

梁瀬千本山のヤナセスギは、
なせせなぼん

樹齢を重ねても成長が衰えない

のが特徴で、200年を超えてなお成長を続けています。

の石鎚山(1982m)を中心とした山系には広大で植物学的

特に西日本最高峰

にも貴重な天然林があります。

方、日本三大スギ美林のひとつでもある高知県馬路村魚

国有林は、主に四国脊梁山地に分布し、

遊々の森」の積極的利用

環境教育を推進しています

国局では、こうした特色を生かし

以下に挙げるような森林

験学習を実施するもので、 基地作り等)、自然学習(野生動 提供して、森林での遊び(秘密 13カ所(399 ha)設定されて b, 物の観察等)、林業体験(丸太 この制度は、 下草刈り等)等の様々な体 都道府県、 民間団体などが協定 国有林の豊かな森林を 森林管理署等と 市町村、



遊々の森(香川) 森林土壌を用いた、水の浄化実験

がスギ、ヒノキを主体とする人工林です。 が進められたことから、現在国有林の約フ割 冨な降水に恵まれ、藩政・明治時代から植林 13%を占めています。また、温暖な気候や豊 約18万haで、 四国森林管理局が管理経営する国有林野は 四国の面積の10%、 森林面積



じて、 を深めてもらうことを目指しています。 活や環境と森林の関係について理解と関 れました。 や下草刈り、 が行われており、 Ш た「遊々の森ドキドキわくわくコース」(香 森林管理事務所)では、 国第1号として平成 将来を担う子どもたちに、 を担う子どもたちに、人々の生遊々の森」での様々な活動を通 ブランコ遊び等の活動が行わ 平成22年度も、 14 年に協定が結ば 活発な活 自然学習 心

森林ボランティア活動 **入門講座** 0

開

ア活 つつある中、 近 動 0) 玉 理解と環境問題へ 0) 社会参 寸 塊世 加意識 .代を中 心に自ら森林 の関心が高ま やボランテ

ŋ

上:サポート講座(座学) 右:サポート講座 (間伐体験)

> ます。 全を行 整備 林 容 の活動内 増えてい える人が たいと考 か は 5 植 そ 保



森林・ います。 利用」 機械を使う森林整備や、 開催しています。 チェーンソー 林環境教育」 できる入門講座を平成19年から や高度な林業技術を学ぶことの ボランティ 境教育活動まで多岐にわたって います。 の3講座を3日間 林業分野の基礎知識、 このため、 ア活動を志す方に、 「森林整備」 刈払機等の林業 入門講座は「森 新たに森林 森林環 かけて 「木材 や

ソーの正しい使用法を学ぶため の「木工クラフト」づくりを行 木材利用」では、 贈り物である小枝等を使って 森林環境教育」では、 「森林整備」では、 目立て(チェーンソー 業を実施しました。 樹 木の 切り倒 木材市場、 チェーン 森から しなど また、 の刃

行

材工場及び建設 見学しました。 中 0) 木造住 宅を

林環境教育サポ 座【森林の楽(学) 育

ます。 ます。 ぞれの教育の場で活用されて 使 実 めとした様々な内容につい 発行している「森林環境教育プ 年から毎年研修会を開催してい 連 るため、 の受講者は、 口 13 てもらいます。 森林環境プロ 携し、 って体験しながら理解を深め 際に国有林のフィー グラム」 関する指導者の裾野を拡 センター 几 万十 研修会は、 教職員を対象に平成19 高知県教育センターと Ш の炭焼き体験をはじ では、 森林環境保全ふ 1 グラム」は、 平成22年度まで 1 当センターで 森林環境教育 0名に達し、 ルドを それ 大す れ て、

の達人集 作成と情報 0 の発信

などの自然の材料を用いたり、 に対応するため、 多様な森林環境教育 枝、 葉、 のニ ツル] ズ

> ました。 般市民を対象とした「きのこ 連携した森林環境教育に取り組 察ツアー んでいます。 めて掲載するとともに、 います(平成23年3月末現在41 遊びや活動に精通している人を 境をフィールドとして活用する 森林の達人集」として取りまと 森林の達 内、 四 国 渓流などといった森林 |を実施し大好評 一局のホームページに 人」として登録 平成22年度は、 達人と を得 して 観

をさらに増やし、 達人」及び「森林ボランティ 推 る予定です。 るNPO法人と連携強化を進 者や森林環境教育を実施して 今後、 していくために、 森林環境教育をさらに 学校教育関係 「森林 ア 0)



食べられるきのこかどうかを判別する達人