり村交流	薬物乱用防止教室		・将来の夢のについて考えよう	・キャリアアルバム	
		林業の仕事	農家の仕事	JICA元職員(伊藤さん)	栄養教諭の仕事			テーマパークの仕事	司書の仕事	介護福祉士の仕事	薬剤師の仕事				
													・1年間の思い出を振り返ろう		
				・お米の作り方を知ろう	・さつまいもを育てよう			・栗を収穫しよう	・お米を収穫しよう	・さつまいもを収穫しよう			・1年間の活動の振り返り	・次年度への課題の確認	

学校林活動と他教科との関連（主な内容）

教科（学年）		項 目	学習内容
社会科	（5年）	森林資源の働き	国土保全の観点から森林資源のもつ機能や働き、また森林資源の育成や保護に従事する地域の人々の工夫や努力及び環境保全のための協力の必要性を体験を通して学ぶ。
理科	（6年）	生物と環境	生物と周囲の環境との関わりや食物連鎖について観察や調査をもとに考えをもつ。
	（3年）	身近な自然の観察	身近な地域の生物の様子を観察し、生物とその周辺の環境との関係について体験を通して学ぶ。
生活科	（1.2年）	身近な自然の観察や利用 身近な人々との関わり	身近な地域の人々や自然環境に親しみや愛着をもち、進んで交流したり、楽しく遊んだりする。

「山菜採り遠足」 4月15日（金）

13



学校林のある西谷地区への片道 5 k m の遠足



学校林の保全活動

「山菜採り遠足」 4月15日（金）

15



豊かな“自然の恵み” 山菜



初めての丸太切り体験

山菜新聞

平成二十八年
四月十八日

ぼつかひようこ

学校林にぼつかひようこをとりつけました。せうかくとりつけたので、火には気を付けて行きたいです。さいきん、しょうぼうしやが家の前をおるので、火じがおおいと思います。けれど、自分たちで火に気を付けると、火じがへるので、このかつどうをつづけたいです。



レッツゴー

楽しかった
遠足

四月一五日、みんなを山菜とり遠足に行きました。今年、はじめて、ワラビとりをしたので、とても楽しかったです。アマコの手やりもしました。しかも前の夜から、えさをやっていたので、たくさんえさをあげました。帰り道は、下りだったので、楽でした。帰ったら、足がとてもいたかったです。来年も晴れて、みんなで、行くつもりです。

児童を迎えてくれた
こいのぼり

活動の振り返り
3年生の新聞づくりより

「山菜を味わう会」 4月27日（水）

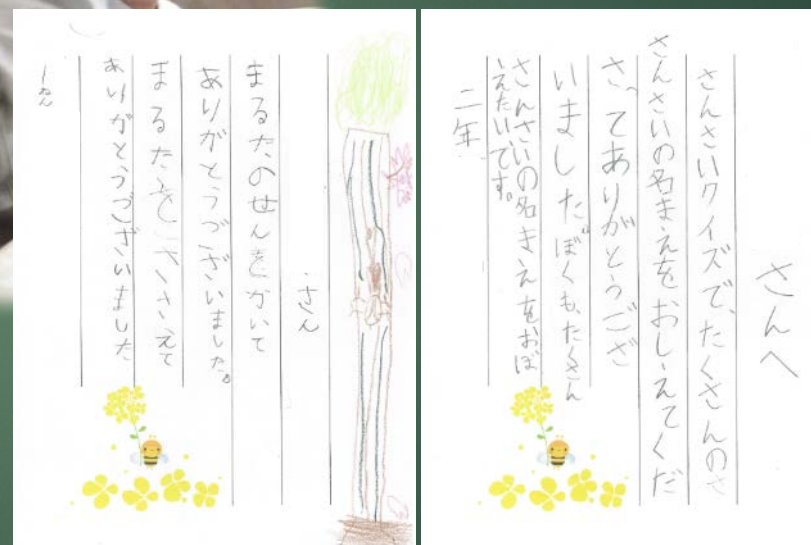
18



地域の山菜を給食に添え、お世話になった方との会食

「山菜を味わう会」 4月27日（水）

19



米川の自然の恵みと 支えてくださる方への感謝を伝える会

「栗拾い」 10月4日(火)

20



「栗拾い」 10月4日（火）

21

「毎年のこと」が…
大きなニュースに！



「栗拾い」 10月4日（火）

22



「水源のもり植樹」 （予定） 2月22日（水）

23

環境保全について学び、進んで地域に貢献する子ども



昨年度の様子

「水源のもり植樹」 （予定） 2月22日（水）

24



昨年度の様子

米川小学校学校運営協議会

「やまのこ応援隊」

活動テーマ

「地域と共に楽しむやまのこ教育」

学校運営

学校支援

地域貢献

小中連携

「学校と地域をつなぐ学校林活動」

米川小学校森林環境教育活動

CSとの連携強化

CSの活用

児童数の減少

理事の負担増加

学校の魅力の
積極的な情報発信

学校支援ボラン
ティア等の活用

ESDによる見直し

ESDの視点

授業時数の不足

学校林の立地条件

教科の指導内容
との重複の整理

学校に近い学校林
の活用策の検討

