世社会研究センター(WASS)」の研究員に名を連ねています。

藤野さんは、郷里の長野県で住宅設計の仕事を を対した。「建築の人は木を知らない、森林と にました。「建築の人は木を知らない、森林と にました。「建築の人は木を知らない、森がと しました。「建築の人は木を知らない、森がと しました。「建築の人は木を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感 大村関係の人は建築を知らないということを実感

き易い」といった木材特有のメンテナンスの問題持管理面での課題は「手入れが面倒」「傷つが、その中で知った使用者側からの木造校舎の維に関する多方面からの調査・研究を行っています東洋大学WASSは、現在、木造の学校建築

緑のエッ



背景は保存・再生・活用に取り組む東京・芝浦の協働会館

藤野アトリエー級建築士事務所

藤野 珠枝

藤野 珠枝(ふじの たまえ) 長野県生まれ。東京在住。東洋大学工学部建築 学科卒業。一級建築士。森林インストラクター。 環境カウンセラー。東洋大学非常勤講師。港区景 観を考える会会員。森の仲間会員

> 身体的な効用等を考えると、子どもたちにとって 輝いてきます。昔の学校なんてそうでしたよね 造はコンクリート造に比べれば手入れが面倒かも 風を入れ、具合の悪い部分は補修していくことが、 物は全てにおいてメンテナンスフリーということ でした。これに対する藤野さんの考え方は「建築 る。木の持つ特性をあたりまえのことと知って使 したら綺麗に拭いてやる。 視点ではなく、木が持つ風合いや心理的な効果、 メンテナンスが困難といった管理者側の一方的な も一緒に掃除をしながら磨いていればツヤツヤと コンクリート造であれ、木造であれ必要です。 こだわる心を熱く語っています。 いよう配慮し、使っていて傷んできたら手当をす しれませんが、 !有り得ません。そこに人がいて、日々生活し、 学校はやはり木造が一番いいと思います。汚 愛着が沸く建物をつくりたいですね」と木に 日々木の床の上を歩き、子供たち 設計者は傷がつきにく

ちの使命だと考えています」と言葉を結びました。「竣工後二年を迎えた稲荷山養護学校行ってきと思い、また、竣工時よりいい色合いになってきと思い、また、竣工時よりいい色合いになってきと思い、また、竣工時よりいい色合いになってきらばらくの間感激に浸ってきました。出来るだけがらくの本造校舎が建てられるようになり、子どもあくの木造校舎が建てられるようになり、子どもあり、子どもがある。