

我が職場の安全活動

福島・日義担当区事務所 木内重明

要旨

当担当区では、昭和54年に公務災害が発生して以降、今日に至るまでの間、無事故無災害で経過してきており、安全で活気のある職場を作っていくために“いかにして基本にのっとり、かつ円滑に仕事に進めるか”が決め手であり、なにより大切な柱であると考え全職員が進んで実践してきたものである。

はじめに

当担当区では、昭和54年7月以降153,000時間とまだまだ少ないが、一人一人が9年6ヶ月という長い間、幸いにも無事故無災害でこんなにを迎えることができた。これも以前のにがい経験を教訓として、同じような災害を二度と繰り返すまいと作業者一人一人が堅く心に決め、努力してきたことの成果だと考える。10年間という区切りを前に、いま一度初心に返り、自分達の安全作業を再度見つめなおす意味も含め、これから抱負を発表する。

I 職場の概要

私共の担当区は、福島営林署から東へ約8kmの、木曽義仲旗揚げの地として有名な日義村宮の越

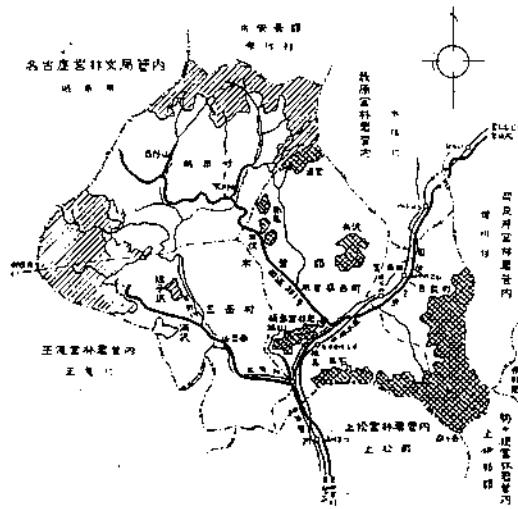


図-1 位置図

に位置し、その管轄する国有林は大小合わせて10団地を数え、福島宮林署全体の約20%の造林事業を担当している。

当担当区に所属する基幹作業職員は総勢6名で、平均年齢51.6歳、経験年数は平均32年である。

通勤はミニバスで行っており、3名が1ヶ月交替で運転をしている。

安全面からみた特徴

- ・比較的急峻な作業地が多い。
 - ・冬期には、作業の中でも危険性の高い枝打作業の比率が高いこと。
 - ・飛び地の作業地が多いため、交通量の最も多い時間帯に主要国道等を利用しての通勤が主であり、交通事故防止が大きな課題となっていること。
- などである。

II 私達の日常の安全活動

安全作業を確保するためには、毎日の仕事を“いかにして基本にのっとり、かつ円滑に進めるか”が決めてあると考えるが、そのための方策については、これまで多くの先輩方がこのような場で発表され、また、営林局等上部からも指導されてきたが、要はこれを自分たちのものとして、どう消化し定着させるかということだと思う。

当担当区では、いわゆる自分達流にこれらを定着させてきた結果、健全なチームワークが發揮されるとともに、基本動作など安全意識の高揚に大きな成果を上げることができたのでいくつかその内容をあげてみる。

1. 呼びかけ及び声掛け

各自が配置につく際、週の安全当番がその日その日の現地の状態にあわせ、足場・手元の安全確保、上下の位置の確認などについて、みんなに呼びかけ各自が声を出し合って確認している。

2. 相互注意

つい遠慮してしまいがちであるが、これは仲間のためであり、またその家族のためでもあり、ひいては自分自身のためもあるのだという考え方で徹し、“上下作業になった”、“あぶない動作をしている”など、見ていて“危険だなあ”と思ったことについては、遠慮なしに気がついたときにその場でお互いに注意しあい、されたものは素直に耳を傾けるよう心がけている。

3. ミーティング

当日の作業内容・危険箇所の周知、各自の体調、ニュース、ハット・ヒヤリ体験とその対策、災害事例の対策などについて、短時間ではあるが安全当番が中心となって話し合い、常に安全に対する意識をもつようしている。

4. 週間安全目標の設定

安全当番が、その週1週間の作業にあわせ安全・健康・そして交通安全の3つの項目について目標をもうけ、週の始めにみんなに発表し意見を集め、みんなで決定し見やすい所に掲示し、お互いにこの目標達成のために取組んでいる。

今週の安全衛生重点目標
セラフ防護作業
十一月七日～十一月十四日
荒木

一、刃物の取扱いに注意
一、霜による足元に十分注意
一、寒さが身にしみる時期になり、邢等ひきやすいうちの健康管理に努める
一、朝夕の交通安全運転には十分気を要めらる
一、雪によつて滑落、転倒に気をつける

5. 安全日誌の活用

11月31日～12月4日

安全衛生日誌		
担当者名	印	安全管理者の連絡事項
荒木	○	連絡・待合の時間は十分足るに注意。
管理責任者	■	来月各地区への面勤は8時より時間帯を避け、また運送会社が渋滞等で下りの午前時は休工日を含む用意。
主任安全管理者	■	来月各地区への面勤は8時より時間帯を避け、また運送会社が渋滞等で下りの午前時は休工日を含む用意。
東 扬	○	朝夕寒く冷風等を多く入れまいよう。
保 長	○	寒風の強弱に応じて下りへ。
担当保長	○	霜害や雪崩の実施の検討。

主査
荒木

安全日誌の内容としては、毎日の作業内容や声掛け運動、安全対策の実行状況や、ハット・ヒヤリとしたこと、あるいは災害速報等による災害事例とそれに対する自分達の対策、更に署管理者・係長や主任らより指導を受けた内容等を記入している。

それを1週間分づつ署へ提出し、それに対し署から安全管理者の連絡事項が日誌に添付され返っている。それには注意事項・叱咤激励文等が記載されているので、それをミーティング等に活用し励みとしている。

6. 安全のさきどり

安全については“待った”は通用しないわけであり、安全のさきどりは絶対不可欠のものである。そのため次のようなことを行っている。

(1) 安 慄

安憩は作業種の変わるとときは、特にしっかりと全員がおなじ意識をもてるよう、安全当番が司会となり行っている。(現地状況、作業方法、動作など)

(2) 道 具

昔、刀は武士の魂とまでいわれたようであるが、わたし達にとって道具は何よりも大切であり、自分達の分身であると言っても過言ではないと思う。このような認識をもつことが刃物の先まで神経を傾けることとなり、隠れた危険を予知する目と気持を育てているように思う。

(3) 磁石がけ

作業基準が改定される以前から安全性を第一に、自主的に刃先を前方に向け磁石がけを行ってきた。

これは、誰に言われるともなく、かなり昔より各人が考え行ってきており、何故こうなったかは誰も覚えないが、切れ味はさほど他に引けを取るようなことは断じてない。

(4) 各種器具の改良

作業に応じて、自分達にあった各種器具の改良を、天気の悪いときなどに行ってきた。

(5) 意志の疎通

例えば、作業中やむを得ず刈り払いなどをしている人の横を通り抜けるようなときは、必ず一声かけ、相手に自分の意志が伝わったことを確認してから通るようにしている。

(6) 防衛運転など

前にも述べたように、現場までの通勤の大半が国道を通っての通勤であり、特に冬期は近隣に木曽福島スキー場をはじめ3つ以上のスキー場が控えていることもあり、交通事故防止については、安全運転五則と防衛運転を鉄則とし安全運転に努めている。

7. チームワーク

わたし達の造林事業もつまるところ、おたがいの連携プレーによってなりたっている。

健全なチームワークが的確に必要な場で発揮されることが、効率的な安全作業を確保する上で不可欠の条件である。

そのための基礎となるのは、職場の中でのお互いを気遣い、助け合い、悪いことは悪いといえる良好な人間関係作りであり、次のような取組みをしてきた。

(1) 安全懇談会など

それぞれ個人の持っている疑問、意見、提案等を遠慮なしに出しあい、とことんまで話したい、その上で、みんなが納得できる対策をたて、これをみんなで実行するようこころがけてい

(2) 作業配置など

体の大小・腕力の差など、個々の技量や体力、その日の体調にあった作業配置になるよう、お互いに配慮しあっている。

(3) 何でも話しあえる環境

仕事のこと、健康のこと、家族のこと等、互いに気軽に何でも相談し合い、アドバイスできることはお互いにカバーしあい、叱咤激励すべきところは遠慮なくするといった環境作りを心がけている。

ただここで注意しなければならないことは、言っていいことと、絶対に言ってはならないことのけじめをきちんとしなければならないことであり、そのことには気を配っている。

(4) レクなど

人間関係作りの一方のかなめとしてインフォーマルな行事があるが、私達は誰か一人でも参加できないということがないよう調整しあい、積極的に全員参加するよう心がけている。(旅行、レク他)

そして、これら大きな1~7までの項目を積極的に行って行くための根底にあるものは、やはり“山を愛する心”ではないかと思う。これは、言い替えれば、仕事に対する熱意、安全に対する熱意と言ったものだと思う。

(仕事に対する熱意 — 自分達の山は自分達で責任をもって全員参加で作っていこうという気持)
(安全に対する熱意 — 全員参加で山作りをして行くためには、みんながケガをせずそろって和氣あいあいとやってゆくことが大切だと考えている)

III まとめ

以上いろいろと書き連ねたが、既にみなさんもお気づきのとおり、いずれも別段目新しいものではなく、誰でもが同じように行っていることだと思う(中にはもっと進んだ事をやっておられる方もあるだろうとも思うが)。わたし達は以上のような基本的なものについて、自分たちなりにアレンジしたものであり、これが現在の私たちの職場での活動である。私たちの9年間の無事故無災害はこれらを基礎として築き上げて来たといつても過言ではないと思うし、自分達で山に接し、自分達の山は自分達で責任を持ち、全員参加の山作りに徹してきた時間であったと考え誇りに思っている。

お わ り に

国有林野事業を取りまく環境もますます厳しくなる中、改訂改善計画を進めて行くためにも、これからも力をあわせ協力しあい、災害のない職場作りに努めていくことが将来必ず実を結ぶと信じ、今後も努力していきたいと思う。

これからも今まで以上のご指導をお願いしたい。