

平成19年度実施メニュー実施結果総括表

No	取組名 (新規・継続・拡充)	事例紹介の ポイント	取組の概要	重点事項					
				①計画的 な木材供 給の推進	②生産目 標、森林施 業等の共 通化	③林業事 業体の育 成	④林業技 術の普及・ 啓発	⑤効率的 な路網整 備	⑥上下流 の連携強 化のため の下流住 民等に対 する情報 提供、林業 体験活動 等
1	森林病害虫等防除 由利地域連絡協議 会(継続)	民間連携した松く い虫、ナラ枯れの 防除	関係行政機関等と連携し子吉川流域の松くい虫、ナラ枯れ被害の状況を把握し、松くい虫被害木の特別伐倒駆除等を実施。				○		
2	列状間伐技術現地 検討会(継続)	森林施業の低コス ト化	国有林をフィールドに、由利地域振興局、本荘由利森林組合、事業者等から30名が参加して列状間伐の目的、必要性、作業の効率性・安全性等について意見交換。				○		
3	巨樹・巨木保全活動 の推進(あがり子大 王)(継続)	「あがり子大王」の 保全活動	巨樹・巨木100選に選定された「あがり子大王」を次世代に守り伝えていくため、地元と連携した保全活動等を実施。						○
4	巨樹・巨木保全活動 の推進(法内の八本 スギ)(継続)	「法内の八本スギ」 の保全活動	巨樹・巨木100選に選定された「法内の八本スギ」を次世代に守り伝えていくため、地元と連携した保全活動等を実施。						○
5	一般市民を対象とし た森林環境教育(継 続)	一般公募による森 林浴ツアー	般公募により、馬海(平)林施業公園(春:22名)と中島(平)レクリエーションの森(秋:26名)で森林浴ツアーを開催し、原始的な森林や植物観察を通じて、国の森林施業について理解を深めてもらった。						○
6	小中学生のための森 林環境教育(継続)	学校と連携した森 林教室	学校からの要望を踏まえ、自然観察や植樹体験、治山ダムの見学等の森林教室を実施。						○
7	ボランティアと連携し た森林体験学習(継 続)	ボランティアと連携 し植樹体験と自然 観察会	ボランティア団体と連携し、由利本荘市立鶴舞小学校5年生76名を対象に、ケヤキ等300本の植樹体験と自然観察会を実施。						○
	由利本荘看護学校 入学記念植樹	団体と連携した松く い虫被害森林の再 生	水林生活環境保全林に隣接する本荘由利総合福祉エリア内に、平成17年4月に開校した由利本荘看護学校の3期生50名による入学記念植樹会を開催。						○
8	ボランティア等と連携 し松くい虫被害林の 再生(継続)	ボランティアと連携 した再生植樹会	松くい虫被害森林の再生を図るため、由利本荘市や森林ボランティア団体、東北森林管理局と共催し、地元小学校や福祉施設、一般市民など250名が参加し「松林再生植樹会」を開催し、ケヤキ、ミズナラ等600本を植樹。						○
9	国有林材の利用促 進並びにPR(継続)	職員手づくり木工 品で国有林材をP R	「本荘由利森林組合まつり」及び「由利本荘市米まつり」に職員手づくりの木工品の展示販売と、森林ふれあい活動等の写真パネルを展示し、国民の森林をPR。	○					
10	ボランティアによる森 林づくり支援(継続)	森林ボランティアの 活動支援	松くい虫被害が著しい水林海岸林をフィールドとする森林ボランティア団体の活動に対する技術・安全指導等の支援を行い、地域と一体となった森林整備を実施。						○
11	高校生のための森林 環境教育(継続)	高校生が地域の自然 文化に親しむ	県立矢島高校1年生101名を対象に、森林環境教育を春と秋の2回実施。						○
12	「遊々の森」活用によ る森林環境教育(継 続)	「遊々の森」でケヤ キ等の植樹体験と 自然観察会	由利本荘市立鶴舞小学校5年生76名と尾崎小学校5年生35名を対象に、自然観察(どんぐり拾い等)やケヤキ等900本の植樹体験。						○

13	治山ダムを活用した森林環境教育(継続)	治山ダムの働きについて森林教室	奈曾川治山工事箇所の下流域に位置する、にかほ市立上郷小学校5年生18名を対象に、治山ダムや森林の働きなどについて森林教室を実施。							○
	緑の雇用担い手対策事業の研修フィールドの提供(継続)	林業事業者の下刈り研修フィールド提供	「緑の雇用担い手対策事業」を行う地域の林業事業者(本荘由利森林組合)からの要請に応え、下刈研修(4名)のフィールドとして国有林を提供し、緑の担い手育成を支援。			○				
14	農協と連携した松くい虫被害林の再生(新規)	企業の森林整備活動を支援	「JA秋田しんせい合併10周年事業」として、平成19年に松くい虫被害箇所へクロマツを植樹した箇所の下刈り(2年目)に対する技術・安全指導の実施。		○					