

はじめに

ます。 町立中茶安別小中学校の 学校林活動を支援してい 推進センターでは、 路温原森林ふれあい

ています。 な自然体験学習を実施し 間指導計画」により、様々 校林で、「森林環境教育年 規模校で、少し離れた学 別地区に所在し、小学校 と中学校が併設された小 同校は標茶町の中茶安

春の学校林活動

年の冬に学校林の一部が 察」を企画しました。 礎学習として「樹木の観 て、どのような学校林を その跡地に、何を植栽し ことから、児童・生徒が に植樹が予定されている 伐採され、平成3年の春 目指すのかを検討する基 春の活動では、平成 29

班に分かれ、学校林の遊 この「樹木の観察」で 小学生と中学生の2

> ンター職員が、花の咲く 歩道を歩きながら、当セ の特徴を解説しました。 木や実のなる木等の樹木



学年代表による発表

した。 たい樹木の発表がありま 各学年の代表から植栽し 最後にまとめとして、

夏の学校林活動

どのいきものを探すフィ 野生生物の生息場所とな とをテーマとして、虫な 地域と自然・森林とのつ らうこと、また、自分や ールドワークを行いまし ながりを考えてもらうこ っていることを知っても 夏の活動では、森林が

署の担当者が、 まず始めに、 ゲームの 森林管理

> ートしました。 生が3班に分かれスタ し、その後、小学生と先 方法や虫の探し方を説明

見つけたものを記録し、 いきものを探すとともに 地・水辺等で、虫などの 「見つけた場所ビンゴカ ・ド」で何列ビンゴでき 各班は、 競っていました。 遊歩道や



す。」と、担当の先生から める内容でお願いしま 栽する樹種を検討したい をイメージしながら、植 ども達が、森林の将来像 学校林の植樹に当たり子 秋の活動では、「来春の 秋の学校林活動 春の学習内容を深 見つけたいきものをカー

> 徴や適応性等をテーマと の要望を受け、 して企画しました。 樹木の特



春に植栽する樹種を検討

が良い」等の特徴、 紅葉が美しい」や「香り 職員から、イヌエンジ 樹木について「花・実・ ニグルミ等の17種類の ュ・エゾヤマザクラ・ も解説しました。 性」、「森のいきもの」 「人工林で必要な作業」、 木と植える場所の 植栽箇所で当センター また 相

が楽しみです。 ありました。今春の植樹 季を楽しめる森林」や「食 植栽したい樹種の発表が べ物や薬になる森林」等、 春の花・秋の実等、四 最後に各班の代表から