



七月一〇日、全国森林レクリエーション協会四国支部の現地研修会が行われ、民国連携等の観点から、フィールドとして、安芸森林管理署管内和田山国有林等を提供しました。当該地は、森林技術センターが実施しているヤナセスギの天然更新試験地であり、美しい森林づくりのモデル的取組の対象地となっていました。

天然更新試験地では、発生し



たヤナセスギの稚樹を確認しながら、試験の目的、これまでの結果等の概要を説明しました。その後、千本山林木遺伝資源保存林に移動し、当該試験の目指す森林である同保存林の代表林を見学しました。

林立するヤナセスギの巨木群を目の当たりにする一方、その下層には後継樹となる稚幼樹がないことを確認し、天然力による後継樹の育成技術の重要性について、理解を深めました。

## 各地の たより



**別府渓谷の「出会い系の森」で下刈作業を体験**

（高知中部署）

六月八日、別府渓谷沿いの別府山国有林五二林班内ふれあいの森「運輸労連出会い系の森」において、四国四県から一七名のボランティアの方が参加し、下刈作業を行いました。

この「出会い系の森」は、職業ドライバーの皆さんのが組織する運輸労連と当署が平成一七

六年二三二日、宇和島市立三間小学校では、外部講師を招いて、工作、絵本づくり、音



年協定を結び、三年間にわたり、モミジ・サクラ・カエデ等の植樹を行つてきているところです。

今回の下刈作業は、二二三年前に植えた区域約〇・四haを中心に行い、バラのトゲに悩まされながらも、雑草に覆われた植栽木を傷めないように、丁寧に刈払いを行いました。暑い中での作業でしたが、今回の作業で植栽木に十分な陽が当たるようになり、今後一層の成長が期待されるところです。

樂・合奏など九種類の体験教室「フリープランナー」を開き、子供たちが好きな教室を選んで親子で担当しました。当センターが担当した木工教室には、一年生から六年生までの子供二〇人とその保護者を合わせた約四〇人が参加しました。



最初に、当センターの業務を説明後、プロジェクトを使つて「くらしに役立つ木」と題して、身の回りで使われている木の特徴や長所、短所を子どもたちにも解りやすく説明しました。その後、木工づくりに挑戦。カブトムシ、クワガタムシ、クマのブローチ、キーホルダーとそれぞれが工夫を凝らした木工クラフトを、のこぎり、ナイフ、糸のこ等を使って作成しました。保護者も汗だくになりながら熱中し、五種類もの作品が完成した親子もいるなど、一段と親子のコミュニケーションがはかれ、有意義な一日となりました。

**ふれあいの森活動を治山工事施工現場で実施**

（徳島署）

六月二十五日、徳島県那賀町の釜ヶ谷国有林・治山災害復旧現場において高知林業土木協会会員二五名が林地の早期森林化を目的としたブナ・ケヤキ・トチノキ六四本の植樹と植樹木をシカの食害から守る防護ネットを取り付ける「ふれあいの森づくり」を実施



しました。

現地は平成一六年の台風一〇号で約二、五haの国有林が崩壊、土石流となつて甚大な被害をもたらした箇所で、四年の歳月と五億三千円の経費をかけ山腹・谷止工などを施工。昨年度末に完成したことを記念して、同協会からボランティアでの植樹の申し出があり今回のイベントとなりました。

当日は雨が心配される天候でしたが、降雨も無く無事に終了。参加者からは「これなら苗木もシカに食べられる心配も無く、無事に育ってくれるだろう」と笑顔こぼれる一日となりました。



## いくつ覚えたかな？

### 一校庭の樹木に名板を取り付け

ふれあいセンター



六月二六日、松野町立松野西小学校四年生の今年度二回目の森林環境学習が実施され、一回目に学習した校庭の樹木の名板を作成して取り付けました。始めに、年輪の話をして木への関心を持たせました。その後、用意された輪切りの板を手にした児童は、早速、思い思いのイラストや樹木名を下書きし、ボスターカラーなどで色付けしていきました。そして、完成した名板を持って校庭へ出て、前回の復習をしながら約三〇本の木に取り付けていきました。

終了後の感想では、「僕たち三・四年生六三名を対象に、同校近くの屋島国有林の「遊々の森」で森林教室を行い、森林の働きについて学習しました。

六月二七日、屋島東小学校の三・四年生六三名を対象に、同校近くの屋島国有林の「遊々の森」で森林教室を行い、森林の働きについて学習しました。当日は、梅雨の最中にもかかわらず好天に恵まれ、学校から徒歩で向かう児童は汗をかきながら登りましたが、森林内に入ると涼しい風が吹くことに、「どうして」と早くも興味津々です。まず、森林ふれあい担当主幹から森林が水源の確保や国土の保全に役立っていること、木が紙や家具などの材料として使われていることなど、身近な暮らしの中で大切な役割を果たしていることを教わった後、四年生はペットボトルで森林の土と学校の土を使つた雨水の浸透の違い実験、下草刈りの体験をし、

が卒業するまで付いていてほしいです」「木にも年齢があることが分かりました」などの発表がありました。毎日目にする校庭の樹木に、自分たちが作った名板を取り付けることによって、樹木名を覚えたり樹木や森林に関心を持つきっかけとなつてほしいものです。

## 遊々の森で遊んで学んで

香川所

六月二七日、屋島東小学校の三・四年生六三名を対象に、同校近くの屋島国有林の「遊々の森」で森林教室を行い、森林の働きについて学習しました。当日は、梅雨の最中にもかかわらず好天に恵まれ、学校から徒歩で向かう児童は汗をかきながら登りましたが、森林内に入ると涼しい風が吹くことに、「どうして」と早くも興味津々です。まず、森林ふれあい担当主幹から森林が水源の確保や国土の保全に役立っていること、木が紙や家具などの材料として使われていることなど、身近な暮らしの中で大切な役割を果たしていることを教わった後、四年生はペットボトルで森林の土と学校の土を使つた雨水の浸透の違い実験、下草刈りの体験をし、

## 高知県立香北青少年の家で森林教室開催

高知中部署



室と木工クラフト教室を行いました。

森林教室では、森林が地球温暖化の原因の一つである二酸化炭素の吸収をはじめ、水を蓄え、土砂の流出や山崩れの防止、木材を生産するなど、私たちの生活に大きく貢献していることや、多くの動物が森林と深い係わりを持ち生きていることなどについて勉強しました。五年生は昨年も森林について学習しており、講師が問い合わせる色々な質問に答えて、今までの深まつた理解をもとに活発に手を挙げ答えていました。



三年生は「遊々の森」にある木の名前を図鑑と見比べながら探し、名板をかけました。最後は、木にかけられた夕べました。夕べましたが、名板かけに時間をとられ、遊ぶ時間が短かくなつたため、名残惜しそうに「遊々の森」を後にしました。

身近な森で遊んだりすることを通して、森林や環境について関心を持ってくれることを期待します。

七月一日、香北青少年の家において、大栃小学校四年生二一名を対象に、森林教

