ます。 局等と連 境教育に取組む企業 や技術指導を行うととも れあい活動に取組んでい センターでは、 常呂川 N P 市町 達携して、 、森林ふ. O 村の林務担当部 等の活動支援 れ 森林ふ あ 森 林 61 വ 推

会と連携して行った取組 網走市農政課• を紹介します。 今回は、当センター 教育委員 が

散策会」 解説を担当しました。 オ 平 ホ 成 当センターは自 1 29 ヨセンターは自然が網走市で開催 ツ年 ク10 の月 21 一日に、 森林

物や動物、土や水等が相

の自然再生指導官が、 然観察では、当センタ

植

また、「古の森」での

自

について学ぶ機会を増や 自然とともに生きること 森の存在を身近に感じ、 することによって、 を対象として、 すため、木育の一環とし 行われているものです この催しは、 網走市 木を利用 木や 民

きれいだった。」や「オホ

参加者からは、「紅葉が

になった。」等の感想があ

ツクの森について勉強

5 床連山を眺望しました。 森」の展望台 番標高が高い場所) 当日は、 網走湖や能取湖・ オ ](網走市でオホーツクの 知か



の自然再生指導官から まず始めに、当センタ

森林散策の様子

早速「落ち葉のステンド成のポイントを説明し、の使い方と注意事項、作カッターナイフ等の道具 かりました。 グラス」の作成にとりか



解説しました。

が成り立っている様子を

互に関わりを持ち、

森林

木エクラフト作成

持寄り、記念撮影を行い最後はそれぞれの作品を ました。 いる子どももいましたが 過ぎても熱心に作成して の自由な創造をテーマと づくりでは、子どもたち たところ、終了時間を また、「木エクラフト\_

感想がありました。 ち葉のステンドグラスを 作が楽しかった。」等ので。」や「マツボックリの 子どもたちからは「 貼るときれいだっ

## 木工 教 至

と一緒にラミネートフィ

その型を切抜き、 紙へ切抜く型を描い

押し

葉

ドグラス」

は、

黒色

た画後用

ものです。

ルムに挟んで、

熱着する

ンターは「落ち葉のステ で「冬休み木エクラフト 走エコセンター200年成9年1月1日に ンドグラス」と「木エク フフト」づくりを担当し 」が開催され、当セ

作品を持寄り記念撮影

この「落ち葉のステン