

各項目とも極力記入してください。

森林環境教育

1. 森林環境教育分野

① 学校等

※森林環境教育に取り組んでいる分野について記載してください。

・分野: 森林機能 ・ 木材利用 ・ 体験林業 ・ 木工 ・ 植物観察 ・ 森林浴 ・ ネイチャーゲーム ※○で囲んでください。

・学年: _____ 学年

・時間数(※学校、教育委員会のみ)

国語: _____ 延時間

社会: _____ 延時間

理科: _____ 延時間

道徳: _____ 延時間

総合: _____ 延時間

遠足: _____ 延時間

部活: _____ 延時間

その他: _____ 延時間

(その他のジャンル: _____)

・テーマ(※学校、教育委員会のみ)

国語: _____

社会: _____

理科: _____

道徳: _____

総合: _____

遠足: _____

部活: _____

その他: _____

※学校教育における森林環境教育の実施に向けた考え方

注:分野とは、森林機能、木材利用、体験林業、ネイチャーゲーム、植物観察、木工、森林浴等。

注:時間数については、各教科毎に整理してください。

注:テーマは主なテーマを記載してください。

注:時間数、テーマの「総合」は、総合的な学習の時間を指します。

② 学校以外

※分野

・森林機能(役割) _____ 回 参加者 _____ 延人

・木材利用(木工) _____ 回 参加者 _____ 延人

・体験林業 _____ 回 参加者 _____ 延人

体験林業の区分

地拵 ・ 植付 ・ 間伐 ・ 下刈 ・ 歩道作設 ・ 自然再生 ・ その他(_____)

獣害対策(加害獣名: _____ 対策の種類: _____)

・その他 _____ 回 参加者 _____ 延人

ジャンル: _____

・ネイチャーゲーム _____ 回 参加者 _____ 延人

・植物観察 _____ 回 参加者 _____ 延人

※主な対象者

※団体・企業等における森林環境教育の実施に向けた考え方

注:回数、参加者(延参加者数)は、過去2年間の実績(延数)を記載してください。

注:対象者については、年代、都市住民、中山間住民、小学生など詳細に記載してください。

③ 森林環境教育への取組期間

※各取組の継続年数について記載してください。

・森林機能(役割)	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中)
・木材利用	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中)
・ネイチャゲーム	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中)
・植物観察	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中)
・体験林業	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中)
・その他	昭・平	年	月	～	平	年	月(終了 継続中) ()

2. 活動エリア、フィールド

ア 主な活動エリア

県名: 県 市町村名:

イ 活動フィールド(固定したフィールド)

国有林 箇所 ha
民有林 箇所 ha
学校林 箇所 ha
その他 箇所 ha (具体的な場所:)

注:「その他」は、グラウンド、教室等に区分して記載してください。

※活動フィールドの林種等について記載してください。

・人工林
林齢: 年生 ～ 年生
樹種:

・天然林
林齢: 年生 ～ 年生
樹種:

注:樹種は、主な樹種(数種)について記載してください。
注:林種等は、フィールドの所有区分毎に整理してください。

※固定したフィールドを確保していない場合は、その理由について記載してください。

3. 新たな活動フィールドの確保に向けた取組

※面積、所有区分及び計画している森林環境教育の内容等について記載してください。

4. 森林環境教育プログラムの作成状況
プログラムの有無：有 無

※森林環境教育プログラムがある場合は、その内容について記載してください。

- ・分野:
- ・対象者:

注:森林環境教育プログラムとは、マニュアル、事例集、教本、手引き書等を含みます。

※森林環境教育プログラムが無い場合、今後の作成の可能性等について記載してください。その場合、分野、対象とする年代、年齢層などについても記載してください。

5. 会員の人材育成

ア 森林整備、木材利用、森林環境教育等に関する有資格者等数

チェーンソー使用の講習: ___名 かかり木処理の講習: ___名 森林インストラクター: ___名
樹木医: ___名 ネイチャーゲーム指導員: ___名 その他: ___名

※森林整備等に関する資格の取得に関する(将来)計画について記載してください。

イ 外部主催の研修受講状況

※国、県、市町村、林業関係団体等主催の研修への受講状況について記載してください。
(研修名、受講者数等に関し、過去2年間の実績)

ウ 自社(団体)内の研修状況

※森林整備等に関する有資格者、各種研修受講者からの社員(会員)に対する伝達研修の取組について記載してください。(内容、回数、受講者など過去2年間の実績)

※学校の場合は、先生への伝達研修。

6. 組織

在籍者数: _____ 名 (平成 ____ 年4月1日現在)

※4月1日現在の在籍者数。(学校等の場合は、児童・生徒、教諭等の数)

7. 広報活動

HPの有無: 有(立ち上げ時期: 昭・平 ____ 年 ____ 月) 無

広報誌の有無: 有(定期、不定期) 無

※広報誌がある場合は、発行頻度、発行数、配付範囲・分野等について記載してください。

その他

※HP及び広報誌以外で広報活動を実施していたら記載下さい。

活動成果の情報発信

※活動成果について、シンポ、セミナー、研修等において発表したことがある場合は記載してください。

・シンポ、セミナー等名

・時期

・発表内容

・評価・反響

8. 問題点や課題等

※これまでの活動について問題点や課題を記載してください。

※森林環境教育を実施上での行政等への要望等

9. 成果

※これまでの活動についての成果を具体的について記載してください。

注: 新聞、テレビ等のマスコミの取材、森林整備、環境教育に関する本への投稿、取材。

注: 会員等の増加現象や森林整備の要請など。

10. 添付資料(出来る限り提出してください。)

※組織、規約等

※活動状況写真

※広報誌、会報、HP(写)(過去2ヶ年分)

※新聞記事、学会等への投稿文献

※その他活動に関する資料(森林環境教育プログラム等)

※表彰歴