間伐実践・環境教育部門 間伐推進中央協議会会長賞

Forest Good 2017 間伐・間伐材利用コンクール

北都留森林組合

(会社名·団体名等)

| 連絡先 | (住 所) 〒409-0112 山梨県上野原市上野原 5273-2 |
|-----------|---|
| (公表可能な範囲で | (担当部署等) 本所 |
| ご記入下さい | (電話番号等) TEL: 0554-62-3330 FAX: 0554-62-3474 |

| 取組のきっかけ 子供たちに地元の森について関心を持ち、理解し、行動を起こすきっかけとなる活動を提案し指導して欲いと小学校から依頼があり、平成26 年度より毎年活動計画を立て実施中。(今年 4 年目) ・地域住民の方々と一緒に活動することで、森の大切さを地域全体で理解することに力を入れている。 ・年間プログラムを学校と協議しながら毎年作成し、地域住民等の協力を得ながら活動を続けている。 (協力関係者)島田財産区管理会、島田小学校PTA役員、島田小学校学校評議員、帝京科学大学(上野市)、稲留文科大学(都留市) (活動内容)卒業記念植樹、間伐林験、間伐村を使った木工教室、自然観察会等の開催により、森林や間伐間伐村利用等について楽しく今るよう工夫。 実行体制・安全対策等 (他団体との連携・状況を含む) 除間伐実績 (過去3年合計) 植林活動55本、間伐面積0.1ha、歩道整備300m、現地間伐村を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5学年 【現しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【現しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【現しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【報しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【現しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【生かす・守る】間伐体験、買族、植林、間伐村を使用した歴望台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。 ・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ | | ご記入下さい | (電話番号等) TEL: 0554-62-3330 FAX: 0554-62-3474 |
|--|----------|------------------|---|
| 取組名称 の説明 上野原市立島田小学校生徒による卒業記念植樹、間伐体験、間伐林を使った遊具制作、木工教室等の開催 取組のきっかけ 子供たちに地元の森について関心を持ち、理解し、行動を起こすきっかけとなる活動を提案し指導して欲いと小学校から依頼があり、平成 26 年度より毎年活動計画を立て実施中。(今年4年目) ・地域住民の方々と一緒に活動することで、森の大切さを地域全体で理解することに力を入れている。・年間プログラムを学校と協議しながら毎年作成し、地域住民等の協力を得ながら活動を続けている。(協力関係者)島田財産区管理会、島田小学校PTA役員、島田小学校学校評議員、帝京科学大学(上野市)、都留文科大学(都留市)(活動内容)卒業記念植樹、間伐体験、間伐材を使った木工教室、自然観察会等の開催により、森林や間伐間伐材利用等について楽しく学べるよう工夫。 学校林活動日には、地域住民の方々とも一緒に活動することで、森の大切さを地域全体で理解することに参入れている。林業体験活動の際は、長袖・長ズボン、ヘルメット・軍手等の着用を義務づけ、作業の注事項を事前に説明。1班に学校の先生の外2名以上の森林組合指導員を配置している。 (過去3年合計) 樹林活動55本、間伐面積0.1ha、歩道整備300m、現地間伐材を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム5 学年 【学のする】間伐体験、単籍付け、間伐材を使用した歴皇台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで巻ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が選学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ子供が関れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供まで、できている。 | | 取組の名称 | 上野原市立鳥田小学校学校林整備と森林環境教育活動 |
| 取組内容・分かけ いと小学校から依頼があり、平成26年度より毎年活動計画を立て実施中。(今年4年目) ・地域住民の方々と一緒に活動することで、森の大切さを地域全体で理解することに力を入れている。 ・年間プログラムを学校と協議しながら毎年作成し、地域住民等の協力を得ながら活動を続けている。 (協力関係者)島田財産区管理会、島田小学校PTA役員、島田小学校学校評議員、帝京科学大学(上野市)、都留文科大学(都留市) (活動内容)卒業記念植材、間伐体験、間伐材を使った木工教室、自然観察会等の開催により、森林や間伐間伐材利用等について楽しく学べるよう工夫。 実行体制・安全対策等(他団体との連携状況を含む) 除間伐実績 (過去3年合計)植林活動55本、間伐面積0.1ha、歩道整備300m、現地間伐材を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【会かす・守る】間伐体験、巣箱付け、間伐材を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【報しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【全かす・守る】間伐体験、巣箱付け、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使用した展望台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。。 ・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ子供が現外始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供までできている。 | | 取組名称 | 上野原市立島田小学校生徒による卒業記念植樹、間伐体験、間伐材を使った遊具制作、木工教室等の開催 |
| ・年間プログラムを学校と協議しながら毎年作成し、地域住民等の協力を得ながら活動を続けている。 (協力関係者)島田財産区管理会、島田小学校PTA役員、島田小学校学校評議員、帝京科学大学(上野市)、都留文科大学(都留市) (活動内容)卒業記念植樹、間伐体験、間伐林を使った木工教室、自然観察会等の開催により、森林や間伐間伐材利用等について楽しく学べるよう工夫。 実行体制・安全対策等 (他団体との連携状況を含む) 除間伐実績 (過去3年合計) 植林活動55本、間伐面積0.1ha、歩道整備300m、現地間伐材を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【守る】 間伐体験、単箱付け、間伐材を使った木工教室 6 学年 【生かす・守る】間伐体験、單稿付け、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・ 放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・ 放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・ 放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使った木工教室 ・ 放置されていた学校林の野保険でも当森林組合を選んで来てくれ子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供までできている。 | 取組のきっかけ | | 子供たちに地元の森について関心を持ち、理解し、行動を起こすきっかけとなる活動を提案し指導して欲しいと小学校から依頼があり、平成26年度より毎年活動計画を立て実施中。(今年4年目) |
| 安全対策等 (他団体との連携 状況を含む) 除間伐実績 環境教育 環境教育 環境教育 「世界を事前に説明。1班に学校の先生の外2名以上の森林組合指導員を配置している。 「過去3年合計) 植林活動55本、間伐面積0.1ha、歩道整備300m、現地間伐材を使用した遊具設置6基、下刈0.1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【守る】 間伐体験、巣箱付け、間伐材を使った木工教室 6 学年 【生かす・守る】間伐体験、冒険、植林、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使用した展望台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ 子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供まではてきている。 | 取組内容・特徴 | | ・年間プログラムを学校と協議しながら毎年作成し、地域住民等の協力を得ながら活動を続けている。 (協力関係者)島田財産区管理会、島田小学校PTA役員、島田小学校学校評議員、帝京科学大学(上野原市)、都留文科大学(都留市) (活動内容)卒業記念植樹、間伐体験、間伐材を使った木工教室、自然観察会等の開催により、森林や間伐・ |
| 連林活動55本、間伐面積 0. 1ha、歩道整備 300m、現地間伐材を使用した遊具設置 6 基、下刈 0. 1ha (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【守る】 間伐体験、巣箱付け、間伐材を使った木工教室 6 学年 【生かす・守る】間伐体験、冒険、植林、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使用した展望台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。 ・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供までてきている。 | | 安全対策等 他団体との連携 | 学校林活動日には、地域住民の方々とも一緒に活動することで、森の大切さを地域全体で理解することに力を入れている。林業体験活動の際は、長袖・長ズボン、ヘルメット・軍手等の着用を義務づけ、作業の注意事項を事前に説明。1班に学校の先生の外2名以上の森林組合指導員を配置している。 |
| 実績 環境教育 (年間活動計画) 1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム 5 学年 【守る】 間伐体験、巣箱付け、間伐材を使った木工教室 6 学年 【生かす・守る】間伐体験、冒険、植林、間伐材を使った木工教室 ・放置されていた学校林の整備が進み、今では、間伐材を使用した展望台からの景観がとても良く上野原を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供までできている。 | | | |
| を一望できるということで観光名所にもなってきている。これまで登ることすらできなかった学校林に歩が入ったことで地元の方々でも気軽に登れる場所となり大変喜ばれている。また、地域の方々にもこの活動取組による効果等が認知され長く続けて欲しいとこの活動にエールを頂いている。 ・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれ 子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供までてきている。 | | 環境教育 | (年間活動計画)1・2 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム3・4 学年 【親しむ・知る】自然観察会、ハイキング、ネイチャーゲーム5 学年 【守る】 間伐体験、巣箱付け、間伐材を使った木工教室 |
| | 取組による効果等 | | ・島田小学校の学校林活動を体験した生徒が進学した中学校の職場体験でも当森林組合を選んで来てくれる 子供が現れ始めており、お礼の手紙の中には将来には森林組合で働きたいと希望を書いてくれる子供まで出 |
| 担我 17 写真 4 | | | |

掲載する写真や 図表はこのスペース に収めて下さい。 このほかに図表や 写真がある場合は、 添付別途願います。



間伐体験の様子



間伐材を使った遊具ぶらんこで遊ぶ様子