

森林環境教育のニーズとマッチングを探る

北海道森林管理局 知床森林生態系保全センター

一般職員 長谷部文香（元 胆振東部森林管理署）

1 課題を取り上げた背景

近年、地球環境問題への関心が高まっている中、林野庁においても森林環境教育を広く国民に提供する取組を推進しています。一方、学校教育現場では、カリキュラムに組み込む余裕がない、先生が関心を持っていない、という可能性があります。そこで、より学校教育に取り入れやすい方法として教科書から学校教育と森林環境教育とが関連する内容を選び、それらを用いた森林環境教育を学校へ提案して実施することを考えました。

2 取り組みの経過

胆振東部森林管理署管内の小学校で扱われる教科書を教科書展示会と図書館において閲覧し、学校教育と森林環境教育とが関連する内容を調べて、内容・教科・学年・ページ・出版社について記録集計しました。また、森林環境教育の依頼を受けた苫小牧市立植苗小学校の5・6年生10名を対象に教科書の内容と関連付けた森林環境教育を行いました。児童へのアンケート調査と先生への聞き取り調査も行いました。

3 実行結果

《教科書の内容》12教科65冊の小学校の教科書を閲覧した結果、森林環境教育に関連する内容を7教科22冊から見つけられました（表1）。

《森林環境教育の実施》事前打ち合わせの際に、5年生社会の「森林のはたらきや森を守り育てる仕事」科書の内容を関連付けて扱うことを先生に提案しました。

《児童へのアンケート》実施した森林環境教育について感想等をアンケートで尋ねました。全生徒が授業内容を概ね理解できたことが分かりました。



森林環境教育の様子

《先生への聞き取り》2名の異なる小学校の先生に聞き取りをしました。森林環境教育について先生の関心がない訳ではないことが示唆されました。

表1：小学校教科書別の森林環境教育に関連する内容

教科書		関連内容	教科書		関連内容
学年	教科		学年	教科	
1	国語	物語中に山の描写	4	理科	動植物の観察
1・2	図画工作	草木の形や色の観察	4	国語	森の描写
1・2	生活	落ち葉や木の実で工作	4	国語	物語中に木の描写
1・2	生活	生き物を捕まえて観察	5	社会	森は海の恋人
2	国語	物語中に山の描写	5	国語	森林のはたらき
3	国語	里山について	5	社会	木造建築について
3	国語	栎の木の描写	5・6	道徳	自然環境問題
3・4	社会	緑の多い場所を探そう	6	社会	縄文弥生の木材利用
3・4	社会	水源の森について	6	理科	森林の利用
3・4	図画工作	木材を削る・釘を打つ	6	国語	原生林の記述
3・4	図画工作	木や枝を材料に使う	わたしたちの白老		林業・木炭作り

4 考察

森林環境教育と学校教育とが関連する内容を教科書から探した結果、多くの教科から多様な内容を見つけることができました。これを用いることで、森林環境教育のバリエーションが増え、学校へ提供できる機会も増やすことができます。また、教科書の内容を扱う森林環境教育について、先生から前向きな意見をいただき、学校教育に取り入れやすくなる可能性があることが分かりました。今後の課題は、学校や地域の実態をより把握し、現在森林環境教育に取り組んでいない学校において取り入れられる方法を検討することです。また、こうした方法を他署等と共有してより良い森林環境教育を実施していきたいと思います。