

時間	所要時間	アクティビティ	内 容 ・ 目 的	用意する物
10:45	5分	ゲストティーチャー自己紹介	自己紹介(自分と森林との関わり、職場紹介も含める) 各自、パワーポイント等を活用し、映像等を交えながら児童に知ってもらう	パワーポイント映像等(講師各自)
10:50	20分	マーケティング調査「みんなの森」	子ども達に、「森林(もり)」と聞いて思いつくことを一人3つあげてもらい、とりまとめ、みんなの思っている「森林」の姿や興味・関心を共有し、新たな学びへの意欲につながるようなアクティビティとする。	予め学校にお願いし、3分程度の時間で何も参考にしない状態で「森林と聞いて思いつくこと(もの)」を一人3つあげてもらい、事前に受け取り、データをパワポでビジュアル化
11:10	10分	DVD鑑賞 「北の大地に息づく命」 亜寒帯・北海道の森	北海道の四季ごとに豊かな表情を見せる森で、密接に関わり合いながら生きる多様な動植物たちの姿、自然の不思議、魅力、森と人々との関わりなどを映像を通じて感じてもらい、森林への興味・関心を高める。10分程度(①プロローグ②北海道の自然③北海道の森の特徴④エピローグ…計8分)。 ※内容や説明ナレーションは多少難解だが、内容を無理して覚えてもらうことが目的ではなく、森林のイメージ映像として鑑賞。マーケティング結果のニーズにも合致すると思われる。	DVD「北の大地に息づく命」亜寒帯・北海道の森 ※財団法人日本宝くじ協作成 [企画]社団法人国土緑化推進機構 [制作]株式会社CNインターボイス
11:20	10分	森の役割実験①	実験装置を観察してもらい、気づいたこと(違いなど)を発表してもらい、そして実験を行い、どうしてこうなるのかを考えてもらいながら休憩へ。	実験キット一式 森の役割資料
11:30	5分	休憩		
11:35	10分	森の役割実験②	実験を見てもらい、考えたこと、気づいたこと(違いなど)、どうしてこうなるのかを発表してもらい、寫田さんから種明かしの森の役割資料を提供し説明。	実験キット一式 森の役割資料
11:45	25分	DVD鑑賞 「私たちの森林」 北海道の国有林	森林の多面的機能を北海道各地の映像を通じて知ってもらい、自分達と森林の関係について考えてもらうきっかけとし、今後の学習に役立ててもらい。 ●水のふるさと～奥定山溪水源の森～ ●活火山から暮らしを守る～有珠山～ ●よみがえる襟裳岬 ●よみがえる大地～パイロットフォレスト～	DVD「私たちの森林」北海道の国有林 [企画]北海道森林管理局 [制作]日本森林林業技術協会
12:10	10分	ふりかえり、まとめ	今後の取り組みに向けたまとめ、質問タイム等	
12:20		終了		