

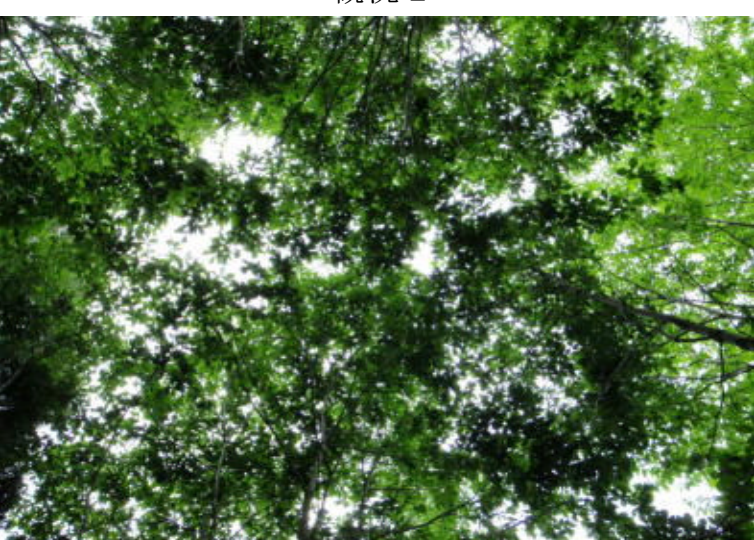


## 平成22年度 実施メニュー実施結果表

取組名	新たな技術開発のための検討会等の開催、情報発信（新規）
流域名	会津
実施箇所及び実施日	福島県南会津郡南会津町大字多々石 多々石入国有林 1008 ほ 林小班 平成22年6月22日（火）
取組の背景及び必要性	豪雪地帯のため生育状況が悪い林分が多くみられ、間伐の可否をRYのみで判断すると必要無い箇所となってしまうことと森林事務所によって調査方法に違いがあったため、現地検討会を開催し調査方法や考え方を検討することとした。
取組の内容	不成績造林地を保育間伐しようとする場合、現在の保育間伐の条件調査野帳ではRYのみで判断する様式になっていることから、現地に適用しようとするとかなり無理が生じるため、不成績造林地の施業のあり方、森林官が柔軟に対処できる調査のあり方について針広混交林化している現地で検討した。
国有林担当部局・役割	関東森林管理局森林整備課 会津森林管理署南会津支署
連携協働相手先・役割	

【参考資料】

取組名	新たな技術開発のための検討会等の開催、情報発信（新規）
1008ほ林小班現況写真	
	
概況 1	
	
概況 2	
	
概況 3	

## 平成 22 年度 実施メニュー実施結果表

取 組 名	関係機関、NPO 等と連携した林業体験活動の支援（新規）
流 域 名	会津
実施箇所及び 実施日	福島県南会津郡南会津町八総字太郎山国有林 1012 林班よ 2 平成 22 年 10 月 15 日（金）
取組の背景及 び必要性	<p>小中高校の生徒を対象にした体験林業や森林教室については支署職員のみでは対応職員が少なく苦慮している。</p> <p>また、フィールドの提供についても、国立公園や保安林など各種規制が厳しく実施できる場所も限定せざるを得ない。</p> <p>このため小規模な土地の攪乱、植物の採取などの出来るフィールドの提供と指導者研修を行い、生徒への体験学習等を実施できる体制を作る。</p>
取 組 の 内 容	<p>南会津町立南郷第一小学校 5 年生 12 名を対象に「森林の水 源涵養機能体験学習マニュアル」と「記録用紙」を作成し、教師 等が指導しやすく森林教室が出来るよう工夫して実施した。</p> <p>学習時間は 2 時間と短い時間ではあったがマニュアルに沿って ろ過装置を使ったろ過実験、林内土壌落葉、落枝の腐葉状態、 層の厚さ、根や土壌断面の様子、温度、湿り具合、土壌の浸透 （水）など、生徒たちは自分の手で森林土壌に触れ、森林が果 たしている水源涵養機能、土砂流失帽子機能、水質浄化機能な どを肌で感じた。</p>
国有林担当 部局・役割	会津森林管理署南会津支署
連携協働相 手先・役割	

【 参 考 資 料 】

取 組 名 関係機関、NPO 等と連携した林業体験活動の支援（新規）

南郷第一小学校 5 年生森林教室（森林の水源涵養機能等体験学習）  
開校式



森林土壌や役割について話す

水のろ過実験



土壌内の様子を観察、実際に  
手で触れ、実感し学習する  
生徒たち



30 c m 四方枠内の土壌表面、



平成22年度 実施メニュー実施結果表

取組名	森林環境教育総合対策事業（継続）
流域名	会津
実施箇所及び実施日	福島県南会津郡南会津町湯ノ花字新道澤国有林 1019 し 9 林小班他 平成22年5月20日（木）他
取組の背景及び必要性	自然環境、生態系などが学べる森林は、環境教育の場として最適であることから、この取組を継続する。
取組の内容	<p>小、中、高校の学校の年間のカリキュラムに含まれている取組であり、市町村、教育委員会等と連携して、木材の供給、森林施業の必要性と森林技術の説明等を実施し、森林・林業の普及啓発を図る。</p> <p>芝浦工大柏中・・・倒木起こし          南会津高校・・・測量、保育間伐          南郷一小・・・尾瀬学習、森林教室          伊南小・・・森林教室（春、秋）          只見高校・・・職場体験</p>
国有林担当部局・役割	会津森林管理署南会津支署：森林教室、体験林業での指導等
連携協働相手先・役割	

【参考資料】

取組名 森林環境教育総合対策事業（継続）

芝浦工大柏中



倒木起こし

南会津高校



コンパス測量

保育間伐

南郷一小



尾瀬学習

森林教室

伊南小

只見高校



森林教室

職場体験