

平成21年度 第1回国有林モニターアンケートの結果概要

四国森林管理局 企画調整室

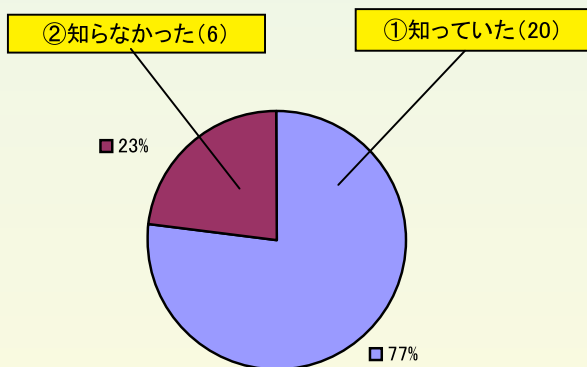
四国森林管理局では、より一層「国民の森林」に相応しい国有林の管理経営を推進するため、地域の皆様に国有林モニターをお願いしご意見を頂くこととしております。

今回は、「国有林に対するイメージについて」をテーマに、国有林モニターの皆様にアンケートにご協力頂きましたので、その結果をご紹介します。アンケートの結果につきましては、今後の四国森林管理局の取組を進めていく上での貴重なご意見として参考にさせていただきます。アンケートにご協力いただいたモニターの皆様、ありがとうございました。

I 国有林について

国有林については、「知っている」と回答された方が(77%)あり、更に実際に山に入った方が(62%)と、半数以上の方が身近な存在に感じておられました。また国有林に期待する働きでは、「水資源を蓄える働き」や「山崩や洪水などの災害を防止する働き」の地域の安全・安心への期待が高い結果が得られました。

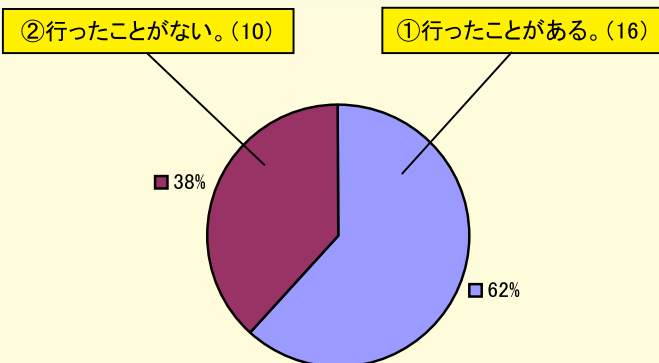
問1. モニターになる以前から、国有林は知っていましたか。



(知っている国有林)

馬路村・魚梁瀬	3
石鎚山	2
黒尊森林	2
愛媛森林公園	1
北海道地方・沖縄の米軍基地	1
屋島・観音寺市まんのう町	1
まんのう公園	1
剣山	1
天狗高原	1

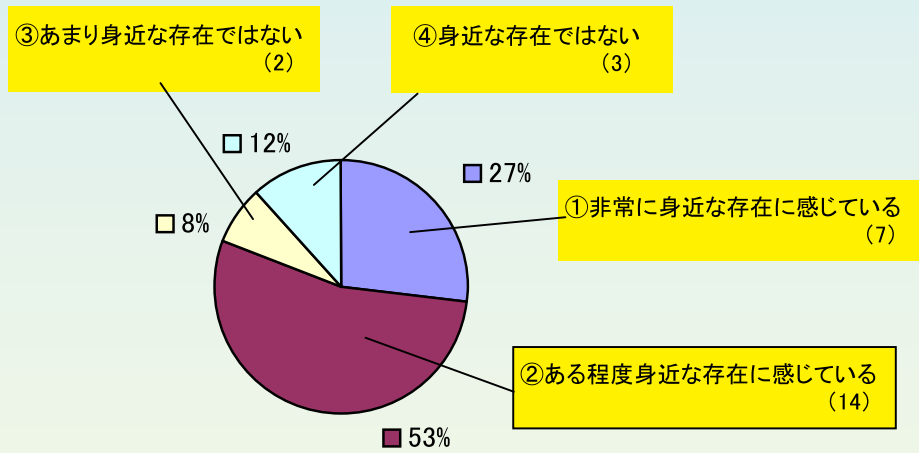
問2. 国有林に行ったことがありますか。



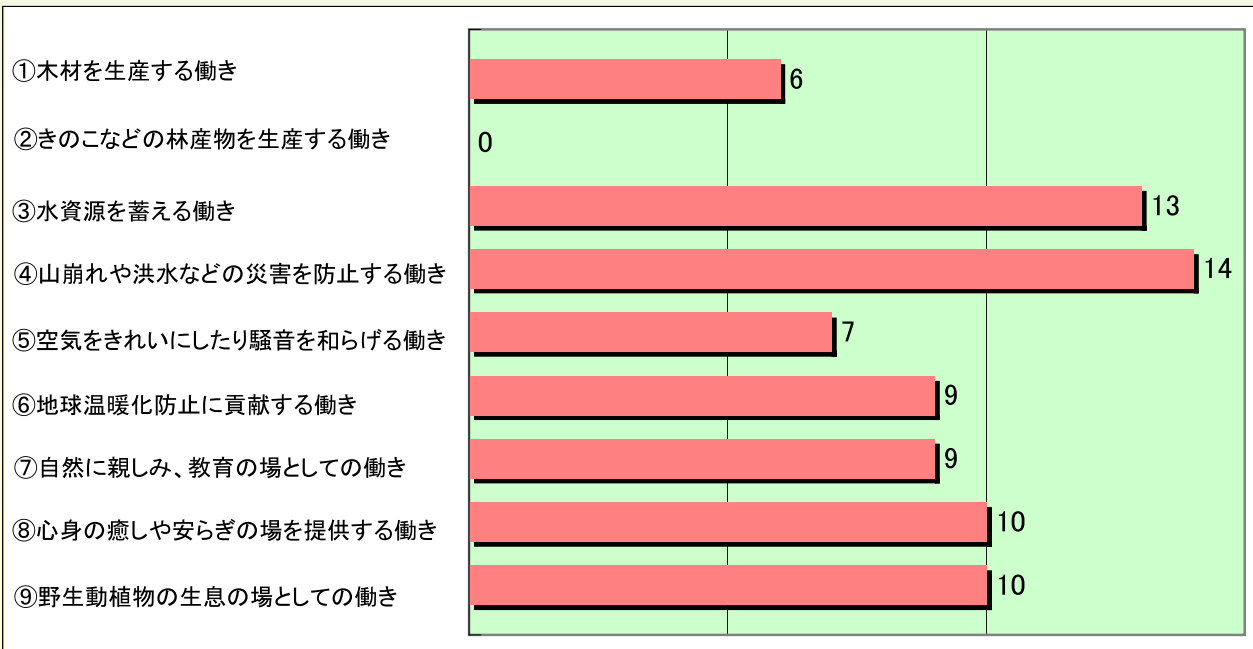
(行ったことがある国有林)

石鎚山周辺・愛媛森林公園
愛媛県久万町周辺
黒尊森林
天狗高原
観音寺市まんのう町
まんのう公園
剣山
滑床山

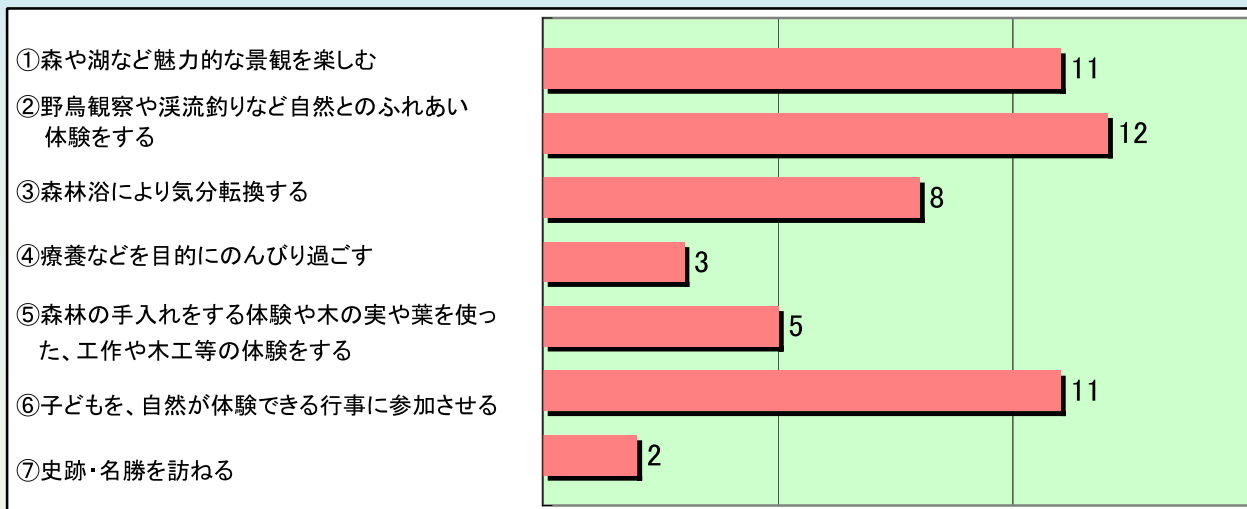
問3. 今のあなたにとって、国有林はどのような存在ですか。(一つ)あげてください。



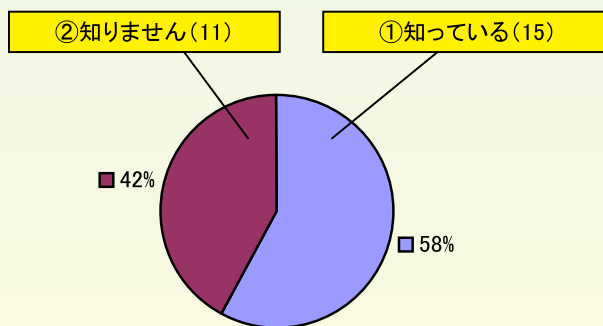
問4. あなたは、今後国有林にどのような働きを期待しますか。
次の中からあてはまるものを(3つ)あげてください。



問5. あなたは国有林をどのように利用したいと思いますか。
次の中からあてはまるものを(2つ)あげてください。



問6. 国有林に対して民有林を知っていますか。

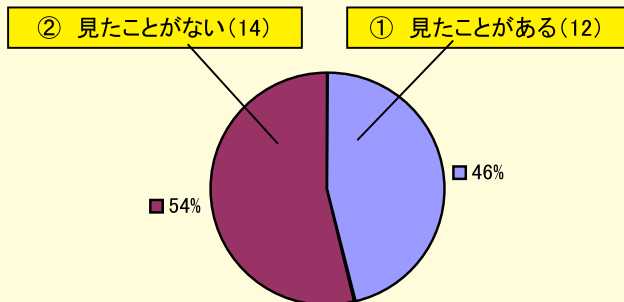


II 四国森林管理局ホームページについて

ホームページの内容については、地球温暖化防止や自然環境の保全に向けた取組、「森林の達人集」や「森林の楽育講座」等森林環境教育ページについて興味があるとの回答が多く寄せられました。また、身近な国有林の情報発信や図を多くとりいれた誰も見やすく親しみやすいページづくり、教育現場へも届けられる情報の提供等についてのご意見も頂きました。

皆様のご意見を参考に、写真等を上手く組み合わせる等の工夫を行い、リアルタイムな情報の提供やわかりやすいHPづくりに取り組んでいきたいと考えます。

問1. これまでにご覧になったことがありますか。



(見るきっかけとなったもの。)

- ・今回のモニターを機にして(5)
- ・森林に興味を持っていたから
- ・子どもの宿題を調べるため
- ・新聞紙面の記事を見て

問2. 四国森林管理局のホームページ (<http://www.shikoku.kokuyurin.go.jp>) をご覧になってみて、興味のあるものを上位3つを記入下さい。

項目	回答数	項目	回答数
・四国山地緑の回廊	3	・ホームページの写真	1
・美しい森林づくりのモデル的な取組	3	・報道広報	1
・ようこそ森林の達人集へ	3	・こども森林館	1
・森林の楽(学)育講座	3	・足摺岬の美しい写真	1
・ミニ植物図鑑	3	・治山事業	1
・森林への招待状	3	・緑の雇用	1
・保護林について	3	・四国山の日	1
・フォトレポート	3	・森の巨人たち100選	1
・環境問題・自然保護の部屋	1	・四国の自然休養林	1
・以前住んでいた四万十市のこと	1	・案内	1
・政策情報	1	・統計情報	1
・知りたい聞きたいQ&A	1		

問3. ホームページの内容について、どのような情報が掲載されていると良いと思いますか。できるだけ具体的に記入願います。

- ・森林を地球温暖化防止や河川の濁り等の防止のために、どのような取組を行っているのかを掲載して欲しい。
- ・ツキノワグマの写真が面白かったので、このようなトピック性のある写真を載せて欲しい。
- ・森林の大切さや国有林のあり方について、分かりやすく写真などをフルに使用して、教育現場へも届けられるレベルで情報発信をして欲しい。
- ・四季の写真をシリーズ化して載せて欲しい。

Ⅲ その他

「あなたは国有林モニターとして、この一年間でどのようなことをやってみたいですか。」

(主な意見)

- ・国有林を通して森林に対する一般的な知識を得たい。
- ・実際に国有林の現場へ行き、自分の目で見・体験して国有林のことを学びたい。
- ・国有林の役目と現状を知り、今後の国有林の課題を知りたい。
- ・治山治水から生物共生や地球温暖化防止等二次三次機能について考え学びたい。