

「学校の木造設計等を考える研究会」 とりまとめ骨子

はじめに事務局

1. 学校施設における木材利用等の現状と取組事務局

- ・ 木造学校施設の整備の経緯、学校施設への木材利用の現状、木造学校施設の耐震化の状況
- ・ 環境を考慮した学校施設（エコスクール）づくり

2. 木材利用の意義と効果

(1) 教育的効果の向上飯島委員、小崎委員、小林委員、自治体

- ・ 室内の温熱環境等の向上【手引き、(小林委員データ)、(研究者データ)】
- ・ 心理・情緒面への効果【手引き、(研究者データ)】
内装木質化【杉並区、ときがわ町、遠野市、(横浜市港北小)】
- ・ 環境教育、木を生かした学習【茂木中、長野県川上中、(福井県今庄小)】

(2) 環境への配慮事務局

- ・ 環境負荷の低減【飯島委員データ】

(3) 地域の風土、文化との調和

- ・ 地元の伝統技術者育成、地場産業の活性化【茂木町、能代市、高島市、加来委員データ、遠野市、愛媛県】小崎委員、加来委員、事務局、自治体
- ・ 文化の継承、景観形成【能代市浅内小、八幡浜市日土小】事務局、自治体

3. 木材利用を進め易くするための方策

(1) 木材利用の目的の明確化と共通理解長澤委員、自治体

林産県、都市部等、地域の違いを考慮して木材利用の目的等を紹介。

○木材利用の目的の明確化

- ・ 町有林の有効活用、豊かな教育環境の確保、環境負荷の低減、地域の風土・文化との調和等。【 】

○関係者（行政、材料供給者、設計、施工、教職員、地域住民）が連携した学校づくりの体制の構築【福井県今庄小、大分県中津市】

○使用材料（製材品／集成材）や使用目的（地域材／木材一般）等について関係者間の合意形成（行政、設計者、材料供給者等）

- ・ 地域の状況に応じた関係者間の合意形成及び工事仕様書の作成【長野県】

(2) 地方公共団体としての木材利用推進体制の構築

関係部局の連携、木材利用推進のための方針・計画の策定、木材産業の体制整備、住民への普及啓発等のための体制について、取組事例を紹介。事務局

- ・ 低コスト生産体制づくり、流通・加工システムづくり【佐賀県】・・・・・・・・自治体
- ・ 関連産業が連携した地域木材供給施設の設置【遠野市】・・・・・・・・自治体
- ・ 公共建築物の木造化及び内装木質化の推進【秋田県】・・・・・・・・自治体
- ・ 公共施設等の木材化・木質化の推進【愛媛県】・・・・・・・・自治体

(3) 地域の実情に応じた木材調達等

木材利用の目的、使用材料（製材品／集成材）、木材の調達法、伐採・製材・乾燥期間を考慮した事業スケジュールの設定、設計者の選定（意匠・構造）、発注方法（一括発注方式、材工分離発注方式、製材・乾燥・加工分離発注方式）、事業検討にあたり相談した者、事業実施後に感じた課題等について、地域の実情に応じた取組事例を紹介。・・・・・・・・事務局

○林産県における地域材の活用

(木造)

- ・ 町有林の活用【栃木県茂木町】・・・・・・・・小崎委員
- ・ 学校林の活用【佐賀県佐賀市】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産の流通材の活用【秋田県能代市】・・・・・・・・飯島委員、自治体
- ・ 県産の流通材の活用【岩手県遠野市】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産材の活用【福島県矢吹町】・・・・・・・・自治体
- ・ 村産の集成材の活用【長野県川上村】・・・・・・・・自治体
- ・ 町産の集成材の活用【福井県南越前町】・・・・・・・・自治体

(内装木質化)

- ・ 町産材の活用（改修）【埼玉県ときがわ町】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産材の活用（改修）【長野県高森町立高森小学校】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産材の活用（改修）【島根県海士町立海士中学校】・・・・・・・・自治体

○都市部における木材活用

(木造)

- ・ 近県から買付けした木材の活用【茨城県つくば市】
・・・・・・・・加来委員、山辺委員、自治体

・ ○○○

(内装木質化)

- ・ 都産材の活用（改築）【東京都杉並区】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産材の活用（改修）【兵庫県神戸市立多聞東中学校】・・・・・・・・自治体
- ・ 県産材の活用（改修）【埼玉県立浦和高等学校】・・・・・・・・自治体
- ・ 様々な木材の活用（改修）【神奈川県横浜市立港北小】・・・・・・・・自治体

(4) コストを抑えた木材調達、設計

○木材利用の共通事項

- ・ 一般流通材（規格材）の使用【能代市】・・・・・・・・飯島委員、自治体

- ・ 独自の規格材の製作【佐賀市北山校、八王子みなみ野小】
 加来委員、山辺委員、事務局
- ・ 工法の単純化・合理化【能代市、ときがわ町】 飯島委員、自治体
- ・ 維持管理の容易さ、長寿命化を考慮した設計【能代市浅内小、佐賀市北山校、東京都杉並区】
 加来委員、事務局
- ・ 使用木材に関する事前の情報提供【能代市、遠野市】 飯島委員、自治体
- ・ 伐採した木材の有効活用【茂木中、飯能市、(遠野市)、(紫波町)】
 小崎委員、事務局、自治体

○木造

- ・ 施設規模に応じた架構方式【 】 岡田委員、加来委員、山辺委員
- ・ 定尺材の使用【つくば東小】 加来委員、山辺委員、自治体
- ・ 生産性に配慮したプレカット工法の採用【つくば東小、(厚木市七沢希望の丘小)】
 加来委員、山辺委員
- ・ 軽量化、適切なスパン・階高の設定【 】 岡田委員、自治体
- ・ ディテールの統一化【 】 加来委員、山辺委員
- ・ 混合構造の活用による効率的な課題解決【つくば東小、茂木中、(厚木市七沢希望の丘小)、(佐賀市北山校)、(長野県川上中)】
 岡田委員、加来委員、山辺委員、自治体

(5) 木造学校施設を長く使うことによる地域の文化の継承

- ・ 木造学校施設の有効活用、保存の意義【愛媛県八幡浜市日土小】 事務局
- ・ 木造学校施設の耐震診断・耐震補強の方法【愛媛県八幡浜市日土小、
 】
 岡田委員、事務局
- ・ 改修による温熱環境の向上【愛媛県翠小学校】 事務局

4. 木材を利用した様々な空間 長澤委員、飯島委員、加来委員、山辺委員
 (事例を紹介)

5. 今後の課題

- (1) 木材利用が進む社会システムづくり【長澤主査】 事務局
- (2) コンサルティング的役割を担う組織【飯島委員、長澤主査】 事務局

参考

○木造学校施設と内装木質化の工事費の例

木造学校施設は、【(能代市、茂木中、つくば東小、佐賀市北山校、遠野市)】、内装木質化【(杉並区、ときがわ町)】

○学校施設への木材利用に関する補助制度