

森林環境譲与税を活用した取組 〜地球を潤す森林環境保全へのプロセス〜

Vol



熊本県

環境譲与税を活用した

町村によるCO2吸収源対策への支援

ます。 たり育成してきた森林は、資源の成 林が占めています。先人が長年にわ 熟が進み本格的な利用期を迎えてい 熊本県では、県土面積の62%を森

はじめに

創出を行い、 活用した、なりわい・産業の再生・ ろんのこと、地域の森林資源をフル 多くの山地災害や林道施設等への被 命となっています。 を実現することが県に課せられた使 害への対応を行う「緑の流域治水」 生産基盤を元の姿に戻すことはもち 害が発生しました。被災した林業の 一方で、令和2年7月豪雨災害で、 流域全体の総合力で災

現していくため、 スクを低減し、持続可能な未来を実 に先駆けて「2050年県内C〇2 また、県では地球温暖化によるリ 令和元年12月、国

> 題となっています。 CO²吸収量を高めていくことが課 可能エネルギーへの転換等によるこ 排出実質ゼロ」を宣言しました。そ 〇~の排出削減と併せ、森林による の実現に向け、省エネルギーや再生

円、市町村分として11・9億円が譲 援を行っています。 滑に展開されるよう、 村における森林吸収源対策などが円 は、これらの財源を活用して、 与されることとなっています。県で 令和4年度に、県分として1・6億 こうした中、森林環境譲与税は、 次のような支 市町

県の森林環境譲与税を活

2

用した市町村支援

森林経営管理制度の推進

1

精通した専門職員の確保が困難な状 多くの市町村では、森林・林業に

> の対応が困難となっています。 の業務は増加、多様化しており、 下 況にある中、森林経営管理制度 そこで、県では、令和元年度から 「制度」)の施行に伴い、 市町 议

施してきました。 よる制度の周知や、委託事業等によ 市町村に対して、林業普及指導員に る相談窓口の設置、 巡回指導等を実

おいて、 施される見込みです。また、 内43の市町村のうち9割の市町村に れましたが、令和4年度末までに県 分からない」といった声も多く聞か 務について何から手を付けてよいか 一」を設置しました(図1)。 の窓口で市町村を支援できるよう での支援を一元化し、ワンストップ 「森林経営管理制度サポートセンタ 当初は、 令和3年度からは、これまでの県 森林所有者の意向調査が実 市町村から、「制度の 森林所

図1: 熊本県の森林経営管理制度の市町村支援体制

実施される見込みとなっています。 の市町村で集積計画の作成や間伐が 理権集積計画を作成するかを判断す められており、同年度末までに3割 るための森林の現況調査等が順次進 有者からの意向を踏まえて、 経営管

令和元~2年度 令和3~4年度 普及指導員 委託による ·元化 センターによるワンストップ支援

市町村における森林経営管理制度の進捗状況 (県内43市町村※)

② 森林の現況調査等:32 市町村

【令和元~4年度までの実績見込み】

① 意向調査の実施 : 42 市町村 ③ 集積計画等の策定:16 市町村

基礎講座

>林業基

て自伐林

家を育成

自伐林家 (希望者)

4 ⊟

20人

自伐林家育成コース

地域の

リーダーとなる人

材を育成

林業研究 グループ等

林業体験・学習コース

◇森林・

林業に魅

力と親し みを感じ

る機会の

7日

100人

その他(自伐等)

10人(19%)

3人(6%)

森林組合

提供

 \Box

数

数

できる人材を育成

高校生

15 ⊟

120人

図3:くまもと林業大学校

卒業生の就職先

人材 の確 保 育成

中でも、

新規就業者育成コース

ŧ す。

く

森林経営管理制度を活用した森

林整

備の現場など第

線で活躍して

い

ます。

て4つのコー

スに分か

れて

い ま

地

域

0

森林

整

備

の担

い

手とし

2

は、 開校しました。 年4月に 森林環境譲与税を活用して、 \mathcal{O} は、 確保・ 研修生のニーズやレ ま 森林整備に従事する林業担い手 林 (T) もと林業大学校 経営管理を推進するために 育成が必要です。 「くまもと林業大学校」 0 ル 研 県では、 平 成 31 修 に応じ 課 を 程

身に ュレ 理等の林業に必要な技術と現場力を 期課程) しています イテク機械を導入した授業を取 産 ータ .付けた即戦力となる人材を育成 森林調査から造林、 木材の では、 一や苗木運搬ドローン等の 図2 利用、 高性能林業機械シミ 森林経営の 育林、

森林組合や林業会社等に就職し これまで、 53名の卒業生が県内の 図

▲間伐に従事する林業大学校の卒業生

新規就業者育成コース

凍やか

に林業に

就業できる人材を

10 ⊟

10 人

育成

◇200日 間にて林 業技術者

の即戦力

200日

20人

を育成

◇女性担 い手のリ ーダー育

女性 担い手

6 ⊟

50人

成

従事者・経営者育成コース

認定指導

者の育成①リーダー基形
②リーダー実

認定指導者育

従事者 (中上級者

延べ30日 程度

20人

定度

※1年=座学50日

能本の

林業をリードする 経営者等

林業 経営者

5 ⊟

10人

現場150日

の育成

基礎課程

第1線

で効率的

な作業が できる人

材を育成

従事者 (初級者)

31 ⊟

50人

林業事業体 40 人 (75%)

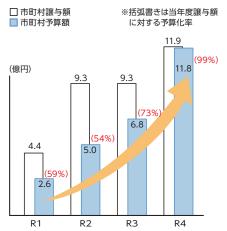


図4:市町村譲与額と市町村での予算額 0) みならず、 促進に努めた結果、 行うなどにより、 ほとんどが予算化されることとな 特に、 ま た 令和4年度は、 図 4 市町村長とも 同税の 当年 度の 担当 更なる活用 意見交換を の譲与額 職

Ŋ

質の

活用支援 帀 町 村 ൱ 森 境 与 税

など再造林対策を強化し

てい

ま

す る 応

ζ

独自の事業者支援策を講じ

本県では、

主伐面積の拡大に

対

3

関する事業の提案、 サポートしてきました。 成等を通じて、 置される地域林政アドバ 整備や林業従事者の から管理が委ねられた箇所での 県では、 市 虰 施策の予算化などを 村に対して、 市町 就労環境改善に イザー 村に専門 所有者 森林 0 配

措置、 用や従事者の待遇改善とい 林 排 取組を進め、 進 る地域モデルの構築に向けて検討! 森林経営管理制度を効率的に 税を活用しながらこうした新 つめています。 ま 吸 出実質ゼ ਰ੍ਹੋ 収 量 林業大学校の生徒数の拡 0 確 「2050年県内C 保 今後: の 12 実現に向け 取 ぼ ij 組 森 んで 林環境 つ た支援 運 7 ま Ō た 用 大 譲 な を す

4

おわりに

図5: 県内の人工林主伐と再造林面積の推移



確保は喫緊の課題です。 在、 が、 県では、 減少 が続く育 林業未経 験者 林 従 \mathcal{O} 事 雇