

# 農林水産省、子供向け夏のWeb講座「夏まふり 2020」を開催しました！

七月三十一日ー八月三十一日開催

夏まふり



農林水産省の夏

自由研究のタネがいっぱい

これまで誰も経験したことのない脅威の「新型コロナウイルス感染症」により、人と人の接触を避けた新しい生活様式が求められるようになりました。

農林水産省は、新型コロナウイルス感染症拡大により、今年の「こども霞が関見学デー」が中止になったため、農林水産省独自のWeb企画「夏まふり2020」を、2020年7月31日から8月31日の1ヶ月間開催しました。

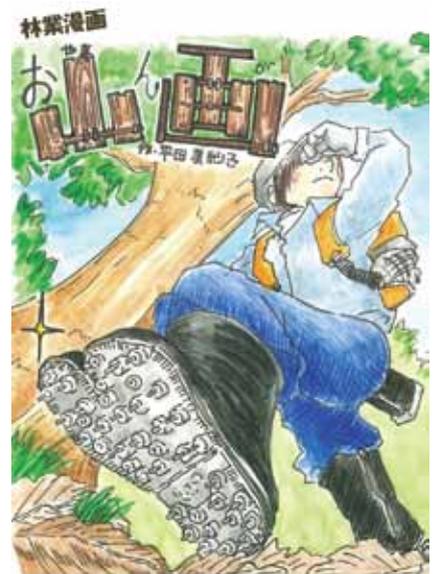
「夏まふり2020」では、子供達がクイズやゲームなどで楽しみながら食や農林水産業について学んだり、夏休みの自由研究の題材として使ったりできる22個のコンテンツが用意されました。林野庁からも、私たちの身近に存在する森林やそこで生活している動物たち、木の利用について学べる3つのコンテンツを公開しましたので本誌で紹介いたします。

## 1 リン子と森林の世界を見てみよう！

林業のこと、木のこと。どれくらい知ってるかな？ここでは、そんな山の魅力がいっぱいつまった漫画を紹介しました。



発行 林野図書資料館



山のこと 知らない人でも 得意うと楽しむ  
山のこと 知ってる人は ぐさりと笑える

なお、林野図書資料館 (URL: <https://www.rinya.naff.go.jp/j/tosyo/event.html#manga>) では、今回紹介された作品を含めた、林業漫画「お山ん画」、日本人と木の文化を楽しくご紹介する樹木漫画「リン子の絵日記」、人と木をつなぐ仕事を紹介する職業漫画「人to木」、最先端の林業現場を紹介する現場漫画「林業よススメー」の4シリーズを引き続き公開しております。



## 2 木をつかおう 木を使うのは良いこと？

みんなの身近にあるたくさんの木、実は日本の面積の約7割が木でおおわれています。

たくさんある日本の木を使うことが、環境にやさしいってホントなのか、その答えをここで探してみようをテーマに、ホームページや動画を紹介しました。

## ホームページ

木はぎって使う方が、環境にやさしい？  
キノハイ・キノサクと考えてみよう。



全国木材協同組合連合会  
(URL : <https://love.kinohei.jp/kids/index.php>)

木を使って何が出来るの？楽しく学ぶ木づかい



特定非営利活動法人 活木活木森ネットワーク  
(URL : <http://www.kidukai.com/learn/>)

## 動画

木でできたクマの人形「きこりぐま」が作る未来都市から、木を使う大切さについて考える、「木でつくろう」編などを紹介しました。



## 3 動く紙芝居の中で動物たちと一緒に森を冒険しよう！

林野庁職員が作成した紙芝居「シンタローのぼうけん」を動画で公開（全3話）しました。

主人公シンタローくんが、いろいろな場所で行くいろいろな動物たちと触れあいながら冒険する物語

です。各話ごとに森林についての解説もついており、細かく書き込まれた紙芝居の見どころを再確認できるようにしております。



「夏まふり2020」の開催期間は終了しておりますが、農林水産省（URL : <https://www.maff.go.jp/j/kids/natsumafuri2020/index.html>）で引き続き公開しております。

今年も、新型コロナウイルス感染拡大で「こども霞が関見学デー」が中止となつてしまいましたが、来年は通常どおり開催され、皆様とお目にかかれる日を楽しみにしております。



この他にも、近畿中国森林管理局で公開されている紙芝居もぜひご覧ください。

## 森と水のつながりを学ぶ紙芝居『雨水のぼうけん』を公開中

近畿中国森林管理局<sup>みの</sup>箕面森林ふれあい推進センターでは、森林環境教育の教材等として教育関係者や一般の方々に広く利用いただけるよう、紙芝居『雨水のぼうけん』デジタル版を当センターホームページ上で公開しています。

この紙芝居は、当センターの森林環境教育担当職員（平成30年度採用）が、持ち前のイラスト作画技能を活かして創作した全編オリジナル作品です。

本編は、森と水の関係を物語風に描いた全15枚からなり、2017年公示の新学習指導要領（小学校第4学年）に加えられた項目「(3) 雨水の行方と地面の様子」の補助教材等としての利用を想定していますが、親しみやすい絵と易しい言葉使いで仕上がっていますので、小学校低学年や就学前のお子さんへのご家庭での読み聞かせなどにも利用いただけるものと期待しています。ダウンロードはこちら



創作中の作者：矢放七海