

教育の一つである「オホ取り組んでいる森林環境 進センターです。 を紹介します。 ツクの森こども探検隊 今回は、当センター 常呂川 森林ふれ あ 61 C 推

いるものです。 ムは次のとおりです。 【アイスブレイク】 今年度行ったプログラ スタッフも含め全員で

楽しいゲームを取り入れ ながら自己紹介をします。 【ネイチャーゲーム】

【カモフラージュ】 っ、オレ見ーつけた つけた!

【マッチ棒クイズ】

木の枝等に10個程度設置ロープで示した区域の した人工物を見つける 「カモフラージュ」を行 終えたら、自然界で

バーで隊長(センター所

子供たちはトランシー

合い言葉を聞きます。

色づく理由等を説明しまの保護色の話や花・実が

します。 班全員で協力してクリア ードに書かれた「白い花. 「フィールドビンゴ」は、 「きのこ」等を見つける また、コースの中でカ

【ジャンケン橋渡り】

なければなりません。 をし、勝った人だけを通 します。全員がクリアし 橋の手前でジャンケン

【ジャンケン】 番人さん、早く負けてよ!

動物探し

ひらがなの一文字を書き、 ぞれ動物を1~7匹と、 ち」となります[°] 取り付けてあります。 を読むと、「みんなともだ コースの沢向かいの木に と文字を読み取らせます。 フレートにある動物の数 子供たちに、双眼鏡で て枚のプレートにそれ 物の数の順番に文字

のではないかと思っていんなことを学んでくれた

業とは違った環境でいろ

ます。

時間を見てヒント

イズを出し、全員で考え

マッチ棒を利用してク

を出します。

【合い言葉】

の早口言葉です。 ます。「バスガス爆発」等 長)に合い言葉を確認 全員が言えたらクリア

母あてに郵送します。まる」(はがき)を作り、父

【木エクラフト】

落ち葉で「とじこめ

た、枝を使った写真立て

を作ります。

【のこぎり体験等】

【遊びタイム】

です。

びです。 体験、そして自由に川遊 ハンモック、網のぼりを ンコ、ターザンロープ、 スタッフ手作りのブラ



【ブランコ】 気分はハイジよ〜!

します。 ネの模型)」を作って飛ば ットラワン(ラワンのタ スターを作ったり、「ロケ のこぎりを使ってコー

いました。 て時間いっぱい楽しんで子供たちは暑さを忘れ

という子もいました。 参加が2回目、 来年は弟が一年生に 3

考・体験をし、学校の授って森の中で観察・思子供たちだけで班を作 る。 なるから一緒に参加 という声もありまし す

クの会」の皆様にご支援 ボランティア 「オホーツ を頂いています。 このイベントは、森