

春の校外学習(里山学習)

長野県松本市立 明善小学校

6年 坂口拓・増塩太一

学校紹介

明善小学校は、松本市の南東部で牛伏山のふもとにあり、北アルプスなど山々の眺めがとても美しいところでもあります。今年で創立38周年を迎えます。全校児童数は482名で、学校目標は、「強く、直く、ひとすじに」で、明るいあいさつが行き交う学校、歌声が響き合う学校、読書に励む学校を目指して、全校で取り組んでいます。



活動場所の紹介

2つのことをねらいに、寿財産区「きずなの森」でさと山学習をしています。

1. 緑芽吹く山道を歩き、森の中で自由遊びをする中で身近な自然に触れ親しむ。
2. 寿財産区「きずなの森」を知り、地域の里山に親しみ、これからの活動を考えるきっかけにする。

春のさと山学習(5/16)では、植林体験をしました。植えた木はクヌギとケヤキで、寿さと山くらの皆さんの手本を見て、実際にやってみました。その後で、「川遊びグループ(ハコネサンショウウオ探し)」、「広場遊びグループ(間伐材を使って名札作りや火おこしの体験)」、「山探検グループ(野草の観察やしいたけ採り)」の3つの遊びグループに分かれて、自然の中で思いっきり遊びました。



今後の夢、希望、活動計画など

秋のさと山学習(10/13実施予定)では、春と同様に寿さと山くらの皆様のご支援をいただき、きずなの森の整備(倒木の片付けや土だし)を全員で行い、その後に、丸太切りや薪割り体験、自然の木々を利用した木登りやブランコ遊び、バームクーヘン作りなど、グループに分かれて行う予定です。

「明善小学校 さと山学習について」

ア 活動のテーマ

地域のさと山についてもっとよく知り、自然に親しもう。

イ 学校名

長野県松本市立明善小学校

ウ 発表者

6年 坂口拓、増塩太一

エ 活動の様子

○さと山学習の事前学習(4/26)で、

寿さと山くらの鈴木さんから、「森の役割や働き」、「寿きずなの森周辺のおもな動植物」、「自然の中で遊ぶうえでの大切なマナー・ルール」などについてお話をいただきました。



○さと山学習当日(5/16)は、寿財産区きずなの森において、クヌギやケヤキの植林を行い、「山探検(きのこ採り・野草の観察)」「川遊び(ハコネサンショウウオなど川の生き物探し)」「広場遊び(名札作り、火おこし体験)」のグループに分かれ、活動を楽しみました。



私たちの学習公園

長野県松本市立 今井小学校

5年 小林心・藤沢悠那



学校紹介

今井小学校は松本市の南部にあり、周りを田んぼやりんご畑に囲まれた、自然豊かな所です。全校児童は約200人。6年生以外はすべて単級という少し小さな学校ですが、その分みんなとても仲がいいのが自慢です。地域に根ざした『兼平太鼓』という太鼓があり、毎年音楽会では6年生が太鼓の演奏を聴かせてくれます。学校の近くにあるJA道の駅の田んぼをお借りして田植えを行い、秋にはとれたお米で料理をして、お世話になった方々をお招きして収穫祭を行います。



活動場所の紹介

海拔685mにあり、生活科や総合的な学習、学年・学級行事、マラソン大会などの機会に利用しています。きちんとした案内図の看板が立てられてあり、あずま屋もあります。春にはPTA作業で保護者の皆さんが、秋には6年生の親子作業で学習公園の整備をしてくださっています。



今後の夢、希望、活動計画など

くرمみやどんぐりなどがたくさんあり、自然に触れることができる。面積が広く、自由に遊ぶことができる。保護者や6年生などが協力して整備に取り組んでくれることで、いろんな活動に利用できる。といったよい面がたくさんある反面、小学校から歩いて20分～30分とやや距離があり、気軽に行くことができない。気軽に行けないことで、実施している活動が少なくなっている。なかなか整備が追いつかない。といった課題もあります。課題を克服しつつこれからも、大切にしていきたいです。



学習公園の概要

- ・昭和49年4月1日設置
- ・面積 5397㎡

地域に住んでいた中沢ゆきゑ様から「今井小学校の子ども達のために役立ててください」ということでご寄付をいただき、整備されました。



学習公園では、くرمみやどんぐりが取れます。低学年の頃は、よく出かけて行き、遊びました。取ってきたくرمみでパンを作ったり、葉っぱで作品を作ったりしました。



私たちの学習公園

松本市立今井小学校

楽しいよ!

長野県松本市立
今井小学校
発表者
5年 小林 心
5年 藤沢 悠那



マラソン大会もやります!



マラソン大会はとっても疲れるけど、森の中からスタートするのは、とっても気持ちがいいです!



カフトムシが取れたり、みんなまで遊んだり、学習公園は私たち今井小みんなが大切にしている場所です。