講師のプロフィール

分 野 林業技術

分 類 木材の流通

木材の乾燥技術

木材の性能評価

氏名 如川良水

住 所 高知市

性別(男)女

活動地 森林 里山 校庭や空き地 教室、公民館 研究機関、工場

経験等 木材が山から伐り出された後、どのようなルートを経て、

消費者の手元に届くのか、また、木材の割れや狂いを少なく するための乾燥技術、さらに、木材も、樹種等により、それ ぞれに持つ性能があります。これらについて、一緒に学びま しょう。私は、これらの仕事に携わり経験も豊富です。

活動エリア 高知市内

都合の良い曜日 平日

分 野	林業技術	
分類	木材の乾燥技術	
開催地	森林	
プログラム例	内 容 主な対象者 所要時間	準備物
葉枯らし乾燥	樹木を伐採し倒し 小学4年 約2時間	要打ち合わせ
	た後、枝、葉を付け生以上	
	た状態で、一定期間	
	林内に放置しておく	
	乾燥方法などについ - 😈 /	
	て、現地で学ばせる	
	ことができます。	

分 野	林業技術			
分 類	木材の乾燥技術			
開催地	教室、公民館			
プログラム例	内容	主な対象者	所要時間	準備物
木材の乾燥	水分を多く含んだ	小学4年	約2時間	筆記用具
	木材と乾燥させた木	生以上		
	材とで、時間が経過			
	したら、それらの木	1		
	材がどのように変化	000		
	するかについて学ば	60000	000	
	せることができる。			
			10 Metalogica (1900)	

分 野	林業技術			
分 類	木材の乾燥技術			
開催地	研究機関、工場			
プログラム例	内容	主な対象者	所要時間	準備物
木材の乾燥	木材の乾燥の必要性	小学4年	約2時間	筆記用具
	とその方法を学ばせ	生以上		
	ることができます。			
				どうして木 材を乾燥させて使うのかな?