

志賀中学校1年環境学習7年間の変遷



自然と共にくらす、自然と共に生きる

以前



午前・午後2部
(入れ替え制)

- 琵琶湖博物館
- 企業出前授業

①2010年山



現場付近に熊出没：地元コミセンで雨プロ実施

- ・午前A
- ・午後B

②2011年山・里



6班構成、2エリア6ポイントで展開。まとめ後日

- ・森林A、B
- ・里地C-1、C-2、D-1、D-2

③2012年山・里・湖



5班構成、3エリア5ポイント。JA施設でふりかえりと全体まとめまでを実施

- ・里山A、B
- ・里地C、D
- ・里湖E

山・里・湖、それぞれだけど、ひとつ。自然と共にあるくらしを感じ、つながってみよう！

⑦2016年



6班構成、3エリア6ポイント。各ポイントでふりかえりとまとめを実施

- ・里山A、B
- ・里地C、D
- ・里湖E、F

⑥2015年



6班構成、3エリア6ポイント。体育館でふりかえりと全体まとめ

- ・里山A、B
- ・里地C、D
- ・里湖E、F

⑤2014年



6班構成、3エリア6ポイント。体育館でふりかえりと全体まとめまで実施

- ・里山A、B
- ・里地C、D
- ・里湖E、F

エネルギー学習開始？

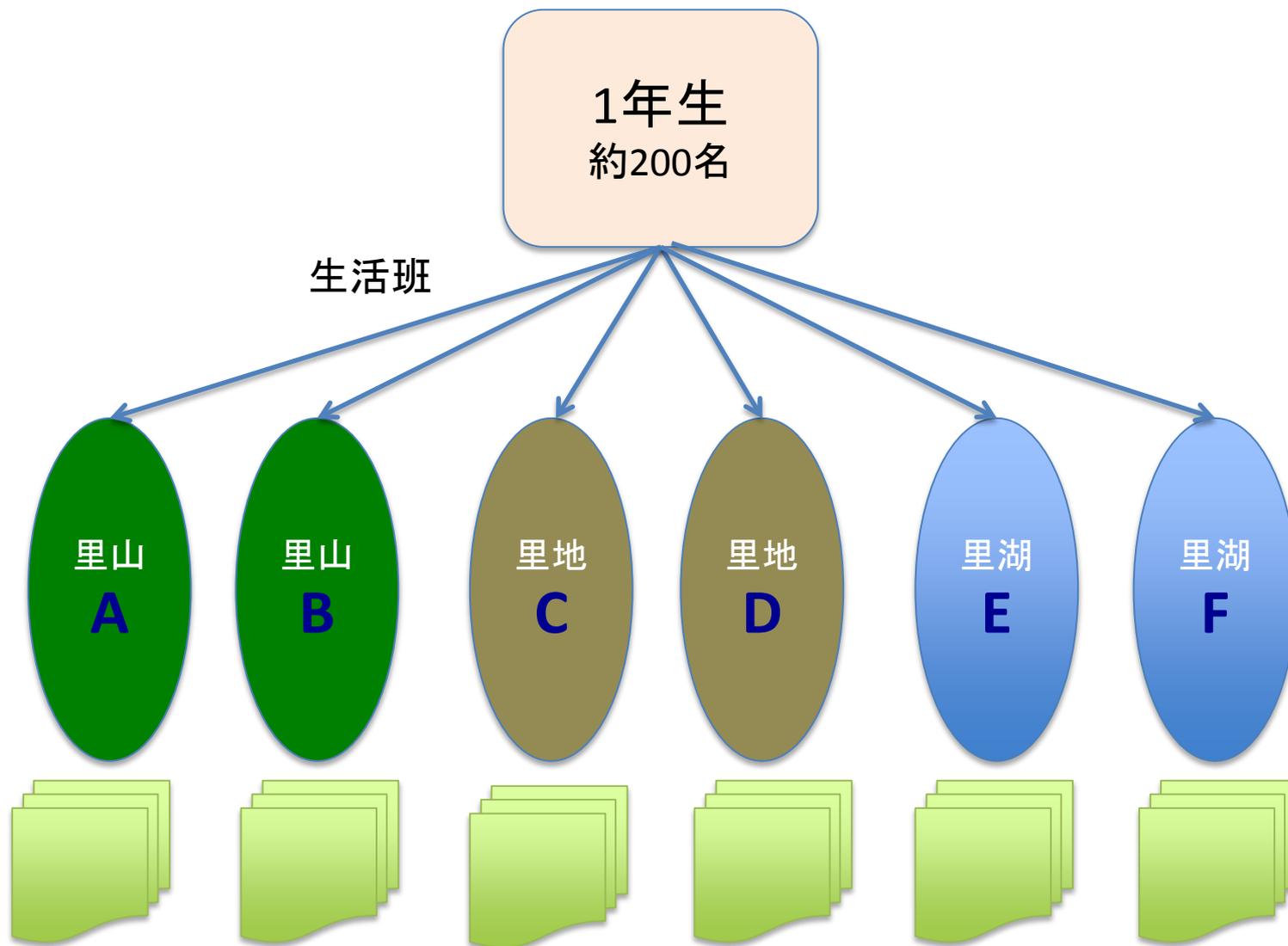
④2013年



6班構成、3エリア6ポイント。JAでふりかえりと全体まとめまで実施

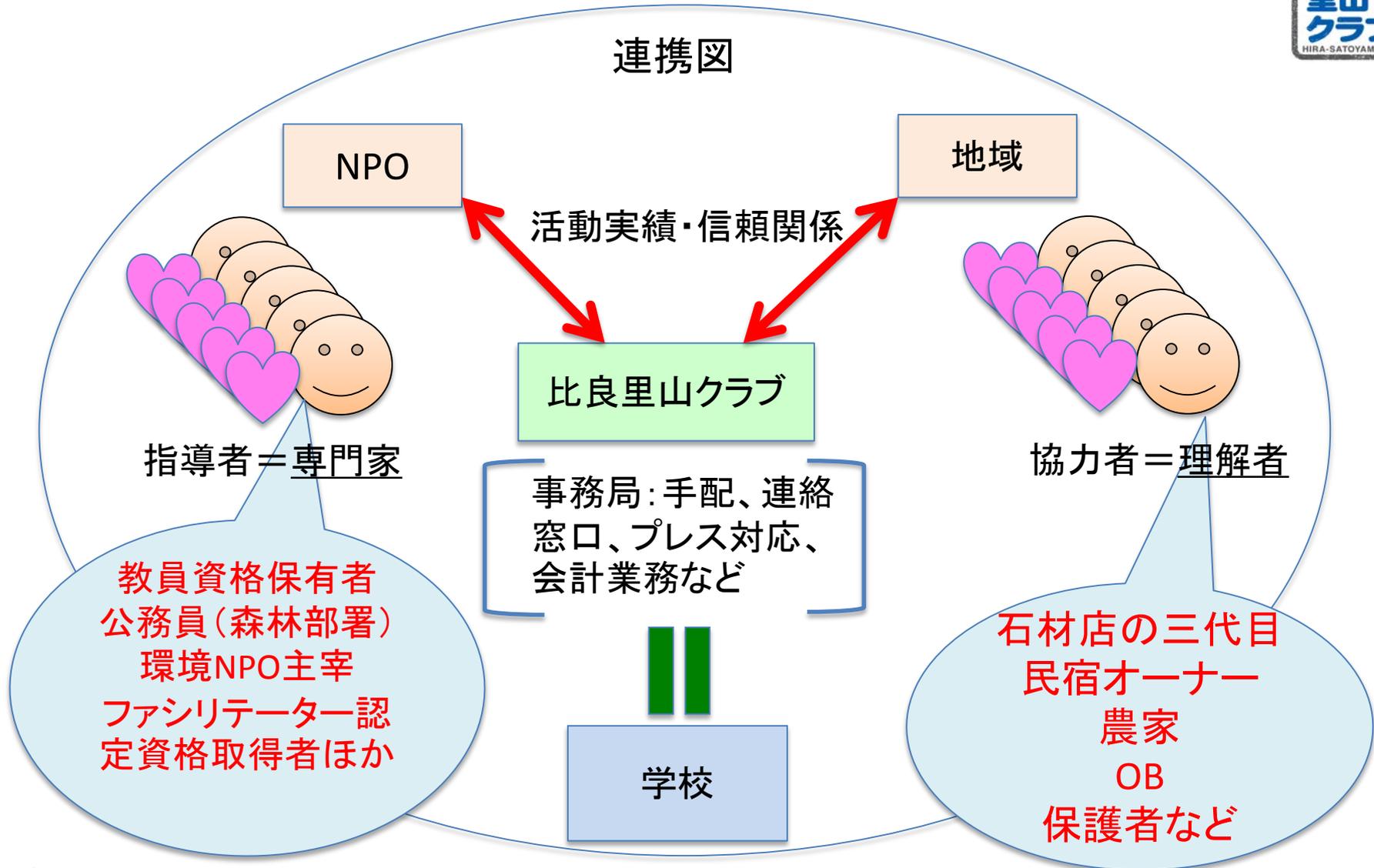
- ・里山A、B
- ・里地C、D-1、D-2
- ・里湖E

現行学習の班構成図



各リーダー・サポーター・カメラマン・引率教諭・保護者

連携図



過去連携先: かもしかの会関西・こなん薪わりくらぶ・あさがら子どもと自然舎・比良の里人・おうみ木質バイオマス利用研究会・滋賀県環境学習センター・京都エコロジーセンター・琵琶湖博物館はしかけの会・環境レイカーズ・南比良絵屏風の会・近江舞子の内湖を愛する会・本立寺、樹下神社、比良天満宮、TAO舎など

当日学習までの流れ

6月

学校から依頼連絡
(打ち合わせの日程調整)

7月

担当教諭との打ち合わせ(毎年変わる)
(日程、生徒数、内容、予算、リクエスト)
全ポイントリーダーに打診→日程の決定
学校へ企画書提出

9月

学校へ(外部への依頼書、使用書、許可書など)の手続きを指示
引率教諭との現場打ち合わせ
各ポイントの進行シート完成(雨プロ含む)
記録、サポートスタッフの手配

10月

しおり完成・事前学習(学校)
準備品リスト、タイムテーブル作成
スタッフ弁当手配
当日連絡網ほか最終確認

当日

設営、ワーク、ふりかえり、
まとめ、撤収、支払い
スタッフふりかえり

事後学習(壁新聞
制作・発表会へ)

前日

準備(謝金準備、テント設営、備
品搬入、トイレ掃除など)

8年前、初回
依頼者の狙い
はここにあっ
たのかも？

OB & KEYMAN

比良里山クラブの仕事

- ・地域のNPOや個人の優れた取り組みにスポットをあて、ポイントリーダーに起用
- ・テーマに添った企画を提案
- ・協力者の発掘とネットワークづくり
- ・プレス関係や関連機関へのリリース
- ・コーディネーター

地域の子どもは、地域の大人が育てる！