調義お初し加5本

努整やい日たの日年

7 لح

の様の 基保性座

護の学 的と保では

林を

識施目国

習等す林

業指有

ま参の

座

も間度

得の意に

ま事希生最

し例少物終

等種多日

めの

礎

知

 $\mathcal{O}$ 

査鏡的マ森財み

をやなタ林ご町2

体望取力性日の日

験遠組をの本「目

 $\mathcal{O}$ 

で類双具やかっな

飛調眼体クら公か

ヌ出い馬

て、み

4

, ワ島 シ氏

つにた管

が猛後理い象、の

い禽

鏡を指猛自赤及

## 度生物多様性保全研修について」

をを蓄の林保 目積たのし国 的として「生物多様性保全研修・活用できる国有林職員の育め、生物多様性に関する知見管理経営を目指しています。管理経営を目指しています。 め管、理 的 • た有 の育成の育成である。こ たを 修 森確

実 施 まし

とのの 日研 学と現る 地 7 5 実名月 習の16 を研日 実 修 5 施生20 しの日

す る L ことが て 獲 物 できまし を 探 L て た。 11 る 行 動 を 観



猛禽類を観察するための機材の取扱方法 について説明を受けている様子



猛禽類調査を体験する研修生

ての大

上質

村イ

興マ

木



研修生が観察し撮影したイヌワシのつがい

一回の研生

修が

でそ

得れ

らぞ

れれ

たの

知 職見 場

がに

活戻

か ŋ

さ

を期

待

ま

す。

ることの重要はと感じた」「日 くこと、 で要修との保なでい実 なこと で、 いうイ は 実 全 施 修 係 等 生 に 生 重要性に全ては 当 者 保 は物 か  $\mathcal{O}$ メ たっ 護 多 ] 意 我 5 見 が寧 あ ったでは、 でなく全たった。 ではななす。 がでななす。 がななす。 がは ŋ 説 ま 明 L す 域いび攻す かは るこ そとる つめる今い森 こけのの回な林とて姿にのも施 の連 た携 がめすだい勢必研の業

## 禽類 の保護と森林資 の

状のの有用 4 況 循生林を日 を環息に推 目 説 明用境いし のつカ県バ 等上イ 伐 森の野オ 計林猛村マ 画資禽のス

の源類国利

ものの 真佐利そ 剣藤用の に氏状後、 聞 か況 き入 らに上 入説の野い村 て V ただ ま き 野 バ オ イ 研振オ 修 生課ス