

2 環境教育の実施状況

(1) 新治小学校

平成17年度から平成19年度まで、地元の猿ヶ京小学校3年生に対して環境教育を実施してきました。昨年度に猿ヶ京小学校が新治小学校に統合され、新治小学校6年生の遠足時に、地域協議会と赤谷センターとが協力して、環境教育を行う取組が始まりました。

今年度は、10月22日に新治小学校6年生56名が参加した遠足に協力しました。

遠足の場所は、赤谷プロジェクトエリア4に位置する、歴史的にも由緒ある旧三国街道でした。

地域協議会と赤谷センター職員で、自然解説、旧三国街道にまつわる歴史の説明、センサーカメラの設置を指導しました。カメラは全部で4台設置し、生徒の皆さんはどんな動物が撮影されるかとても楽しみにしていました。



職員によるセンサーカメラの説明



三国権現の前での記念撮影

センサーカメラを1ヶ月後に回収したところ、ニホンリスが撮影されていました。3月2日、新治小学校において、撮影されたニホンリスや赤谷の森に棲むニホンツキノワグマ、ホンドテン、イヌワシ、クマタカなどの野生動物と森林との関係について、センター職員が授業をしました。生徒の皆さんも地元の森に棲む動物の写真に大変興味を持ち、先生方にも大変好評でした。来年度も引き続き環境教育を実施することとなりました。



学校での授業の様子



ニホンリス（写真左）が写っていました

また、今年度から、新治小学校5年生67名が近隣の宿泊施設「高原千葉村」でキャンプ活動を体験する「サマースクール」を7月22日に実施することとなり、地域協議会と赤谷センターが環境教育の協力をしました。

実施内容は、赤谷センター所長から赤谷プロジェクトの概要について説明したあと、①森の仕組み、②自然物の利用、③キノコのはたらき、④森に生きる動物、⑤アリジゴク、の5テーマについて、自然観察をしました。当日は、皆既日食の日でもあり太陽が消える様子も観察しました。



木材の利用について学びました



皆既日食も観察しました

(2) 新治中学校

新治中学校1年生74名に対して、5月20日、赤谷センター所長が「赤谷プロジェクトの取組み」について、また、赤谷センター職員が「赤谷の森」の動物や植物について説明しました。この取組みは昨年度から実施しています。生徒さんたちは地元での赤谷プロジェクトの取組みや自然について、熱心に聞き入っていました。



赤谷プロジェクトの取組みについて説明



赤谷の森の自然について説明

(3) 利根実業高校生

利根実業高校の農業系1年生は、2年生に進学する際に生物資源、森林科学、食品文化、生活環境の各コースを選択します。そこで、進級する1年生に対し、「森林科学コース」を選択する際の参考となるよう、環境教育を実施しています。

6月19日から9月25日にかけて、1クラス20名、4クラスの80名に対して、①赤谷プロジェクト概要説明、②センサーカメラ写真の説明、③猛禽類・野鳥の観察、の内容で実施しました。



猛禽類・野鳥観察の様子



猛禽類の同定について説明

(4) 高原千葉村を訪れた千葉市立中学生

「赤谷の森」隣接地の宿泊施設「千葉市高原千葉村」では、千葉市立中学校の2年生を対象に、3泊4日の授業「自然教室」が実施されています。この中のメニューの一つとして、「いきもの村自然体験」があり、今年度は5月23日に稲毛中学生17名がいきもの村を訪れ、赤谷センター職員が、①赤谷プロジェクト概要説明、②センサーカメラ写真の説明・設置実習、③いきもの村周辺の自然観察路を利用した自然観察、④植物標本による同定、⑤いきもの村に棲むムササビ、の内容で環境教育を実施しました。



生徒によるセンサーカメラの設置



自然観察の様子



植物標本による同定



ムササビのねぐら観察

プログラムの実施に当たっては、赤谷センターと関東森林管理局の出先機関で千葉市に所在する千葉森林管理事務所が連携しています。いきもの村でプログラムを受ける中学校の要望を聞き取り、要望がある場合には、千葉森林管理事務所から中学校に出向き、事前学習を実施しています。日本の森林、森林のはたらき等の内容で、「いきもの村」でのプログラムの効果を増すことを念頭に実施しています。今年度は、稲毛中学生に対し、事前学習を実施しました。

また、高原千葉村では、毎年、中学生を指導する先生に対する「自然教室指導者講習会」を実施しています。赤谷センターでは、講習会の一環として、いきもの村で提供している「いきもの村自然体験」の内容についての説明等を、3月16日、19名（17校）に対していきもの村で実施しました。その際、先生方とプログラム内容について意見交換を実施し、今後に向けた改善の参考としていきます。



センサーカメラ設置実習の様子



千葉市の先生方