学校林・遊々の森」全国子どもサミッ

今回は長野県松本市で8月4、5 引率の先生が参加しました。 日に開催され、 遊 々の森」全国子どもサミット。 今年で5回目を迎えた「学校林 全国から小学生と

加え、地元松本市、から参加した20校 が開催されました。 ぼうし自然学校、 局、(公財)オイスカ、 等が一堂に会し、日頃の活動状況 160名が参加してオープニング の発表や意見交換を行っているも や自然体験活動をしている小学生 設けられた「遊々の森」で森林整備 サミットは、「学校林」や国有林内に 初日、 今回で5回目を迎えました。 北は北海道、 遊々の森」全国子ども 協賛企業など約 0) 中部森林管理 小学生等に N P O 南は長崎県 やま

海外の学校林関係者と交流

牛グルー

介、 主催者あ オイスカによる海外の学校 いさつ、 協賛者等の

> 受けそうな危険地域があることを ことの大切さを教えていました。 地図を使って説明し、 シュの海岸部にも津波等で被害を 当したグラゼンさんは、 外の学校林関係者と動物名をつけ ンでの外の遊びを紹介。 林活動の紹介に プのラヒムさんは、バングラディ た班ごとに交流。牛グルー 木を植える 小学生 象グルー フィリピ プを は



- 校林活動の課題

土屋宏教育比換会を実施。 う活用するか」をテーマに意見交 教科指導· 長、 に」といった各教科に森の要素 ベンチやコースターの製作は 夕食後、 宏教育指導部長から、 樹高等の測定は算数に、 引率してきた先生 総合学習に森林をど 米沢市教育委員会の 幹周 は 义 木

n

合われていました。

特徴を出し

ちんと使って活かしていくことが 培われてきた日本の森林資源をき 考にしてほしい。 されている様子がわかりやすく発 表され、お互いに今後の活動 局の宿利計画部長は、「盛 れており、 況を発表。 (各校の活動概要は次ページのとおり 大切」と講評しました。 参加した20校がそれぞれ活動 実に様々な活動が行 また、これまで 中部森林管理 んに活動 の参 わ

で森林を活用した学習をしたり、 更で時間数の確保が厳しいことな 要な時間と移動手段の確保に苦労 重要性は十分認識しているもの あり、班ごとに意見交換しました。 ルで考えるといった対応策が話 小学校6年間の学習期間をトー た課題に対して、 どの課題が出されました。こう 安全の確保、 していること、 を取り入れる具体例の話題提供 参加者からは、 ①学校から遠いことから、 ③学習指導要領の変 ②移動中を含め 複数の教科の 森林を活用する 中 必 が



芭露小(北海道湧別町)

遊々の森「やすらぎの森」の 活動を通じて

○樹木の高さ・太さの測定と材積 の計算

- ○樹名板の設置
- ○巣箱の製作、設置

三沢東部小(山形県米沢市)

先人の熱い思いを受け継いで

中川小(長野県松本市)

虚空蔵山での体験活動を通して

地域を大切にする思いを育む

○歩道にチップを敷設 ○下草刈り

○間伐作業の見学

○歩道に階段設置

○清掃活動

相川小(山梨県甲府市)

学校林を探検しよう

○丸太や竹を使った基地づくり \bigcap $\lambda \neq 0$ ○間伐体験と間伐材プランターカ バーづくり

会田小(長野県松本市)

自然の中の全校活動

○学校林で採った薪で昼食をつく

○下草刈り

る仲良しデー

大町北小(長野県大町市)

山の子村を復活させよう

○故・内村慎三創始の山の子村を 復活させるべく活動 ○山の子村祭 ○ずくなし人形づくり

岡田小(長野県松本市) 芥子坊主遠足、学有林活動を 通じて自然とふれ合う活動

○芥子坊主山へのウォークラリー 登山と道中のゴミ拾い ○学有林の除伐

○アカゲラ巣箱づくり

今井小(長野県松本市)

私たちの学習公園

○クルミやドングリの採取 ○クルミパンづくり ○森のマラソン大会

源池小(長野県松本市) 源池の森に育まれ のびのび育つ源池っ子

○源池の森にある土俵で相撲大会 ○「森の音楽堂」コンサート

本郷小(長野県松本市)

ほらっ どすこい山がよんで るよ!

○宝探しゲーム ○落ち葉ベッド遊び

○桜林の手入れ(下草刈り、つる切り) ○山菜採り

寿小(長野県松本市)

きずなの森

里山体験を通して

○きずなの森フェスティバルへの

○丸太切り、火おこし体験

○丸太ベンチづくり

参加

明善小(長野県松本市)

明善小学校 さと山学習について

○森の役割や働き等の事前学習 ○クヌギ、ケヤキ植林 〇山探検、川遊び等

錦部小(長野県松本市)

僕たちのみどりを守る活動

○学有林の枝払い、下草刈り

○校内にある森の遊び場を利用

上平小(富山県南砺市) 地域を愛する心や豊かな情操を

養う地域の自然に学ぶ活動

○植樹、下草刈り ○雪害木のスギおこし ○森の名人による森林教室

寿恵野小(愛知県豊田市)

「寿恵野の森ビオトープ」から いのちのつながりを見つけよう

○季節の変化を伝える「寿恵野の風」発行 ○間伐体験、どんぐりを使った 染物づくり ○自然学習

波田小(長野県松本市) 波田小の宝!!松林での活動

○休み時間の遊び場に利用 ○こも巻き体験

生平小(愛知県岡崎市)

愛鳥活動による里山保全活動

○野鳥観察とツバメの営巣調査と 観察データの蓄積

○実のなる木の植樹 ○巣箱の設置など

○通学路のゴミ拾い

屋島東小(香川県高松市)

ふるさと屋島の緑を育む グリーン活動

○植樹、下草刈り ○森の遊具を体験 ○森の土壌の役割を学習 ○樹木名等の調査

彼杵小(長崎県東彼杵町)

ぼく達の学校林 森林体験学習

○山の手入れ、間伐方法の学習 ○ネイチャーゲーム ○間伐材プレートづくり

上鷹見小(愛知県豊田市) 『鷹見の里』から"いのちの 輝き"を見つけよう

____ ○自然を学ぶ「わくわく」学習 ○ササユリの保護活動 ○竹炭づくりとそれを川の浄化に 利用など

名前当てクイズを出す森林管理署職員



山然理高植学局原 ŋ 局原 森 そ 物校署 (h) を \exists を 散 n \mathcal{O} 目 歩 b 名 職才 策。 て、 < 員等 \mathcal{O} 前 10 1 を 名 当 ス 各 班 実 が 加前 7 力 班 13 践 者 ク \mathcal{O} 分 由イ 道 は 0 か 学 ズ 来 す ま 13 れ 習 等 がぼ を た 7 出 5 森 を を う 美 た。 説 兼 林 ケ L た 明 高 自 管 原

ね