

四国森林管理局



No.1126 2014年 1 月号







夜明峠から見た石鎚山(愛媛県西条市)

年頭のあいさつ

兀 国 |森林管理局長 新 木



ざい 明けましておめでとうご います。

されるCLT(直交集成板) 中 1 が策定される中、 昨年は、 の開発普及による新たな 高層建築での利用が期待 ても成長産業化に向け、 政府の成長戦 林業につ 略

的 利 ととされました。 定供給の構築等を進めるこ 確に対応した国産材の安 用 促 進、 需要者ニーズに

見 性化に向けた数々の 開 か、 材工場が八月に操業を開始 5 発電の計画が進められるほ 宿毛市等で木質バイオマス に開始され、さらに高知市 は、 大型製材工場の建設が九月 れる等、 られました。 一発普及の取り組みが始め このような中、 産官学によるCLTの また徳島県小松島市で 高知県大豊町の大型製 森林 林 動きが 二業の活 兀 玉 (

ため、

四国森林管理局にお

方、 国有林野事業につ

事業を通じた地域材

0 イ

> しておりましたが、 きにわたり特別会計で運営 11 正により昨年四月から 、ては、 昭和二二年以来長 法律改

より一 域活性化に更に貢献するこ を強化し、 とと致しております。 を行うとともに、 有林の公益的 しました。 層重視した業務運営 これに伴い、 民有林振興、 脱機能の 民国連携 発揮を この 地 玉

改正を行ったところです。 調整官を設置する等の 0 (次長)、 いても本局に業務管理官 各森林管理署に地域林政 徳島、 愛媛、 安芸 組 織

築物

木造化、

木質バイオ

木材需要の

、創出や、

公共建

7

ス

0 0

利用、

木材利用ポ

ります。 の業務運 引き続きこのような方針 けて 新生国有林」として 営に取り組 新年に お 1 んで参 7 0

す。 するほ 涵養、 シカ被害対策に取り組みま る治山事業を積極的に推進 皆様の安心・安全を確保す 在 Щ L 全な森林の育成や、 全な発揮に向け、 化防止等の つつ地域の状況に応じた していることから、 地の奥地脊梁部に多く存 特に四国 か、 国土保全、 公益的機能 $\overline{\mathcal{O}}$ 関係機関と連携 国有林は四国 地球温 多様で健 国民の の 十 水源 暖

会計で実施する事業に移行

般

り、 に、 テ 的 な施業による安定的 ム販 また、 な木材供給を図るととも 地域 大口 売 低コストで高効率 が材の需要拡大を支 \mathcal{O} 需要者向けの 適切な運営を図 計画

Ŕ 組 施 民 援 生かした先進技術の開発改 業団 織 有林と連携した森林共同 して 技術 |地の推進、 参ります。 フィー 国有林の さら ルド

を

皆様の森林・ 活動に努めます。 用へのご理解を深める普及 提供するとともに、 森林環境教育等の場として 環境をレクリエーション そして、 豊かな国有林の 林業・木材 国民 . S 利 \mathcal{O}

育成に取り組みます。

良、

フ オレ

スター等の

材

願い すの ため 域と共に歩んで参る所存で 様のご期待ご要望に応えら れるよう努力しながら、 新年においても で、 申 0 国有林」として、 し上げます。 どうぞよろしくお 「国民 地 0

功労者として、 森林 佐さ 計画 長官感謝状 室 戸 [保全部長より行わ ,市役所におい の贈呈が て、 高 知県 れ

長 喜き 浜は 0) 田 源が 村 木を育てる会」【会 拓 0)林野庁

佐

喜

浜 0)

源

木を育てる

川

山等を活用し、

は、

高

した。

当局

から

推薦しました

'n

推

進

月

五.

月

民

 \mathcal{O}

次世

れ

宝宝

川

川

育て

る会」

で

感謝状贈呈後:右から吉永計画保全部長、永山 安芸署長、田村会長、高田氏 が 地 佐 会 地 知 7.県室戸 域 喜浜 元 集

 \mathcal{O}

有

志

町

0

市

ま

り、

験活動を行っています。

児 ると共に 元 童 尓 中学校 生 徒 地 0

化を促進

す

0

活

性

健 定全な育 成

を支援する

 \mathcal{O}

野

根

山街道に続く段

吉永 ま

学校での川遊び等様々 では、 体験」、 グ、 「大敷網を使 Ш ホ の宝では、 工 ル ウ 0 な体 オ た漁 林間 ツ

え」、 緑に 歴史のある野 規模崩壊 勤交代にも使われた古 Ш 口 \mathcal{O} ま 宝では、 復 た 0 後、 た 佐 根 喜 江戸 加 Ш 治山事業で 奈木の E街道、 浜 時代の Ш 上流 大

た。 ことを目 的 に 発 足 まし Щ

を元気にするために、 浜町を知ってもらい、 そして地域外の人にも佐喜 代に残していくこと、 として守っていき 伝統文化をそれぞ は、 海 地域 の宝 海、 海 す。 学者の 催で、 理署管内の国有林です。 者を対象としては、 口 対 ており、 象に森林環境 この大半が安芸森林管 約四〇〇名、 年 間

木の 戸 オサイト また、] ジ つえ」と段ノ谷山がジ クに オ 平 認定され、] (見所) 成二三年には室 ク が 世 に登録さ 界ジ 加加 オ 奈

大天然杉) 個 性的 を活動の場とし な外観を持 つ巨

れ

ました。

このことを機会に、

段

小中学校を 教 般見学 育 を五

れ

なお

層、

「育て

多くの見学者

0

活動が期待される

今後も、

育

延べ約三〇〇名の見 案内を行って 随時開 1 ま る会」 環境教育及び森林散策など が てる会」と安芸森林管理 ところです。 が 谷 訪 山等には、 相互に連携協力し、

を実施 授与に至っ となどが認めら くの方が訪れ交流すること により、 有林 地域 0 たものです。 貢献度が高 段 の活性化及び ノ谷山等に多 れ 感謝

状

L



悟空杉(段ノ谷山の巨木)

不質バイオマス

現地検討会の実施



用間 フィー 地 業の取組の中で、 る木質 検討会を、 |伐材等の供給に係る現 ルドにおいて、 イオマ 一二月一〇_日 ス発電事 国有林の 未利

かでの開催となりました。 体から一二名が参加するな 四万十署、 地検討会は、 署管内で実施しました。 また、 現地検討会では 高知県、 資源活用課 関係団 現

料となる林地残材の搬出方 を行い、 残っている末木枝条の現状 用型事業箇所等で、林内に を確認するなかで意見交換 立木販売箇所や保育間伐活 木質バイオマス原

> 換を実施しました。 など、多岐にわたる意見交 林を活用して取り組むこと 0 効 率的 タ収集等について国有 な搬出 方法 など

なお、 今後もそれぞれの

高

知県内で計画されてい

<u>\</u>

日に四万十森林管理

円滑な推進に協力してい 木質バイオマス発電事業の 行いながら、 引き続き情報交換等を 国有林として

課題を更に掘り下げ検討 こととしております。

不を使ったおもちゃ遊び及び

遊び及び木工教室を実施し 佐市立高岡第二小学校にお ました。 1 て、 月二四 木を使ったおもちゃ 旦 高知県土

員会から ナ フ 1 これは、 1 エ 「第八回 ースタ」 *の* つとして、 四国森林管理局 の体験学習コー 山の手ふれあい 校 区 0 イベン 実行委

現

地検討会

的

な取組として、

林地残材

を

深めました。

今後は試行

|側それぞれの視点で検討

法等について、

供給側、

需

びと、 に、 あったものです。 木を使ったおもちゃ遊 木工教室 0 依 頼 が

るコーナーを設け、 認定され、「ジージーゼミ」 ゲームをクリアすると、「木 を作る木工教室に参加でき を使ったゲームの達人」に なけん玉など、 当日は、 木を使った特殊 八種 幼児か 類 \mathcal{O}

緒に挑戦していたり、

ゲ

ムに失敗しても諦

を進めていくこととしてお



人が、 と真剣な表情で、 付き添いで来られていた大 ことから、 ら中学生約二〇〇名がゲ ントしました)なかには、 や園児は作ることが難し ムに挑戦しました。 「なかなか難しい」 完成品をプレゼ 子どもと (幼児

木工教室

とができました

非常自

めず、 もいて、 何回も楽しんでくれた児童 た参加しに来た」と言って また、 ンジしてくれる子、「ま 何度も頑張ってチャ 大盛況でした。 木製ゴム鉄砲射的

製メダルとゴム鉄砲) な賑わいとなりました。 指して参加してくれ、 名の児童達が一等賞品 大会を四 回 開催 約五〇 を目 大変 余

を体験してもらい、 の方々に対して、木の良さ 童のみならず、幅広い年代 事 今回のイベントでは、 業 の P Rにも努めるこ 国有林 児

『一日先生』

田小学校において木工教室 一二月一 月 高知市立 神 先生」として、

色々な職種

0 このイベントは、各学年

を行いました。 PTAが主催し、「一日

ら要請を受けました。 の方々を講師として招くも のです。 当日は、 今回は、 児童八四名、 一年生か そ

いて、

補足説明も熱心に聞

こともあり、 が、 問 を行いました。 形式にした森林教室 三名と大人数という 生には、 11 の役割や大切さにつ と趣向を変え、 の父母九〇名、 て「〇×クイズ」 題 ŧ 人で一 あ 少し難し り 生懸命 ました 森林 先生 つも 一年 1

> そに、全問正解者が九名も りでした。 が上がり、 える子、と様々で、 む子、難なくすらすらと答 「やったー」「あー」と歓声 つ答え合わせをする度に、 大変な盛り上が 当初の心配をよ 問ず

用した「ジージーゼミ」を いてくれていました。 木工教室は、糸電話を応 回し棒

このセミがどうしてなくの りました。 方を学習してからセミを作 糸電話を使って音の伝わり 際に回して比べてみたり、 なく、木で作ったセミを実 塗ってないものや、 に松ヤニを塗ったものと かの説明から入り、 作りました。作製する前に、 セミの羽根に苦 竹では

唱となりました。 が、 がらの八四匹のセミの大合 館中に響き渡る、 という間に完成させ、 ならしたかったのか、 子ども達は早くセミを 真夏さな 体育 あ 0

ことで、父兄からも大変好 製で、 手作りの 評でした。 了しました。こちらも、 で皆が思い思いに遊んで終 ズルやゲーム、けん玉など) 最後は、 しかも手作りという 木のおもちゃ OB正岡さんの

ました。 いかと思う一日先生となり \mathcal{O} 興味を持ってもらえたよう 良さが伝わったのではな 子ども達の笑顔から木に 短い 時間でしたが、木

木工教室

考える子、親子で悩

労している子もいました

口

復

検

討

会を

開

第

九

回滑

床山

植生

しました。

滑床山頂周辺は

愛媛

県宇和島

市及



でいます。

周

辺の植生回

[復に

滑床山の順 へふれあ 植生回復を確認 11 推進センター 調 な

二月、 好天に 滑床山頂 恵まれた一〇月 (通称三

本杭)

おい

て

関

係機関、

ボランティ

テ 六月に立ち上げ、 年頃からニホンジカの食害 により していましたが、平成一二 当検討会を平成一八年 裸地化したことか ボラン

二八名が参加して、

ア 団

体等

0

関係者

「滑床山頂」での意見交換

は依然として自然植生に大

ŋ

カン

つてはミヤ

几

万

+

市

にま

たが

び

松

野

町、

高

知

県

コザサやオンツツジが群生 イア等の協力も頂き山頂

いる状況などを確認しまし の流出防 ウブやウリハダカエデなど 稚樹の発生を促し、 止の効果が現れて 土壌

尾根 等のギャップに、 ネットを設置すること、「山 当センター や「たるみ」及び 0 のネット内は、 「熊のコ からは、 ル シカ防護 藤 植生 周 吊り 辺

でいくこととしています。

働して植生回復に取り組ん

取 ŋ 組 ん

とや、 どの資材を活用した簡易な 土留め措置によって、 調に拡がり繁茂しているこ に移植したミヤコザサが順 シカ防護ネットを設置した 会では、 「たるみ」及び 九回目となる今回の検討 現地にある枯れ木な 平成一九年三月に 「滑床山 リョ

5 案し了承されました。 食害が発生していること 林総合研究所四国支所 どを調査している 過を観察していくことを提 が順調に回復しており、 ホンジカによる剥皮被害な また、 ネット外では継続的に ニホンジカの生息密度 滑床山頂周辺でニ (独) 森 経 カン



「たるみ」 で植生の回復を確認

報告されました。

あることなどが

係者、 ングを継続しシカ防護ネッ の保守点検等に努め、 当センターは、 、取り組む必要性などに ての意見が出されまし ボランティア等と協 き続 とシ での 携 0) 出 タ 席者からは、 き 力 個 L 設 てシ 関係者 防 体] 置 モニタリ 等、 護 数 0 力 調 ネ 捕 関 対 整 が 引 ツ 獲

策に

た。

きな影

響

を

及

ぼ

高

1

ル

に

西土佐小学校

東中筋小学校

紅葉の八面山・ブナ林は 人気のフィールド

〈ふれあい推進センター〉

0

小学校から森林

:環境教

松

野

○月から一一月は各地

奈小学校、

愛媛県松野町の

佐 森林、 が、 人気の 育 支流である黒尊川源流域の 小学校・東中筋小学校 の支援要請が集中します なかでも、 八面山登山は、 知県四万十市の西土 イベントです。 四万十川 例年、 今年 0 た。

東小学校及び宿毛市の山

かん養機能等の森林の持つ

次の、 ホンジカの食害などを説明 六五 ながら、 移動して、 登山道沿いの樹木やニ 目的地であるブナ林 m)を目指しました。 八面山山頂 職員が、 水源

約百名を対象に実施しまし 一西小学校の五校、 合計

四万十川に流れ込み、 ちの暮らしとつながってい に 降った雨が黒尊 111 から 私た

ることなどが理解できた様

ネイチャーゲー 様 ビンゴ」を実施しました。 Z な働きを説明 「フ 4 力 た後、 モフ たり、

落ち葉等に触れ

実際に樹

森林の働きでは、 面山

森林の 身体全体で自然を体感して ムでは、 共 踏みしめるなどして

感じてくれたことだと思い 自然の大切さ、良さを十分

子でした。また、ネイチャー







山奈小学校

松野西小学校

黒尊 渓谷

親水公園 の 自然再生

ふ れあい 推進センター

当

センター

-では、

自然再

再 尊 にある高知県四万十市 生 て、 生に取 渓谷親水公園周辺の自然 事 兀 月二三日にその 業 万十森林管理署管内 0 ŋ 新たな試みとし 組 んでい ・ます。 環と の黒

ここは、

平成一六年の

台

| ホンジカ防護ネット設置

ネット約三〇〇 約○. 実施しました。 公園に隣接する国有林面積 織する「しまんと黒尊むら」 \mathcal{O} マサクラ等広葉樹三〇〇本 して四万十川地域住民の 植栽と、ニホンジカ防護 五名の協力により、 三 ha に、 カエデやヤ m の設置を 親水 組

です。 ラを植栽したものの、 谷止工等の治山工事を実施 林管理署が平成一七年度に より山腹の崩壊したところ ケニグサやフュイチゴ等ニ てしまいました。 風一〇号に伴う集中豪雨に ンジカの食害により全滅 ンジ クヌギ、ケヤキ、 そのため、 カの忌避植物の 現在は 四万十森 ニホ サク みが

植栽の様子

再

生に取組んでいます。

る

生育し渓谷美を損ねてい

ホ

です。 林地がさらに荒廃する恐れ 状況にあり、 も強い要望があったところ もあるため、 このままでは 地域の方から

林 の保育作業を行い、 に生育するように、 れ、 カコ へと育成していきます。 5 今後は、 感 謝の言 植栽木が 葉も寄 健全な 下刈等 せら 液順調

地の稚樹の 施しました。

本数調整」

を実

四万十 いただき、 町役場から一一名の参加 1 大道マツ試験地 て、 へふれあい 稚樹 地元住民及び四 町 月三〇 古屋山国 の本数調整 「大道マツ試験 推進セ 日 |有林に ンター 高 の 万十 知

県

お

実施後には、

地域の方々

成一 全 • センター 0 状態にあったことから、 カマツ稚樹が成長できない 繁茂により発生したア 当該林内では常緑広葉樹 六年度よりアカマツ保 再生事業」として、 が 「森林生態系保 平 当

 \mathcal{O}

作業を計画しました。

当たる等の過密状態となっ した試 ため おい 成一 \mathcal{O} ており、 が、 在、 す。 林床の地かきを実施し、 る必要があると判断し今回 め、繁茂した広葉樹の整 ためには、 平 、ては、 稚樹の 成二五年で九年を経過 0 七年度から二三年度に 順調に生育しています 験地内の稚樹は、 下 今後の良好な成長 -刈を実施してい 間隔が狭く枝が 稚樹を育成する 本数を調整す 理 平 ま 現

を

調整の 生事 た、 程歩道を歩き現地 登山道入口から、 業の 実 加者は、 説明や (施方法 稚 の説明を 大道マツ再 樹 へ到着し 0 五分 本 崩

護林

内に

試

験地

面積

 \bigcirc

ha

を設け、

大道マツ

平成一

六年一

○月に稚

樹

0

発生と成長の促進を図るた

かかりました。 1 た後、 実際の作業に取 ŋ

は、

終えることができました。 定していた時間内に作業を 絶好の作業日和となり、 当日 は、 睛天で風もない 子

て行きます。

「大道マツ再生」を進

想が聞かれました。 業でマツが大きくなると思 うと嬉しいです」などの感

ふれあい推進センター で



樹 一木や植生について学習し

作

業中

通して、 今後もこうした取組 地元と一体となっ を

都会から、 周辺の自然を体験 へふれあ い推進センター 四万十川

加者からは、

「この作

きました。 5 徒四三名が四万十川周辺の イールドワークにやって 神奈川学園中 今年も神奈川県横浜市 -高校の 生 カン

橋 大橋 兀 地 兀 区 イやカシ類など広葉樹の 0 一万十川に架かる「かよう」 万十万市西 建設由来や道路周辺の と茅生地区を結 」の市道周辺において、 月六日 土佐 に、 0 高 中 知県 んで 半

樹木の特徴を学習



からは、 して、 した。 働き等についても学習しま 法人四万十学舎」に戻って のニホンジカ被害や森林の る学習を行い、 に触ったり臭いを嗅いだり カキ・シキミ等の葉を実際 ました。 樹木の特徴を体感す スギ・ヒノキ・サ その後、 また、 N P O 森林

今回は短い時間ではあり

ができたのではないかと思 います。 自然につい ましたが、 四万十川 貴重な体験 周 辺の

森林教室「写真立て づくり」を実施 (徳島森林管理署

行いました。 教室「写真立てづくり」を 生二〇名を対象とした森林 松島市立目佐児童館で小学 二月二六日、 徳島県小

徴や、 が準備した、 真立ての作り方や道具の使 止に役立っていること等に 1 1 ついて話をしました。 て、 方などの説明の後 最初に徳島県の森林 児童館の先生から写 森林が地球温暖化防 動物マスコッ 当署 :の特 つづ

> 速作製に取り ト 五 た。 子供たちは見本を参考に早 タ)及び「森からの贈り物」 であるドングリ等を使って ダ、 種 カブトムシ、クワガ 類 (クマ、イヌ、 かかりま パ

を経るとともに、 に作っていましたが、 開始直後は、 見本どおり カブトム 時 間



何を作ろうかな

カードケース

● 曹雄が終れ向からない [八一ドクイフ] ● 地間・回面・写真・ポスター・予定表 ● 開展では 91×12×19×19

ARD

ができあがりました。 リなどの材料を使った作製 5 7 同 の目佐児童館は、過去にも してもらえたようです。 0 発揮して、 らではの旺盛な創作意欲を 小屋を作ったりと、 付けたり、 森林教室はみんなに満足 いる団体ですが、 様 の贈り物」であるドング の木工クラフトを行っ シカを作ったり、 いろいろな作品 子供な 「森か 今回

て実施していく予定です。 (木エクラフト)を継続しては、今で、当署としては、今の本工のような森林教室

シの横にドングリ等を飾

ŋ

る「モミの木」

につい

、 て 話

リースづくり」を実施森林教室「クリスマス

リを使ったクリスマスリー 教室「クリスマスリースづ ラやモミの葉、 たちが作製したのは、 くり」を行いました。 生三五名を対象とした森林 西 スです。 I 富 田 二月二〇日、 新町児童館で小学 マツボ 徳島市立 , ツク 子供 カズ

にクリスマスでよく使われ今回の森林教室は最初

オリジナルの写真立て完成

は、 段目にしないモミについて をしました。 で れないように押さえ込ん を見せながらモミ等の樹木 せたり、 でしたが、 0 知識はまったく無いよう いることを説明すると 根っこで山 根っこのイラスト 葉の匂いを嗅が 子供たちは普 0 土 が 流

リース作製方法の説明

手がベタベタになり

クリスマスリースづくり感心して聞いていました。

クリスマスリースづくりは土台になるカズラ巻きからのスタートとなりました。子供たちは長いカズラをぐるぐるとリング状にする作業にとても苦戦している作業にとても苦戦していれて、みんなしっかりとカれて、みんなしっかりとカ

さらにモミのヤニで 苦戦していました。 たりと、こちらでも な ぎて落ちてしまった ズラの になりましたが、 差し込んでいく過 葉を自作のリングに した。 かなか入らなかっ 反対に狭すぎて 続いてモミの 隙間が大きす 力 程

モミの枝どれにしようかな



嫌がる子供もいましたが、 を を なると ないたり 感心しな がら ないを いで、 嫌がる ことなく 作業を 続けていま した。

供たちは自作のクリスマス 林 飾 ルトリイバラの実を使っ ツ 教室 ŋ 0 最後はクロマツやカラマ 7 付けを行いました。 $\overline{\mathcal{O}}$ ツボックリ等と、 時間が終わると子 サ 7

リー に 飾ります」笑顔で話して スを「家の玄関や部屋

いました

そ環境に配慮した生活が送 れる鍵があるのではないか 森の恵みを楽しむことにこ 伐材を使用することが多い スリー のですが、 最近の木工クラフトは間 スのように、 今回のクリスマ 単純に

子供ゆめ基金体験の

と思いました。

風リレーションシップ 業キッズデイ」 安芸森林管理署

供ゆ 青少年の家が主催する、「子 1 彐 一二月一五日、 のイベントに、 Ó ンシップ事業キッズデ 基金体験の風リ 国立室戸 当署職

> として参加しました。 員四名が木工クラフト講師 家の豊かな自然に触れた この行事は、 青少年自 然

り、 した。 年で三回目の参加となりま 年行われており、当署も今 育成を図ることを目的に毎 くましく生きる子供たちの を行ったりすることで、 0 日頃体験できない行動 た

た。 学年二六名を対象にクリ スマスツリーを作製しまし 当日は幼稚園~小学校低

なが 0 てもらうため、 \mathcal{O} を 木材の働きを少しでも知っ 1 魚梁瀬 山内さんがクイズを交え 贈り物」と題する紙芝居 まず木工の前に、 ら読み聞 西川森林事務所 かせました。 「森林から 森林や

> した。 に驚きの 子供たちは身の 1 な る事や、 t のに 木材が 声をあげ 森 林 廻り · 使わ \mathcal{O} ć 大切 の様 れて 1 É ま

材料を組み立て、 るまに切り抜いた木片に色 で加工した間伐材のツリー 0 をつけたり、 作製に取りかかり、 職員が採取し 星や雪だ 職員

いました。

「森からの贈り物」の紙芝居

Þ た。 思い た、 ウメモドキ、 ツボックリ、ドングリ等を サルトリイバラ、 思いに貼りつけまし ヒイラギ、 ツル 7

その後クリスマスツリー を受け、楽しそうに作って 生ボランティアのサポート もいましたが、 けようかと戸惑っている子 の実等を前に、どう飾り付 沢山 ある色とりどりの木 職員や大学

ました。 な作品がたくさんできて りつけ上品に仕上げる子な 作る子や、赤く塗ったムク ロジの実をバランスよく貼 いボリュ 松ぼっくりをたくさん使 自 由 な発想で、 ームあるツリーを 個性的

 \mathcal{O} 実 また子供からは 0 名前は?」「どこで この 木

> 思います。 てもらえたのではないかと て森林に対する興味を持 たくさんあり、 とれたの?」などの質問が 木工を通じ



クリスマスツリー完成

